

COLLEGE MONGO BETI					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°3	ESPAGNOL	1e ESP	3H	3
Professeur : M. BIKUN			Jour:	Quantité:	

**Texto:**

*El planeta está llegando rápidamente a extremos irreversibles .Afrontamos una triple emergencia ambiental, a saber la pérdida de la biodiversidad, la alteración climática y el aumento de la contaminación .La humanidad lleva demasiado tiempo talando los bosques del planeta, contaminando sus ríos y océanos y arando sus pastizales hasta hacer que caigan en el olvido.*

*Estamos devastando los ecosistemas que sustentan nuestras sociedades .En el proceso, corremos el riesgo de dejarnos sin los alimentos ,el agua y los recursos que necesitamos para sobrevivir .La degradación del medio ya está socavando el bienestar de 3200 millones de personas o, el 40 por ciento de la humanidad.*

*Por suerte, el planeta es resiliente, pero necesita nuestra ayuda...Todavía estamos a tiempo de revertir los daños que hemos causado. Por ello, en este día mundial del Medio ambiente, damos comienzo al Decenio de las Naciones Unidas sobre la restauración de los ecosistemas. Estè movimiento mundial aunara a gobiernos, empresas, la sociedad civil y la ciudadanía en un esfuerzo sin precedentes por reparar el planeta.*

*Al restaurar los ecosistemas podemos impulsar una transformación que contribuya a alcanzar todos los objetivos de Desarrollo Sostenible .La tarea es colosal .Tenemos que replantar y proteger nuestros bosques , limpiar nuestros ríos y mares y hacer mas verdes nuestras ciudades .Con ello no solo se protegerán los recursos del planeta ,sino que también se crearán , mllones de empleos de aquí a 20130,se generaran unos ingresos anuales de más de 7 millones de dólares y se contribuirá a eliminar la pobreza y el hambre.*

*El Decenio de las Naciones Unidas sobre la restauración de los Ecosistemas es un llamamiento mundial a la acción .Reunirá apoyo político, investigaciones científicas y potencia financiera para ampliar drásticamente la escala de la restauración .Todos y todos podemos contribuir.*

**Mensaje de Antonio Gutiérrez el Día Mundial del Medio ambiente. (5 de junio de 2021)**

**I- COMENTARIO DRIGIDO : 10 puntos**

- 1- Enumere la triple emergencia ambiental de la que sufre el planeta en el texto. 2ptos
- 2- Presente dos recursos destruidos por la humanidad en el texto. 2ptos
- 3- ¿Quiénes según el autor deben implicarse en la reparación del planeta? 2ptos
- 4- Dé dos acciones que se propone en el texto para el desarrollo sostenible. Para usted, ¿Por qué se debe proteger el medio ambiente? 2ptos
- 5- Enumere un problema medio ambiental y diga cómo solucionarlo. 2ptos

**II- COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS :**

**8puntos**

1- *Completa los vacíos con: planeta , tierra , líderes ,cop26*

**2ptos**

*Estos días, los.....de la.....están debatiendo y trabajando de cara a la crucial reunión de la.....en Glasgow. Este evento se presenta como una especie de última llamada para salvar el.....*

2- *Pase a la obligación personal las frases siguientes :* **2ptos**

a- *Los campesinos cultivan la tierra.*

b- *El médico prescribe los medicamentos al paciente.*

c- *Recicla estos desechos.*

3- *Expresa la orden o la prohibición a la persona adecuada indicada:*

**2ptos**

a- *Organizar (tu) un día de limpieza.*

b- *No consumir (vosotros) mucha carne.*

4- *Complete con "hay " o "hace":*

**2ptos**

a- *.....cuatro estaciones en Europa.*

b- *.....mucho calor en Enero.*

c- *No llueve.....una semana.*

d- *.....inundaciones cuando llueve.*

**III- PRODUCCIÓN DE TEXTOS :**

**22 PUNTOS**

1- **TRADUCCIÓN :**

**8PUNTOS**

A- *Pase al francés el último párrafo del texto. A partir de "Estamos devastándolos ecosistemas "a "el 40 por ciento de la humanidad"*

B- *Traduzca en español las frases que vienen a continuación:*

**4ptos**

- *Evltons l'abbattage abusif des arbres dans nos forêts*

- *Les hommes doivent s'impliquer dans la lutte contre les changements climatiques.*

2- **REDACCIÓN :**

**14PUNTOS**

A- **SEMI GUIADA :**

**7ptos**

*Escriba un párrafo reorganizando a su gusto las expresiones siguientes:*

a) *Deforestación (árboles , tala , abusiva )*

b) *Causas (leña, urbanización, casas...)*

c) *Consecuencias (desierto ,especies ,desaparición...)*

d) *Soluciones (reforestación, regular la tala, árboles....)*

B- **LIBRE :**

**7ptos**

*En unas 20 líneas como máximo, presente algunas consecuencias de los cambios climáticos.*

