

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°4	ALLEMAND	2 <sup>nde</sup> ALL	02 H	03
Professeur : Mme MEGO Lucienne			Jour:		Quantité :
Tel 19/01/2024					

### KLASSENARBEIT NUMMER IV

**TEXT** : Ein Arbeitsplatz für zwei

Viele Deutschen möchten mehr Zeit für Kinder, Hobbys, Weiterbildung und weniger arbeiten. Das weiß man aus *Umfragen*. Sie möchten nur drei bis vier Tage pro Woche oder bis fünf Stunde pro Tage arbeiten. Es gibt aber nicht genug Teilzeitstellen.

Eine Alternative ist das „Jobsharing“. Es kommt aus Amerika und funktioniert so:

- 5 Zwei oder, mehrere Arbeitnehmer teilen sich eine Arbeitsstelle und natürlich auch das Gehalt. Sie verdienen weniger, haben aber mehr Zeit. Die Arbeitgeber finden « Jobsharing » gut, denn « Jobsharing » bedeutet für sie: zwei oder mehr Arbeiter für eine Stelle. Ist einer krank oder hat er Urlaub, dann muss der andere die Arbeit machen.

Das ist aber der kritische Punkt! Muss der eine die Arbeit für den kranken Kollegen machen?

- 10 Gewerkschafter sagen „nein“. Denn die Arbeitgeber müssen für kranke Arbeitnehmer keine neue Leute einstellen. Das bedeutet, es gibt noch mehr Arbeitslose. Die Arbeitgeber sind anderer Meinung. Durch „Jobsharing“ bekommen viele Arbeitslose, vor allem Hausfrauen wieder eine Stelle, sagen sie. Die Gewerkschafter und die Arbeitgeber müssen hier schnell einen Kompromiss finden.

**Wörterklärungen** : e Umfrage, -n = enquête, sondage ; sich teilen = se partager ; das Gehalt = solde, salaire ; einstellen = embaucher.

#### TEIL A: Leseverstehen (12 Punkte)

**a) Richtig oder falsch . Zeile(n) bitte geben ! (3°2=6 Punkte)**

- 1- Viele Deutsche möchten sich mehr auf ihre Arbeit konzentrieren
- 2- Arbeitgeber meinen, dass das Jobsharing gut für die Frauen sind.
- 3- Den Gewerkschaften nach ist das Jobsharing vorteilhaft für die Arbeitsloser

**b) Beantworten Sie die Fragen! (3°2=6 Punkte)**

- 4- Wie gewinnen die Arbeiter viel Geld ?
- 5- Wie finden die Leute neue Stelle?
- 6- Wer brauchen einen Kompromiss zu finden.

#### TEIL B: MEDIATION (8 Punkte)

**1- Ins Deutsche! 4pkte**

Les citoyens ont les droits et les devoirs. Un bon citoyen doit respecter les emblèmes, les concitoyens et les lois. La vie en société n'est pas facile et on doit éviter la pollution de l'environnement.

**2- Ins Französische! 4pkte**

Viele Deutschen möchte mehr Zeit für Kinder, Hobbys, Weiterbildung und weniger arbeiten. Das weiß man aus Umfragen. Sie möchten nur drei bis vier Tage pro Woche oder bis fünf Stunde pro Tage arbeiten. Es gibt aber nicht genug Teilzeitstellen

## TEIL C: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12 Punkte)

**NB: die beiden Themen sind obligatorisch!(Minimal zehn Sätze)**

**THEMA 1:** Wie erkennt man einen guten Bürger? (die Nation,-höflich-respektieren-Embleme-die Gesellschaft-die Mitmenschen...)

Dein Freu möchte die Rechte und pflichte von kamerunischen Jugendlichen kennen.

**THEMA 2:** Stellt einige Menschenrechte und Pflichten vor! Was findest du für jugendliche am wichtigsten?

## TEILD: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (8Punkte)

### I- WORTSCHATZ 4 P

1- Wie heissen die Nomen?

a) schützen= einkaufen= b) leben= arbeiten =

2- Wie heißt das Gegenteil?

kaufen ≠ arm ≠ berufstätig ≠ SPAREN≠

3- Wie lautet das Synonym?

der Betrieb= der Beruf= interessant= einfach=

4- Was passt nicht in die Reihe?

