

Collège F. X. VOGT		Année scolaire 2024/ 2025
Departamento des LVII	MINI SESSION	Janvier, 2025
Curso: PA	Español Duración: 2h	Coef: 2

Fecha: .....

**Compétence:** *Etre capable de lire un texte, le comprendre, répondre aux questions en utilisant les ressources lexicales et linguistiques sur le multiculturalisme.*

**TEXTO:** La multiculturalidad

La multiculturalidad es la presencia de múltiples grupos culturales dentro de un mismo entorno o sociedad. Se trata de un contexto en el que personas de diferentes orígenes culturales coexisten, manteniendo sus propios tradiciones, idiomas y costumbres.

Este término se emplea para reconocer la existencia de minorías culturales dentro de un mismo Estado y su derecho a sobrevivir como grupo. Las minorías culturales pueden ser grupos inmigrantes de reciente integración al país, poblaciones nativas que sobrevivieron a procesos de colonización o, incluso, comunidades que forjaron su identidad cultural a partir de procesos de aculturación.

De manera general, se podría decir que la multiculturalidad tiene el objetivo de: Trabajar por la eliminación de los prejuicios y estereotipos sujetos a cada cultura. Promover la convivencia armoniosa entre culturas. Buscar la tolerancia de las diferencias.

El multiculturalismo es un movimiento que orienta políticas de inmigración que promueven el desarrollo cultural de los grupos étnicos presentes en un territorio. El multiculturalismo busca la inclusión de la sociedad, manteniendo el respeto por sus diferencias y negando la demanda de su asimilación a la cultura dominante.

En resumen, la multiculturalidad influye en la sociedad para así disminuir desigualdad. Esta perspectiva tiene efectos positivos sobre las relaciones intergrupales, el positivo sobre las relaciones intelectuales y cívicas... Una perspectiva multicultural promueve la igualdad y la justicia social al reconocer y respetar la diversidad de cultura.

[https:// concepto de mult.](https://concepto de mult.)

**I. COMENTARIO DIRIGIDO (10 puntos)**

1) Según el texto, ¿Cómo se define la multiculturalidad? Y ¿Cuál es su especificidad?

.....  
.....  
.....  
.....

2) ¿De dónde provienen las minorías étnicas? Releve 3(tres) objetivos fundamentales de la multiculturalidad.

.....  
.....  
.....

- 3) En cuanto a lo que se refiere al multiculturalismo; ¿qué orientación tiene y qué busca?
- .....
- .....
- .....
- 4) ¿Cuáles son los derechos fundamentales del hombre que constituyen la base del multiculturalismo? Cite dos minoridades étnicas de Camerún.
- .....
- .....
- .....
- 5) ¿Piense usted que hay una raza superior u otra? Justifíquese.
- .....
- .....
- .....

**II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN ( puntos)**

**A. Vocabulario (4ptos)**

**1) Complete con la palabra o expresión adecuada de la lista siguiente (2ptos)**

*Inmigración – éxodo urbano – estereotipo – tribalismo – convivencia – éxodo rural.*

- El ..... es la imagen o idea preconcebida que tenemos de la gente o el grupo social.
- Para una ..... pacífica, Camerún tiene que luchar contra el .....
- Desplegarse de la ciudad para el pueblo es conocido como el .....

**2) Complete con la flecha los elementos de la columna A con las definiciones de la columna B (2ptos)**

<u>Columna A</u>	<u>Columna B</u>
La identidad cultural	
La paz	
El éxodo rural	
La emigración	

**B. Gramática**

**1) Reemplace los COD y COI por sus pronombres respectivos: (2ptos)**

- Pablo odia a los xenófobos
- Los padres compran regalos a sus hijos
- Están escuchando la música

3) En cuanto se refiere al multiculturalismo; ¿qué orientación tiene y qué busca?

.....

.....

.....

4) ¿Cuáles son los derechos fundamentales del hombre que constituyen la base del multiculturalismo? Cite dos minoridades étnicas de Camerún.

.....

.....

.....

5) ¿Piense usted que hay una raza superior o otra? Justifíquese.

.....

.....

.....

**II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN ( puntos)**

**A. Vocabulario (4ptos)**

1) Complete con la palabra o expresión adecuada de la lista siguiente (2ptos)

*Inmigración – éxodo urbano – estereotipo – tribalismo – convivencia – éxodo rural.*

- El .....es la imagen o idea preconcebida que tenemos de la gente o de un grupo social.
- Para una.....pacífica, Camerún tiene que luchar contra el .....
- Desplegarse de la ciudad para el pueblo es conocido como el .....

