

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°02	ESPAGNOL	3es	2H	03
Professeur: Mme BOUSSOURA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Abes31/1 0/2023

**Compétence:** Lire et comprendre les questions et reproduire les savoirs étudiés en classe dans une langue correcte et cohérente.

**TEXTO: los peligros de la naturaleza**

Nuestra tierra es frágil. Desde (1) milenarios, nuestra planèta ha conocido modificaciones que afecta la vida de todos los seres vivos (2) (hombres, animales y plantas). Concretamente estas modificaciones son causadas por el hombre en sus múltiples actividades. Así, hoy en día, como peligro (3) de la naturaleza tenemos entre otros la polución provocada por la fuerte industrialización; la deforestación que se traduce por el corte ilegal de los árboles; también hay los cambios climáticos con la destrucción de la capa de ozono que provocan enfermedades como cánceres. Además podemos citar la destrucción de la fauna caracterizada por la matanza (4) de las especies animales protegidas por los cazadores furtivos. Por ejemplo en Kenia y en Camerún, más de 200 elefantes fueron matados en 2012. Lo que fue considerado como crimen contra la humanidad.

**Majors en Espagnol 3eme P.80**

*Desde=depuis; seres vivos=êtres vivants; peligro=danger; matanza=massacre*

**I- COMPRESIÓN DEL TEXTO 10ptos**

- 1- ¿Cómo es nuestra tierra según el texto? **2ptos**
- 2- ¿Qué ha conocido nuestra tierra durante milenarios? **2ptos**
- 3- ¿Cuáles son los peligros que afectan actualmente nuestra tierra? ¿Qué peligro te parece más grave? ¿por qué? **3ptos**
- 4- Cita tres soluciones para para preservar nuestro medioambiente. **3ptos**

**II- ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN 14ptos**

**A- VOCABULARIO 6ptos**

**1- Tacha el intruso 3ptos**

- Ecosistema, medioambiente, naturaleza, fotografía, estación.
- Diabetes, recuerdo, tifoidea, cólera, asma.
- Caza, pesca, casa, deforestación, incendios.

**2- Relaciona las dos columnas. 3ptos**

A	Conjunto de animales de una región	1	Contaminación
B	Corta abusiva de los árboles	2	Flora
C	Conjunto de vegetación de una región	3	Deforestación
D	Degradación del medioambiente por la acción del hombre	4	Fauna

**B- GRAMÁTICA**

**8ptos**

**1- Transforma en adverbio de manera en "mente".**

**3ptos**

- La tierra se degrada de manera rápida.
- La capa de ozono desaparece progresiva.
- Los gobiernos deben proteger la naturaleza con fuerza y de manera continua.

**2- Completa con SER y ESTAR.**

**2ptos**

- Nuestra sala de deporte.....circular y ahora la gente.....haciendo gimnasio.
- No.....bien cortar los árboles; la vegetación.....muy importante para la humanidad.

**3- Elige la forma correcta del verbo de los que vienen entre paréntesis. 3ptos**

- El año pasado se (reunieron, reunieran, reúnen) todos los países para preservar la naturaleza.
- El cambio climático (es, sea, está) un fenómeno mundial.
- Mañana nosotros (saliremos, saldremos, saldremos) para el deporte.

**III- TRADUCCIÓN**

**6ptos**

**1- Versión: pasa al francés**

**3ptos**

- a) La gente practica la caza furtiva en Camerún.
- b) La contaminación es un peligro para la naturaleza.
- c) En la región del sur hay muchas especies animales.

**2- Tema: pasa al español**

**3ptos**

- a) Il fait très chaud à la sayane.
- b) Le paludisme tue rapidement et correctement.
- c) Le sport permet de bien dormir.

**IV- REDACCIÓN 10ptos**

**NB: los dos ejercicios son obligatorios**

**1- Redacción libre**

**6ptos**

La vida en el pueblo es muy apreciada por todo el mundo.

**Consigna 1:** ¿qué es un pueblo?

**Consigna 2:** da tres ventajas y tres inconvenientes de la vida en el pueblo.

**Consigna 3:** tu trabajo debe tener 15 líneas como máximo.

**2- Redacción semi-guiada**

**4ptos**

**Ordena las palabras siguientes para obtener cuatro frases correctas coherentes.**

- a) La industrialización-la contaminación-las consecuencias-una de-es-de.
- b) enfermedades-son-la obesidad-el cólera-y.
- c) Duala-mosquitos-muchos-hay-en.
- d) Abusivamente-los campesinos-a los animales-matan.

# Corrección del Examen

## I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 points)

1. **¿Cómo es nuestra tierra según el texto?**
  - **Respuesta:** Nuestra tierra es frágil.
  - **Puntuación:** 2 puntos.
2. **¿Qué ha conocido nuestra tierra durante milenarios?**
  - **Respuesta:** Nuestra tierra ha conocido modificaciones que afectan la vida de todos los seres vivos (hombres, animales y plantas).
  - **Puntuación:** 2 puntos.
3. **¿Cuáles son los peligros que afectan actualmente nuestra tierra? ¿Qué peligro te parece más grave? ¿por qué?**
  - **Respuesta:** Los peligros que afectan actualmente nuestra tierra son la contaminación, la deforestación, los cambios climáticos y la destrucción de la fauna. El peligro más grave es la destrucción de la capa de ozono porque provoca enfermedades como el cáncer.
  - **Puntuación:** 3 puntos (1 punto por cada peligro mencionado y 1 punto por la justificación).
4. **Cita tres soluciones para preservar nuestro medioambiente.**
  - **Respuesta:**
    - a) Reducir la contaminación industrial.
    - b) Promover la reforestación.
    - c) Proteger las especies animales en peligro de extinción.
  - **Puntuación:** 3 puntos (1 punto por cada solución).

