

COLLEGE MONGO BETI					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°4	ESPAGNOL	3 <sup>ème</sup> ESP	2H	03
Professeur : M BIKUN			Jour:	Quantité:	

## ESPAGNOL: L.V.II

**Texto:** En mi escuela...

Hoy he llegado tarde a la escuela. Y, como suele suceder en estos casos, el jefe de disciplina me estaba esperando a la puerta para regañarme. El castigo consiste en que no te deja entrar a clase, te tienes que quedar de pie en el pasillo y el profesor te pone falta, el tutor llama a tus padres... Pero es que en mi colegio son muy estrictos. "La puntualidad es, una regla de oro ", suele decir don Ángel, el jefe de Estudios. La verdad es que, levantarme de la cama pronto es algo difícil para mí.

Los maestros son un poco pesados, todo el día recordándonos que debemos estudiar si queremos ser algo el día de mañana; pero yo sé que lo hacen por nuestro bien y porque nos tienen cariño. A mí lo que me gusta de verdad son los recreos; como tenemos un patio grande jugamos al futbol y nos divertimos mucho. También me gusta mucho la salida, cuando terminamos la última clase, a las dos y media. Sobre todo si es viernes y tenemos todo el fin de semana por adelante.

### **I- COMENTARIO DEL TEXTO ( 10 PUNTOS)**

- 1- ¿Qué problema de la educación plantea el texto? (2ptos)
- 2- ¿En qué consiste el castigo en esta escuela ?¿Cómo son los responsables de esta escuela? (2ptos)
- 3- ¿Por qué llegó tarde el niño a la escuela ?Y ¿Cómo son los maestros de esta escuela? (2ptos)
- 4- ¿Qué le gusta el autor en la escuela? Y tú, ¿ qué momentos prefieres en tu colegio? (2ptos)
- 5- Comenta la frase:" la puntualidad es una regla de oro". (2ptos)

### **II – COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (8 PUNTOS)**

#### **A- Vocabulario: (5pts)**

##### **1- Clasifica los derechos y los deberes del niño.( 2ptos )**

- Ayudar a los padres a los trabajos domésticos.
- Estudiar sus lecciones.
- A la nutrición.
- A la salud.
- Respetar a los profesores.
- La educación.

DEBERES DE LOS NIÑOS	DERECHOS DE LOS NIÑOS

**2- Completa los vacíos con: bisabuelos; cuñada; nietos; abuelos (1pto)**

Los padres de mis padres son mis..... y la hermana de mi marido es mi.....

**B- Gramática: (5ptos)**

**1- Pasa al plural las frases siguientes .( 2ptos)**

- El juez del tribunal es una viuda.
- La joven niña va al pueblo.
- Este hombre es un buen profesor.

**2- Elige el verbo correcto en las frases siguientes. (3ptos)**

- Los profesores (son –están) a la oficina del rector.
- Yo (piensa- piensa – pienso) a mis padres siempre.
- Tú y yo (estamos – somos) periodistas de la Crtv.

**III – PRODUCCIÓN DEL TEXTO: (22 PUNTOS)**

**A- Traducción (8ptos)**

**1- Versión:** Pasa al francés este fragmento del texto: " hoy he llegado tarde.....tus padres ». (4ptos)

**2- Tema: Traduce al español las frases siguientes. (4ptos)**

- Merci monsieur de m'enseigner mes droits et mes devoirs.
- Il est 14 h 30.
- Ma tante Ana est la deuxième fille de mes grands- parents.
- Les professeurs de mon collège son strictes.

**IV – REDACCIÓN: (10 PUNTOS)**

*Los dos tópicos son obligatorios.*

**1- Redacción libre: (6ptos)**

Produce un texto descriptivo en 15 líneas, hablando de las causas, consecuencias y soluciones de la de perdición escolar en Camerún.

**2- Redacción Semi-guiada: (4ptos)**

Ordena las palabras siguientes para formar frases correctas

- Droga – alcohol - daños – son –y – la – el – los -que – minan la juventud.
- El - precoz –una - la- embarazo- es – las –de – consecuencias- de delincuencia.
- Compañía - debemos- la – evitar –mala.
- Escuela – respetar – los -profesores -en – la.
- Seguir –consejos –jóvenes -deben - los- de los mayores.

# Examen de Español

## I. COMENTARIO DEL TEXTO (10 PUNTOS)

### 1. ¿Qué problema de la educación plantea el texto? (2 ptos)

El texto plantea el problema de la **puntualidad escolar** y cómo los estudiantes enfrentan castigos cuando llegan tarde a la escuela.

### 2. ¿En qué consiste el castigo en esta escuela? ¿Cómo son los responsables de esta escuela? (2 ptos)

- **El castigo:** No se permite al estudiante entrar a clase, debe quedarse de pie en el pasillo, el profesor le pone falta, y el tutor llama a los padres.
- **Los responsables:** Son muy estrictos, especialmente don Ángel, el jefe de Estudios, quien insiste en que "la puntualidad es una regla de oro."

