

<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2023/2024	N°5	ALLEMAND	3es	2H	03

Professeur: **ONANA** Jour: \_\_\_\_\_ Quantité: \_\_\_\_\_

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Compétence visée :**

**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

<i>Notes</i>	<b>0-10/20</b>	<b>11-14/20</b>	<b>15-17/20</b>	<b>18-20/20</b>	<b>Note totale</b>
<i>Appréciation</i>	<b>Non Acquis (NA)</b>	<b>En cours d' Acquisition (AE)</b>	<b>Acquis (A)</b>	<b>Excellent (E)</b>	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>	<b>Contact du parent :</b>		<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

*Abess7/3/2024*

**TEIL I : LESEVERSTEHEN (16P)**

**TEXT :**

Aliou und seine Freund sind Mitglieder des Deutschclubs von einem Gymnasium hier in Yaoundé. Sie organisieren eine Kulturwoche mit vielen Aktivitäten. Am Donnerstag treffen sie den Bürgermeister Kossi.

Aliou Talia und Koasse wollen wissen, welche Rolle ein Bürgermeister in einen Stadtviertel wie Essos spielt. Sie erfahren, dass der Bürgermeister alles tut, damit die Einwohner von Essos sich gut fühlen : sie haben fließendes und sauberes Wasser, elektrischen Strom. Aber die Einwohner haben ein großes Problem mit den schlechten Straßen und der Straßenverkehr ist jeden Tag schwierig.

Nach dem Gespräch mit dem Bürgermeister waren Aliou und seine Freunde zufrieden. Am Samstag haben sie ein Fest organisiert.

**Wörterklärung** : - erfahren : apprendre ; faire l'expérience - Strom : le courant - r Straßenverkehr : la circulation routière.

**A) Richtig oder falsch ? (6P)**

- 1) Aliou, Talia und Koasse sind Schüler \_\_\_\_\_
- 2) Kossi ist auch der Freund von Aliou \_\_\_\_\_
- 3) Die Einwohner sind froh mit den Straßen \_\_\_\_\_

**B) Beantworte die folgenden Fragen und bilde ganze Sätze ! (4P)**

- 1) Wie viele Freunde hat Aliou ? \_\_\_\_\_
- 2) Wie waren Aliou und seine Freunde nach dem Gespräch ? \_\_\_\_\_

**C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische ! (6P)**

- 1) Aber die Einwohner haben ein großes Problem mit dem schlechten Straßen :  
\_\_\_\_\_
- 2) Der Straßenverkehr ist jeden Tag schwierig :  
\_\_\_\_\_
- 3) Nach dem Gespräch mit dem Bürgermeister waren Aliou und seine Freunde zufrieden :  
\_\_\_\_\_

**TEIL II : SCHRIFLICHER AUSDRUCK (12P)**

Die beiden Themen sind obligatorisch !

\***Thema 1** : Dein Freund (deine Freundin) möchte dein Land besichtigen aber er hat keine Informationen über dieses Land.

Beschreib bitte dein Land und gib ihm (ihr) alle wichtige Informationen. Folgende Fragen können dir helfen: (wie heißt dein Land ? Wo liegt es? Wie heißt der Präsident? Was ist das Motto von deinem Land? Welche Farbe hat die Fahne wie viele Regionen gibt es? Wie viele Hauptstädte? Wie viele Einwohner? Wie ist dein Land?..)

---

---

---

---

---

**Thema 2 :**

Bring den folgenden Brief in die richtige Reihenfolge und erzähl deinem Vater von deiner Schule!

(Dein Kind/ Sie liegt in der Nähe von „Mobile Essos“/ Wie geht es dir?/ Liebe Grüße aus Mongo Beti/ Hier sind einige Informationen über meine Schule/Am Ende kann ich sagen, dass unsere Lehrer sehr nett sind und sie erklären gut/ Es gibt ungefähr 400 Schüler und viele Klassenräume /Meine Schule heißt Mongo Beti)

Lieber Vater,

---

---

---

---

---

**TEIL III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 P)**

**I- WORTSCHATZ (6P)**

A) Was passt in die Reihe nicht ? 1P

Mais – Banane – Land – Maniok

Marktfrau – Supermarkt – Kunde - Sport

B) Was passt zusammen ? 1 \_\_\_\_\_ ; 2 \_\_\_\_\_ ; 3 \_\_\_\_\_ ; 4 \_\_\_\_\_ (2P)

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1) Die Zeitung | a) stellen |
| 2) Einen Satz  | b) spielen |
| 3) Eine Frage  | c) lesen   |
| 4) Die Musik   | d) bilden  |

C) Ergänze mit dem richtigen Wort ! (Nachrichten, Handy, Zeitung) (3P)

Jeden Morgen liest mein Vater die \_\_\_\_\_ ; denn es gibt immer viele \_\_\_\_\_. Am Abend schickt er E- Mails durch sein \_\_\_\_\_

**II- GRAMMATIK (6P)**

A) Man bildet das Partizip II von schwachen Verben mit \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ 0,75P

B) Schreib die folgenden Sätze ins Perfekt ! (1,5P)