-Ausbildung - Lehrling - Heirat - Lohn

-Gewerkschaft- Betriebsrat-Arbeitnehmer-Wohnung

### II- GRAMMATIK (4Pkte)

A- Ergänze ! (0.25 x6)

Der Arbeitnehmer schliesst ein \_\_\_\_\_ 1(er, em,en) gültig \_\_\_\_\_ 2(es,en,em) Arbeitsvertrag mit sein \_\_\_\_\_ 3(em,e,er) Arbeitgeber. Wegen d \_\_\_\_\_ 4( die,der, das) wirtschaftlich \_\_\_\_\_ 5( es, en, em) Krise kann er entlassen werden. Ein Arbeiter, d \_\_\_\_\_ 6(er,en, em) nicht mit seinem Lohn zufrieden ist, kann demonstrieren.

B- b)Ergänze die Infinitivsätze mit: „ohne \_\_\_ zu“; „um \_\_\_ zu“; „anstatt \_\_\_ zu“ 1pt

1-Ich muss viel arbeiten, \_\_\_\_\_ meine Prüfung \_\_\_\_\_ bestehen.

2-Der Junge geht ins Kino, \_\_\_\_\_ seine Hausaufgaben \_\_\_\_\_ machen.

C- Ergänze mit dem Genetiv! (0.25 x6)

Das rote Auto d \_\_\_\_\_ netten Mann \_\_\_\_\_ ist sehr schön.

Die Dame d \_\_\_\_\_ Lehrer \_\_\_\_\_ ist am intelligentesten.

Das Ende d \_\_\_\_\_ konferenz kommt nicht schnell.

Ich bin in derselben Klasse der Tochter d \_\_\_\_\_ Minister \_\_\_\_\_

**Viel Glück!**

# Correction d'Examen d'Allemand

## TEIL A: Leseverstehen (12 Punkte)

### a) Richtig oder falsch. Zeile(n) bitte geben ! (3x2=6 Punkte)

1. **Falsch** (Zeile 1-2)

**Correction:** Viele Deutsche möchten **nicht** mehr Zeit für die Arbeit, sondern mehr Zeit für Kinder, Hobbys und Weiterbildung.

2. **Richtig** (Zeile 7-8)

**Correction:** Die Arbeitgeber finden, dass Jobsharing gut für **Frauen** ist, da es ihnen ermöglicht, wieder eine Stelle zu bekommen.

3. **Falsch** (Zeile 9-10)

**Correction:** Die Gewerkschaften sind **gegen** Jobsharing, da sie der Meinung sind, dass es zu mehr Arbeitslosigkeit führen könnte.

### b) Beantworten Sie die Fragen! (3x2=6 Punkte)

1. **Wie gewinnen die Arbeiter viel Geld?**

**Antwort:** Die Arbeiter gewinnen nicht viel Geld, da sie sich das Gehalt teilen müssen. Sie verdienen weniger, haben aber mehr Freizeit.

2. **Wie finden die Leute neue Stellen?**

**Antwort:** Die Leute finden neue Stellen durch Jobsharing, bei dem sich zwei oder mehr Arbeitnehmer eine Stelle teilen.

3. **Wer braucht einen Kompromiss zu finden?**

**Antwort:** Die Gewerkschafter und die Arbeitgeber müssen einen Kompromiss finden, da sie unterschiedliche Meinungen zum Jobsharing haben.

## TEIL B: Mediation (8 Punkte)

### 1. Ins Deutsche! (4 Punkte)

**Texte en français :** Les citoyens ont les droits et les devoirs. Un bon citoyen doit respecter les emblèmes, les concitoyens et les lois. La vie en société n'est pas facile et on doit éviter la pollution de l'environnement.

**Traduction en allemand :** Die Bürger haben Rechte und Pflichten. Ein guter Bürger muss die Symbole, die Mitbürger und die Gesetze respektieren. Das Leben in der Gesellschaft ist nicht einfach, und man muss die Umweltverschmutzung vermeiden.

### 2. Ins Französische! (4 Punkte)

**Texte en allemand :** Viele Deutschen möchten mehr Zeit für Kinder, Hobbys, Weiterbildung und weniger arbeiten. Das weiß man aus Umfragen. Sie möchten nur drei bis vier Tage pro Woche oder bis fünf Stunden pro Tag arbeiten. Es gibt aber nicht genug Teilzeitstellen.