### 3. ¿Por qué llegó tarde el niño a la escuela? ¿Cómo son los maestros de esta escuela? (2 ptos)

- **Motivo del retraso:** El niño tuvo dificultad para levantarse temprano de la cama.
- **Características de los maestros:** Los maestros son algo pesados porque constantemente recuerdan a los estudiantes la importancia de estudiar, pero lo hacen por su bien y porque les tienen cariño.

### 4. ¿Qué le gusta al autor en la escuela? Y tú, ¿qué momentos prefieres en tu colegio? (2 ptos)

- **Lo que le gusta al autor:** Los recreos, donde juega al fútbol y se divierte mucho; también le gusta la salida a las 2:30 PM, especialmente si es viernes.
- **Respuesta personal:** Depende del estudiante, pero podría incluir actividades como los recreos, las clases favoritas o los proyectos grupales.

### 5. Comenta la frase: "La puntualidad es una regla de oro." (2 ptos)

Esta frase subraya la importancia de la puntualidad en la vida diaria. Ser puntual demuestra respeto hacia los demás y ayuda a cumplir con las responsabilidades de manera eficiente. En este caso, refleja el rigor y disciplina que los responsables de la escuela esperan de los estudiantes.

## II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (8 PUNTOS)

### A. Vocabulario (5 ptos)

#### 1. Clasifica los derechos y deberes del niño. (2 ptos)

DEBERES DE LOS NIÑOS	DERECHOS DE LOS NIÑOS
Ayudar a los padres con los trabajos domésticos.	A la salud.
Estudiar sus lecciones.	La educación.
Respetar a los profesores.	

## 2. Completa los espacios con: bisabuelos, cuñada, nietos, abuelos. (1 pto)

- Los padres de mis padres son mis **abuelos**.
- La hermana de mi marido es mi **cuñada**.

## B. Morfosintaxis (5 ptos)

### 1. Pasa al plural las frases siguientes. (2 ptos)

- **El juez del tribunal es una viuda.** → Los jueces del tribunal son viudas.
- **La joven niña va al pueblo.** → Las jóvenes niñas van al pueblo.
- **Este hombre es un buen profesor.** → Estos hombres son buenos profesores.

### 2. Elige el verbo correcto en las frases siguientes. (3 ptos)

- **Los profesores (son/están) a la oficina del rector.** → Los profesores **están** a la oficina del rector.
- **Yo (piensa/pensa/pienso) a mis padres siempre.** → Yo **pienso** a mis padres siempre.
- **Tú y yo (estamos/somos) periodistas de la CRTV.** → Tú y yo **somos** periodistas de la CRTV.

## III. PRODUCCIÓN DEL TEXTO (22 PUNTOS)

### A. Traducción (8 ptos)

#### 1. Versión: Pasa al francés este fragmento del texto. (4 ptos)

”Hoy he llegado tarde a la escuela. Y, como suele suceder en estos casos, el jefe de disciplina me estaba esperando a la puerta para regañarme.”

**Respuesta:** “Aujourd’hui, je suis arrivé en retard à l’école. Et, comme cela arrive souvent dans ces cas-là, le chef de discipline m’attendait à la porte pour me gronder.”

#### 2. Tema: Traduce al español las frases siguientes. (4 ptos)

- **Merci monsieur de m’enseigner mes droits et mes devoirs.** → Gracias, señor, por enseñarme mis derechos y deberes.
- **Il est 14 h 30.** → Son las 2:30 PM.
- **Ma tante Ana est la deuxième fille de mes grands-parents.** → Mi tía Ana es la segunda hija de mis abuelos.
- **Les professeurs de mon collège sont strictes.** → Los profesores de mi colegio son estrictos.

## IV. REDACCIÓN (10 PUNTOS)

### 1. Redacción libre: Causas, consecuencias y soluciones de la deserción escolar en Camerún. (6 ptos)

**Texto modelo:** La deserción escolar en Camerún es un problema grave que afecta a muchos estudiantes. Las causas principales incluyen la pobreza, la falta de infraestructura educativa y la falta de conciencia sobre la importancia de la educación. Las consecuencias son devastadoras: aumenta el analfabetismo, limita las oportunidades laborales y perpetúa el ciclo de pobreza. Para resolver este problema, se deben implementar políticas que promuevan la educación gratuita y accesible, crear programas de apoyo para familias necesitadas y sensibilizar a la comunidad sobre el valor de la educación.

**2. Redacción semi-guiada: Ordena las palabras para formar frases correctas. (4 ptos)**

1. Droga, alcohol, daños son y la el: Ids que minan la juventud. → La droga y el alcohol son daños que minan la juventud.
2. El precoz una la embarazo es las de consecuencias de delincuencia. → El embarazo precoz es una de las consecuencias de la delincuencia juvenil.
3. Compañía debemos la evitar mala. → Debemos evitar la mala compañía.
4. Escuela respetar los profesores en la. → Debemos respetar a los profesores en la escuela.
5. Seguir consejos jóvenes deben los de los mayores. → Los jóvenes deben seguir los consejos de los mayores.