

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°02	ALLEMAND	4ème	2H	03
Professeur: Mme ASSENE Carmen			Jour:		Quantité:
Noms de l'élève _____		Classe _____		N° Table _____	

Date : _____

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abess 2/11/2021

TEXT : TEIKEU , der gute Schüler.

Ich heiße TEIKEU Didier und ich komme aus Bagangté. Ich bin 14 Jahre alt. Meine Schule heißt « college la Reussite ». Ich bin in der Klasse von » quatrième ». Deutsch ist mein Lieblingsfach und Biologie finde¹ ich auch interessant. Der Deutschlehrer heißt Herr Douma. Er ist sehr streng², aber er kann gut erklären. Heute ist Montag, der erste Schultag. Wir sind fünfzig in meiner Klasse. Ich habe einen, er heißt Jonathan und ist 13 Jahre alt. Er interessiert sich für Astronomie und Basketball. Jonathan möchte wie sein Vater Ingenieur werden.

Wörtererklärungen : 1 finden = trouver , 2 streng = sévère .

I- TEXTVERSTÄNDNIS 16P

1- LESEVERSTEHEN 10P

A- Richtig oder falsch! (vrai ou faux) 4Pkte

1- Teikeu und Jonathan sind 13 Jahre alt _____

2- Teikeu findet Deutsch sehr interessant _____

3- Der Deutschlehrer von Teikeu ist nicht streng. _____

4- Jonathans Vater ist Journalist _____

B- Antworte auf die Fragen (réponds aux questions) 2 Pkte

1- Was ist das Lieblingsfach von Teikeu _____

2- Wie heißt der Freund von Teikeu? _____

C- Was passt zusammen ? Verbinde die Satzteile (relie les portions de phrases). 3Pkte

1- Herr Douma a- ist kein Schultag

2- Teikeu Didier b- ist auch der Lehrer

3- Montag c- ist der erste Schultag von Teikeu

d- ist ein Schüler.

D- Was ist richtig ? (souligne la bonne réponse) 1 Pkte

In der Klasse von Teikeu gibt es :

a) 15 Schüler

b) 50 Schüler

c) 5 Schüler

1-2 Übersetze ins Französische ! (traduire en français) 6Pkte

Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Heute ist der erste Schultag. Am Mittwoch haben wir English, Physik und Geschichte. Ich habe einen Freund, er heißt Jonathan und ist 13 Jahre alt.

SEKTION II SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12Pkte

Der kandidat muss die beiden Themen behandeln (le candidat doit traiter tous les deux sujets)

Thema 1 : Stellt dich vor ! (présente toi).

Wie heißt du ? Wie alt bist du ? Woher kommst du ? Wo wohnst du ? Was ist dein Lieblingsfach ? Was lernst du ? Wie heisst deine Deutschlehrerin ? Wie heißen deine Eltern ? 4Pkte

Thema 2 : Ergänze die fehlenden Buchstaben (remplis les vides avec les lettres qui manquent). 8Pkte

Die Konatès wohnen in Westafrika. Herr Konaté i ____ der Vater. Er ko ____ t aus Mali und arbeit ____ bei der Bank. Frau Konaté ist die Mu ____ er. Sie kommt ____ s Guinea und ist Englishl ____ rerin. Sie kann sehr gut erkl ____ en. Die Konatès haben v ____ r Kinder. Adama ist s ____ bzehn Jahre alt. Er geht in die Seconde und l ____ nt Deutsch. Er hat einen deutschen Fr ____ nd Markus. Die Schwester von Adama hei ____ t Mariama. Sie ist sehr nett. Ihr Lieblin ____ fächer sind Englisch und Mathe ____ tik. Adamas Bruder, mamadou sp ____ gern Fußba ____

SEKTION III STRUKTUR UND KOMMUNIKATION 12 Pkte

III₁- GRAMMATIK 6Pkte

A- Ergänze den Text mit (complete le texte avec) sein – ihr – seine – ihre. 2P

Mein Bruder heißt christian. ____ Lieblingsfach ist Deutsch. ____ Noten sind sehn gut. Meine kameradin Florette möchte wie ____ Vater Ingenieur werden. Sie stellt ____ Famile vor.

B- Fülle die Lücke mit der richtigen Antwort in Klammern aus (choisissez la proposition juste entre parenthèse pour compléter les vides) 4Pkte

Mein Biologielehrer heiß ____ (et, e, t) Herr Talla Er ____ (können, kann, kannst) auch gut ____ (erklären, erklärt, erklärst). In der Schule lernen ____ (ihr, wir, er) Englisch, Mathe und Physik. Meine Englischlehrerin ____ (ist, bin, sein) sehr net. ____ (er, sie, es) spricht auch gut Französisch. Unser Deutschlehrer ____ (möchtet, möchte, möchten) dorß jeder Schuler Deutsch un Englisch ____ (spreche, spricht, spricht).