2) Complete con la flecha los elementos de la columna A con las definiciones de la columna B (2ptos)

<u>Columna A</u>	<u>Columna B</u>
La identidad cultural	- Situación que se caracteriza que se caracteriza por la ausencia de la fuerza en una sociedad organizada
La paz	- Desplazamiento de la población de un país a otra
El éxodo rural	- conjunto de elementos identificadores como la lengua y las tradiciones
La emigración	-Desplazamiento de la población del pueblo hacia las ciudades

**B. Gramática**

1) Reemplace los COD y COI per sus pronombres respetivos (2ptos)

- Pablo odia a los xenófobos
- Los padres compran regalos a sus hijos
- Están escuchando la música

2) **Rellene las frases con los relativos siguientes: (cuyos – de quien – que – de los – cuales – donde) (2ptos)**

- El hombre.....aludes no es serio.
- África es el continente.....habitantes son trabajadores.
- Las frutas..... venden no están maduras.
- Foumban es.....se celebra el Nguon.

3) **Escribe la forma correcta del verbo (2ptos)**

Ahora la juventud.....cada vez más violenta. (*Volverse*)

Los padres quieren que sus hijos..... (*Venir*)

El profesor te aconseja que..... responsable. (*Ser*)

Si estuvieras lista.....juntas. (*Salir*)

**III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS (22 puntos)**

A. **Traducción (8ptos)**

1) **Versión: Pase al francés el segundo párrafo (4ptos)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) **Tema: Pase al español las frases siguientes:**

- Nous avons besoin des héritiers dont les valeurs doivent promouvoir la paix.  
.....  
.....
- Personne n'a le droit d'appauvrir les populations migrantes dans le pays d'accueil.  
.....  
.....

B. **Redacción (12 ptos)**

***El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios.***

1) **Redacción semi guiada (6 ptos)**

***Utilice los elementos siguientes para completar las frases:***

Casi las mismas causas que el éxodo rural,

Realizado un pastel para sus padres,

Destruyendo el paisaje rural,

Un tesoro que todo humano debe buscar,

- Los niños han .....
- El éxodo rural está .....
- La paz es .....
- La emigración tiene.....



# Corrección del Examen

## I. COMENTARIO DIRIGIDO (10 puntos)

1. **Según el texto, ¿Cómo se define la multiculturalidad? Y ¿Cuál es su especificidad?**
  - **Definición:** La multiculturalidad es la presencia de múltiples grupos culturales dentro de un mismo entorno o sociedad, donde personas de diferentes orígenes culturales coexisten manteniendo sus propias tradiciones, idiomas y costumbres.
  - **Especificidad:** Se refiere al reconocimiento de la existencia de minorías culturales dentro de un mismo Estado y su derecho a sobrevivir como grupo, ya sean inmigrantes, poblaciones nativas o comunidades que han forjado su identidad cultural a través de procesos de aculturación.
2. **¿De dónde provienen las minorías étnicas? Releve 3 objetivos fundamentales de la multiculturalidad.**
  - **Origen de las minorías étnicas:** Las minorías étnicas pueden ser grupos inmigrantes recientemente integrados al país, poblaciones nativas que sobrevivieron a procesos de colonización, o comunidades que han desarrollado su identidad cultural a través de la aculturación.
  - **Objetivos de la multiculturalidad:**
    - a) Trabajar por la eliminación de los prejuicios y estereotipos asociados a cada cultura.
    - b) Promover la convivencia armoniosa entre culturas.
    - c) Buscar la tolerancia de las diferencias.
3. **En cuanto a lo que se refiere al multiculturalismo, ¿qué orientación tiene y qué busca?**
  - **Orientación:** El multiculturalismo orienta políticas de inmigración que promueven el desarrollo cultural de los grupos étnicos presentes en un territorio.
  - **Busca:** La inclusión de la sociedad, manteniendo el respeto por las diferencias culturales y negando la demanda de asimilación a la cultura dominante.

4. **¿Cuáles son los derechos fundamentales del hombre que constituyen la base del multiculturalismo? Cite dos minoridades étnicas de Camerún.**
- **Derechos fundamentales:** Los derechos fundamentales que constituyen la base del multiculturalismo incluyen el derecho a la igualdad, el respeto a la diversidad cultural, y el derecho a mantener las propias tradiciones y costumbres.
  - **Minorías étnicas de Camerún:** Dos ejemplos de minorías étnicas en Camerún son los **Bamileke** y los **Fulani**.
5. **¿Piense usted que hay una raza superior u otra? Justifíquese.**
- **Respuesta:** No, no hay una raza superior. Todas las razas y culturas tienen igual valor y dignidad. La idea de una raza superior es un concepto erróneo basado en prejuicios y estereotipos que han sido utilizados históricamente para justificar la discriminación y la opresión. La diversidad cultural y racial enriquece a la humanidad y debe ser celebrada.