# Examen de Español - Corrección

## I. COMMENTARIO DIRIGIDO (10 puntos)

1. **Enumere la triple emergencia ambiental de la que sufre el planeta en el texto.** (2 puntos)
  - Pérdida de la biodiversidad.
  - Alteración climática.
  - Aumento de la contaminación.
2. **Presente dos recursos destruidos por la humanidad en el texto.** (2 puntos)
  - Los bosques.
  - Los ríos y océanos.
3. **¿Quiénes, según el autor, deben implicarse en la reparación del planeta?** (2 puntos)
  - Gobiernos, empresas, la sociedad civil y la ciudadanía.
4. **Dé dos acciones que se proponen en el texto para el desarrollo sostenible. Para usted, ¿por qué se debe proteger el medio ambiente?** (2 puntos)
  - Replantar y proteger los bosques.
  - Limpiar los ríos y mares.
  - (Respuesta personal) Se debe proteger el medio ambiente porque es esencial para nuestra supervivencia, ya que nos proporciona alimentos, agua y recursos naturales. Además, su degradación afecta negativamente a la salud y el bienestar de las personas.
5. **Enumere un problema medio ambiental y diga cómo solucionarlo.** (2 puntos)
  - Problema: La deforestación.
  - Solución: Implementar programas de reforestación y regular la tala de árboles.

## II. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS (8 puntos)

1. **Completa los vacíos con: planeta, tierra, líderes, COP26.** (2 puntos)
  - Estos días, los **líderes** de la **tierra** están debatiendo y trabajando de cara a la crucial reunión de la **COP26** en Glasgow. Este evento se presenta como una especie de última llamada para salvar el **planeta**.
2. **Pase a la obligación personal las frases siguientes:** (2 puntos)
  - a. Los campesinos **deben cultivar** la tierra.
  - b. El médico **debe prescribir** los medicamentos al paciente.
  - c. **Debes reciclar** estos desechos.
3. **Expresa la orden o la prohibición a la persona adecuada indicada:** (2 puntos)
  - a. **Organiza** (tú) un día de limpieza.
  - b. **No consumáis** (vosotros) mucha carne.

4. Complete con “hay” o “hace”: (2 puntos)

- a. **Hay** cuatro estaciones en Europa.
- b. **Hace** mucho calor en Enero.
- c. No llueve **hace** una semana.
- d. **Hay** inundaciones cuando llueve.

### III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS (22 puntos)

1. TRADUCCIÓN (8 puntos)

A. Pase al francés el último párrafo del texto. A partir de “Estamos devastando los ecosistemas” a “el 40 por ciento de la humanidad”.

- Nous sommes en train de dévaster les écosystèmes qui soutiennent nos sociétés. Dans ce processus, nous risquons de nous retrouver sans les aliments, l'eau et les ressources dont nous avons besoin pour survivre. La dégradation de l'environnement sape déjà le bien-être de 3 200 millions de personnes, soit 40 % de l'humanité.

B. Traduzca en español las frases que vienen a continuación: (4 puntos)

- Evitons l'abattage abusif des arbres dans nos forêts.  
– **Evitemos la tala abusiva de árboles en nuestros bosques.**
- Les hommes doivent s'impliquer dans la lutte contre les changements climatiques.  
– **Los hombres deben implicarse en la lucha contra los cambios climáticos.**

2. REDACCIÓN (14 puntos)

A. SEMI GUIADA (7 puntos)

- **Escriba un párrafo reorganizando a su gusto las expresiones siguientes:**  
La **deforestación** es un problema grave causado por la **tala abusiva** de **árboles**. Las **causas** principales incluyen la necesidad de **leña**, la **urbanización** y la construcción de **casas**. Las **consecuencias** son devastadoras: la aparición de **desiertos**, la **desaparición** de **especies** y la pérdida de biodiversidad. Para solucionar este problema, es necesario implementar la **reforestación**, **regular la tala** y plantar más **árboles**.

B. LIBRE (7 puntos)

- **En unas 20 líneas como máximo, presente algunas consecuencias de los cambios climáticos.**

Los cambios climáticos tienen consecuencias devastadoras en todo el mundo. En primer lugar, el aumento de las temperaturas provoca el derretimiento de los glaciares y el aumento del nivel del mar, lo que amenaza a las ciudades costeras y a las islas. Además, los fenómenos meteorológicos extremos, como huracanes, sequías e inundaciones, se han vuelto más frecuentes e intensos, causando destrucción y pérdida de vidas humanas. La agricultura también se ve afectada, ya que los cambios en los patrones de lluvia y las temperaturas dificultan el cultivo de alimentos, lo que puede llevar a la escasez de alimentos y al aumento de los precios. Por último, los ecosistemas y la biodiversidad están en peligro, ya que muchas especies no pueden adaptarse a los cambios rápidos en su entorno, lo que lleva a la extinción de plantas y animales. En resumen, los cambios climáticos representan una amenaza grave para la vida en la Tierra y requieren acciones urgentes para mitigar sus efectos.