III₂ VOKABULAR 6Pkte

A- Ergänze mit den wörtern in Klammer (complete avec les mots entre parentheses) 4Pkte

Hier ist der ____ (Buch, klasse, stunden plan). Wir haben heute drei ____ (schule, tage; Fächer). Englisch, physic und Geographie. Adama spricht Jeden Tag Deutsch mit Markus. Er hat ____ (Deutschland, Glück Grüsse). Markus wohnt neben Adama, er ist sein ____ (Lehrer, Vater, Nachbar)

B- Was ist das Gegenteil ! 2P

der Lehrer ≠
schnell ≠

C- Bilde Komposita ! (mit Artikel) forme les mots composés avec leur article. 4Pkte

ZB die Schule + der Tag = der Schultag

a) Der Text + das Buch = _____

b) Die Lehrerin + Deutsch = _____

c) Physik + die Note = _____

d) Das Heft + Englisch = _____

Correction of the Examination Paper

I- TEXTVERSTÄNDNIS

1- LESEVERSTÄNDNIS

A- Richtig oder falsch! (vrai ou faux)

1. Falsch
2. Richtig
3. Falsch
4. Falsch

B- Antworte auf die Fragen (réponds aux questions)

1. Das Lieblingsfach von Teikeu ist Deutsch.
2. Der Freund von Teikeu heißt Jonathan.

C- Was passt zusammen? Verbinde die Satzteile (relie les portions de phrases).

1. Herr Douma - b- ist auch der Lehrer
2. Teikeu Didier - d- ist ein Schüler.
3. Montag - c- ist der erste Schultag von Teikeu

D- Was ist richtig? (souligne la bonne réponse)

In der Klasse von Teikeu gibt es : b) 50 Schüler

1-2 Übersetze ins Französische!

- Mein Lieblingsfach ist Deutsch. = Ma matière préférée est l'allemand.
- Heute ist der erste Schultag. = Aujourd'hui c'est le premier jour d'école.
- Am Mittwoch haben wir English, Physik und Geschichte. = Le mercredi nous avons anglais, physique et histoire.
- Ich habe einen Freund, er heißt Jonathan und ist 13 Jahre alt. = J'ai un ami, il s'appelle Jonathan et il a 13 ans.

SEKTION II SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Thema 1: Stell dich vor! (présente-toi).

This section requires the candidate to provide a personal introduction, including details like name, age, origin, residence, favorite subject, subjects studied, German teacher's name, and parents' names.

Thema 2: Ergänze die fehlenden Buchstaben (remplis les vides avec les lettres qui manquent).

Herr Konaté ist der Vater. Er **kommt** aus Mali und **arbeitet** bei der Bank.
Frau Konaté ist die **Mutter**.

Sie **kommt** aus Guinea und ist **Lehrerin**. Sie kann sehr gut **erklären**. Die Konatés haben **vier** Kinder. Adama ist siebzehn Jahre alt.

Er geht in die Seconde und **lernt** Deutsch. Er hat einen deutschen **Freund** Markus.

Die Schwester von Adama heißt Mariama. Sie ist sehr nett. Ihr Lieblings**fächer** sind Englisch und Mathem**atik**.

Adamas Bruder, Mamadou **spielt** gern Fußball.

SEKTION III STRUKTUR UND KOMMUNIKATION

III- GRAMMATIK

A- Ergänze den Text mit sein - ihr - seine - ihre.

Mein Bruder heißt Christian. Sein Lieblingsfach ist Deutsch.

Meine Kameradin Florette möchte wie ihr Vater Ingenieur werden.

Ihre Noten sind sehr gut. Sie stellt ihre Familie vor.

B- Fülle die Lücke mit der richtigen Antwort in Klammern aus (choisissez la proposition juste entre parenthèse pour compléter les vides).

Mein Biologielehrer heißt Herr Talla. Er erklärt gut.

In der Schule lernen wir Mathe und Physik. Meine Englischlehrerin kann auch gut Englisch, sie spricht auch gut Französisch.

Unser Deutschlehrer möchte, daß jeder Schüler Deutsch und Englisch spricht.

III- VOKABULAR

A- Ergänze mit den Wörtern in Klammer (complete avec les mots entre parentheses)

Hier ist der Stundenplan.

Wir haben heute drei Fächer.

Adama spricht jeden Tag Deutsch mit Markus. Er hat Glück.
Markus wohnt neben Adama, er ist sein Nachbar.

B- Was ist das Gegenteil!

der Lehrer $\neq$ der Schüler
schnell $\neq$ langsam

C- Bilde Komposita! (mit Artikel) forme les mots composés avec leur artikel.

1. Der Text + das Buch = das Textbuch
2. Die Lehrerin + Deutsch = die Deutschlehrerin
3. Physik + die Note = die Physiknote
4. Das Heft + Englisch = das Englischheft