## II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (puntos)

### A. Vocabulario (4 puntos)

1. **Complete con la palabra o expresión adecuada de la lista siguiente:**
  - El **estereotipo** es la imagen o idea preconcebida que tenemos de la gente o el grupo social.
  - Para una **convivencia** pacífica, Camerún tiene que luchar contra el **tribalismo**.
  - Desplegarse de la ciudad para el pueblo es conocido como el **éxodo rural**.
2. **Complete con la flecha los elementos de la columna A con las definiciones de la columna B:**
  - **La identidad cultural** → Conjunto de elementos identificadores como la lengua y las tradiciones.
  - **La paz** → Situación que se caracteriza por la ausencia de la fuerza en una sociedad organizada.
  - **El éxodo rural** → Desplazamiento de la población del pueblo hacia las ciudades.
  - **La emigración** → Desplazamiento de la población de un país a otro.

## B. Gramática (4 puntos)

### 1. Reemplace los COD y COI por sus pronombres respectivos:

- Pablo odia a los xenófobos → **Pablo los odia.**
- Los padres compran regalos a sus hijos → **Los padres les compran regalos.**
- Están escuchando la música → **La están escuchando.**

### 2. Rellene las frases con los relativos siguientes:

- El hombre **de quien** aludes no es serio.
- África es el continente **cuyos** habitantes son trabajadores.
- Las frutas **que** venden no están maduras.
- Foumban es **donde** se celebra el Nguon.

### 3. Escriba la forma correcta del verbo:

- Ahora la juventud **se vuelve** cada vez más violenta.
- Los padres quieren que sus hijos **vengan**.
- El profesor te aconseja que **seas** responsable.
- Si estuvieras lista, **saliríamos** juntas.

## III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS (22 puntos)

### A. Traducción (8 puntos)

#### 1. Versión: Pase al francés el segundo párrafo:

- **Texto original:** "Este término se emplea para reconocer la existencia de minorías culturales dentro de un mismo Estado y su derecho a sobrevivir como grupo. Las minorías culturales pueden ser grupos inmigrantes de reciente integración al país, poblaciones nativas que sobrevivieron a procesos de colonización o, incluso, comunidades que forjaron su identidad cultural a partir de procesos de aculturación."
- **Traducción al francés:** "Ce terme est utilisé pour reconnaître l'existence de minorités culturelles au sein d'un même État et leur droit de survivre en tant que groupe. Les minorités culturelles peuvent être des groupes d'immigrants récemment intégrés au pays, des populations autochtones ayant survécu à des processus de colonisation ou, même, des communautés ayant forgé leur identité culturelle à partir de processus d'acculturation."

#### 2. Tema: Pase al español las frases siguientes:

- Nous avons besoin des héritiers dont les valeurs doivent promouvoir la paix. **Traducción:** Necesitamos herederos cuyos valores deben promover la paz.
- Personne n'a le droit d'appauvrir les populations migrantes dans le pays d'accueil. **Traducción:** Nadie tiene el derecho de empobrecer a las poblaciones migrantes en el país de acogida.

## B. Redacción (12 puntos)

### 1. Redacción semi guiada:

- Los niños han **realizado un pastel para sus padres**.
- El éxodo rural está **destruyendo el paisaje rural**.
- La paz es **un tesoro que todo humano debe buscar**.
- La emigración tiene **casi las mismas causas que el éxodo rural**.

### 2. Expresión libre:

- **Consigna 1: Diga qué es el tribalismo.** El tribalismo es una forma de discriminación o preferencia basada en la pertenencia a un grupo étnico o tribal, donde se privilegia a los miembros de un grupo sobre otros, lo que puede llevar a conflictos sociales y divisiones.
- **Consigna 2: ¿Cuáles son sus consecuencias?** Las consecuencias del tribalismo incluyen la división social, el aumento de la violencia étnica, la discriminación, y la exclusión de ciertos grupos de oportunidades sociales y económicas.
- **Consigna 3: Proponga tres soluciones para acabar con este mal social.**
  - a) Promover la educación sobre la diversidad cultural y la tolerancia desde una edad temprana.
  - b) Fomentar políticas públicas que promuevan la igualdad y la inclusión de todos los grupos étnicos.
  - c) Crear espacios de diálogo y reconciliación entre diferentes grupos tribales para fomentar la comprensión mutua.