## II. ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN (14 points)

### A. VOCABULARIO (6 points)

1. **Tacha el intruso**
  - **Ecosistema, medioambiente, naturaleza, fotografía, estación.**
    - **Intruso:** Fotografía.
  - **Diabetes, recuerdo, tifoidea, cólera, asma.**
    - **Intruso:** Recuerdo.
  - **Caza, pesca, casa, deforestación, incendios.**
    - **Intruso:** Casa.
  - **Puntuación:** 3 puntos (1 punto por cada intruso correctamente identificado).
2. **Relaciona las dos columnas.**
  - A. Conjunto de animales de una región → 4. Fauna.
  - B. Corta abusiva de los árboles → 3. Deforestación.
  - C. Conjunto de vegetación de una región → 2. Flora.
  - D. Degradación del medioambiente por la acción del hombre → 1. Contaminación.
  - **Puntuación:** 3 puntos (1 punto por cada relación correcta).

## B. GRAMÁTICA (8 points)

### 1. Transforma en adverbio de manera en "mente".

- La tierra se degrada de manera rápida. → La tierra se degrada rápidamente.
- La capa de ozono desaparece progresiva. → La capa de ozono desaparece progresivamente.
- Los gobiernos deben proteger la naturaleza con fuerza y de manera continua. → Los gobiernos deben proteger la naturaleza fuertemente y continuamente.
- **Puntuación:** 3 puntos (1 punto por cada transformación correcta).

### 2. Completa con SER y ESTAR.

- Nuestra sala de deporte **es** circular y ahora la gente **está** haciendo gimnasio.
- No **es** bien cortar los árboles; la vegetación **es** muy importante para la humanidad.
- **Puntuación:** 2 puntos (1 punto por cada frase correcta).

### 3. Elige la forma correcta del verbo de los que vienen entre paréntesis.

- El año pasado se **reunieron** todos los países para preservar la naturaleza.
- El cambio climático **es** un fenómeno mundial.
- Mañana nosotros **saldremos** para el deporte.
- **Puntuación:** 3 puntos (1 punto por cada verbo correcto).

## III. TRADUCCIÓN (6 points)

### 1. Versión: pasa al francés

- a) La gente practica la caza furtiva en Camerún. → Les gens pratiquent le braconnage au Cameroun.
- b) La contaminación es un peligro para la naturaleza. → La pollution est un danger pour la nature.
- c) En la región del sur hay muchas especies animales. → Dans la région du sud, il y a beaucoup d'espèces animales.
- **Puntuación:** 3 puntos (1 punto por cada traducción correcta).

### 2. Tema: pasa al español

- a) Il fait très chaud à la sayane. → Hace mucho calor en la sabana.
- b) Le paludisme tue rapidement et correctement. → La malaria mata rápida y correctamente.
- c) Le sport permet de bien dormir. → El deporte permite dormir bien.
- **Puntuación:** 3 puntos (1 punto por cada traducción correcta).

## IV. REDACCIÓN (10 points)

### 1. Redacción libre (6 points)

**Consigna 1:** ¿Qué es un pueblo?

- **Respuesta:** Un pueblo es una comunidad pequeña, generalmente ubicada en áreas rurales, donde las personas viven en un entorno más natural y tranquilo.

**Consigna 2:** Da tres ventajas y tres inconvenientes de la vida en el pueblo.

▪ **Ventajas:**

1. Tranquilidad y menos estrés.
2. Contacto directo con la naturaleza.

3. Comunidad más unida y solidaria.

■ **Inconvenientes:**

1. Menos oportunidades laborales.
2. Menos acceso a servicios como hospitales y escuelas.
3. Menos actividades de ocio y entretenimiento.

**Consigna 3: Tu trabajo debe tener 15 líneas como máximo.**

- **Respuesta:** La vida en el pueblo tiene sus ventajas y desventajas. Por un lado, es un lugar tranquilo donde se puede disfrutar de la naturaleza y de una comunidad unida. Sin embargo, también tiene inconvenientes, como la falta de oportunidades laborales y de servicios básicos. A pesar de ello, muchas personas prefieren vivir en el pueblo por su ambiente relajado y su conexión con la naturaleza.

**Puntuación:** 6 puntos (2 puntos por cada consigna bien desarrollada).

## 2. Redacción semi-guiada (4 points)

**Ordena las palabras siguientes para obtener cuatro frases correctas coherentes.**

- a) La industrialización es una de las consecuencias de la contaminación.
- b) La obesidad y el cólera son enfermedades.
- c) En Duala hay muchos mosquitos.
- d) Los campesinos matan abusivamente a los animales.

**Puntuación:** 4 puntos (1 punto por cada frase correcta).

**TOTAL: 40 points**