1) Awa lernt die Grammatik : \_\_\_\_\_

2) Die Schüler spielen Fußball : \_\_\_\_\_

3) Ich gehe in die Schule : \_\_\_\_\_

C) Konjugier das Verb ins Präsens ! (0,5P)

Ali \_\_\_\_\_ seine Prüfung \_\_\_\_\_ (vorbereiten)

D) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form aus ! (3P)

Letzter Monat \_\_\_\_\_ 1 (gibt, gab, geht) es das Jugendest. Die Schüler sind auf \_\_\_\_\_ 2 (das, dem, den) Markt gegangen und haben ein Geschenk für \_\_\_\_\_ 3 (die, den, das) Lehrer gekauft. Der Verkäufer \_\_\_\_\_ 4 (der, des, die) Marktes war sehr nett. Wir haben \_\_\_\_\_ 5 (ihm, er, ihr) gratuliert und erfreut \_\_\_\_\_ 6 (dich, sich, mich)

Viel Glück !!!

## TEIL I: LESEVERSTEHEN (16P)

### A) Richtig oder falsch? (6P)

1. **Aliou, Talia und Koasse sind Schüler.**  
**Richtig** (Ils sont membres du club d'allemand d'un lycée, donc ils sont élèves).
2. **Kossi ist auch der Freund von Aliou.**  
**Falsch** (Kossi est le maire, pas un ami d'Aliou).
3. **Die Einwohner sind froh mit den Straßen.**  
**Falsch** (Les habitants ont un problème avec les mauvaises routes).

### B) Beantworte die folgenden Fragen und bilde ganze Sätze! (4P)

1. **Wie viele Freunde hat Aliou?**  
Aliou hat zwei Freunde, Talia und Koasse.
2. **Wie waren Aliou und seine Freunde nach dem Gespräch?**  
Aliou und seine Freunde waren nach dem Gespräch zufrieden.

### C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische! (6P)

1. **Aber die Einwohner haben ein großes Problem mit den schlechten Straßen.**  
Mais les habitants ont un gros problème avec les mauvaises routes.
2. **Der Straßenverkehr ist jeden Tag schwierig.**  
La circulation routière est difficile tous les jours.
3. **Nach dem Gespräch mit dem Bürgermeister waren Aliou und seine Freunde zufrieden.**  
Après la conversation avec le maire, Aliou et ses amis étaient satisfaits.

## TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12P)

### Thema 1: Beschreibe dein Land (6P)

Exemple de réponse :

Mein Land heißt Kamerun. Es liegt in Zentralafrika. Der Präsident von Kamerun ist Paul Biya. Das Motto von Kamerun ist "Frieden – Arbeit – Vaterland". Die Fahne von Kamerun hat die Farben Grün, Rot und Gelb. Es gibt 10 Regionen und eine Hauptstadt, Yaoundé. Kamerun hat ungefähr 27 Millionen

Einwohner. Mein Land ist sehr schön mit vielen Bergen, Wäldern und Stränden. Die Leute sind freundlich und die Kultur ist sehr vielfältig.

## Thema 2: Brief an den Vater (6P)

Exemple de réponse :

Lieber Vater,  
wie geht es dir? Hier sind einige Informationen über meine Schule. Meine Schule heißt Mongo Beti. Sie liegt in der Nähe von "Mobile Essos". Es gibt ungefähr 400 Schüler und viele Klassenzimmer. Am Ende kann ich sagen, dass unsere Lehrer sehr nett sind und sie erklären gut. Liebe Grüße aus Mongo Beti.  
Dein Kind

## TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12P)

### I- WORTSCHATZ (6P)

A) Was passt in die Reihe nicht? (1P)

1. Mais – Banane – Land – Maniok  
Land (Les autres sont des aliments).
2. Marktfrau – Supermarkt – Kunde – Sport  
Sport (Les autres sont liés au marché).

B) Was passt zusammen? (2P)

1. Die Zeitung – c) lesen
2. Einen Satz – d) bilden
3. Eine Frage – a) stellen
4. Die Musik – b) spielen

C) Ergänze mit dem richtigen Wort! (3P)

Jeden Morgen liest mein Vater die **Zeitung**; denn es gibt immer viele **Nachrichten**.  
Am Abend schickt er E-Mails durch sein **Handy**.

### II- GRAMMATIK (6P)

A) Man bildet das Partizip II von schwachen Verben mit  
ge + Stamm + t (Exemple: gemacht, gespielt).

**B) Schreib die folgenden Sätze ins Perfekt! (1,5P)**

1. Awa lernt die Grammatik.  
Awa hat die Grammatik gelernt.
2. Die Schüler spielen Fußball.  
Die Schüler haben Fußball gespielt.
3. Ich gehe in die Schule.  
Ich bin in die Schule gegangen.

**C) Konjugier das Verb ins Präsens! (0,5P)**

Ali bereitet seine Prüfung vor.

**D) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form! (3P)**

Letzter Monat **gab** es das Jugendfest. Die Schüler sind auf **den** Markt gegangen und haben ein Geschenk für **den** Lehrer gekauft. Der Verkäufer **des** Marktes war sehr nett. Wir haben **ihm** gratuliert und erfreut **sich**.

**Viel Glück !!!**