**Traduction en français :** Beaucoup d'Allemands souhaitent avoir plus de temps pour leurs enfants, leurs loisirs, leur formation continue et moins travailler. Cela ressort des enquêtes. Ils souhaitent travailler seulement trois à quatre jours par semaine ou jusqu'à cinq heures par jour. Cependant, il n'y a pas assez de postes à temps partiel.

## TEIL C: Schriftlicher Ausdruck (12 Punkte)

### THEMA 1: Wie erkennt man einen guten Bürger? (Minimal zehn Sätze)

**Antwort :** Ein guter Bürger erkennt man daran, dass er die Gesetze und die Symbole der Nation respektiert. Er ist höflich und respektvoll gegenüber seinen Mitmenschen. Ein guter Bürger engagiert sich für die Gesellschaft und hilft anderen in Not. Er vermeidet es, die Umwelt zu verschmutzen und setzt sich für den Umweltschutz ein. Ein guter Bürger ist auch bereit, seine Pflichten zu erfüllen, wie zum Beispiel Steuern zu zahlen und sich an Wahlen zu beteiligen. Er respektiert die Rechte anderer und fördert das friedliche Zusammenleben in der Gesellschaft. Ein guter Bürger ist auch tolerant gegenüber anderen Kulturen und Meinungen. Er ist sich seiner Verantwortung bewusst und handelt im Interesse der Gemeinschaft. Ein guter Bürger ist ein Vorbild für andere und trägt zum Wohl der Gesellschaft bei.

### THEMA 2: Stell einige Menschenrechte und Pflichten vor! Was findest du für Jugendliche am wichtigsten?

**Antwort :** Einige wichtige Menschenrechte sind das Recht auf Bildung, das Recht auf freie Meinungsäußerung und das Recht auf Gleichheit vor dem Gesetz. Zu den Pflichten gehören die Einhaltung der Gesetze, die Achtung der Rechte anderer und die Teilnahme am gesellschaftlichen Leben. Für Jugendliche finde ich das Recht auf Bildung am wichtigsten, da es ihnen die Möglichkeit gibt, sich weiterzuentwickeln und eine bessere Zukunft zu schaffen. Bildung ist der Schlüssel zu einem erfolgreichen Leben und ermöglicht es Jugendlichen, ihre Träume zu verwirklichen. Gleichzeitig ist es wichtig, dass Jugendliche ihre Pflichten erkennen und sich aktiv in die Gesellschaft einbringen.

## TEIL D: Strukturen und Kommunikation (8 Punkte)

### I. Wortschatz (4 Punkte)

#### 1. Wie heißen die Nomen?

- a) schützen = **der Schutz**
- einkaufen = **der Einkauf**
- b) leben = **das Leben**
- arbeiten = **die Arbeit**

#### 2. Wie heißt das Gegenteil?

- kaufen  $\neq$  **verkaufen**
- arm  $\neq$  **reich**
- berufstätig  $\neq$  **arbeitslos**
- sparen  $\neq$  **ausgeben**

#### 3. Wie lautet das Synonym?

- der Betrieb = **die Firma**
- der Beruf = **der Job**
- interessant = **spannend**
- einfach = **leicht**

#### 4. Was passt nicht in die Reihe?

- **Heirat** (die anderen Begriffe beziehen sich auf Arbeit und Bildung)
- **Wohnung** (die anderen Begriffe beziehen sich auf Arbeit und Gewerkschaften)

## II. Grammatik (4 Punkte)

### A. Ergänze! (0.25 x 6)

1. Der Arbeitnehmer schließt einen gültigen Arbeitsvertrag mit seinem Arbeitgeber.
2. Wegen der wirtschaftlichen Krise kann er entlassen werden.
3. Ein Arbeiter, der nicht mit seinem Lohn zufrieden ist, kann demonstrieren.

### B. Ergänze die Infinitivsätze mit: „ohne \_\_\_ zu“; „um \_\_\_ zu“; „anstatt \_\_\_ zu“ (1 Punkt)

1. Ich muss viel arbeiten, **um** meine Prüfung **zu** bestehen.
2. Der Junge geht ins Kino, **anstatt** seine Hausaufgaben **zu** machen.

### C. Ergänze mit dem Genitiv! (0.25 x 6)

1. Das rote Auto **des netten Mannes** ist sehr schön.
2. Die Dame **des Lehrers** ist am intelligentesten.
3. Das Ende **der Konferenz** kommt nicht schnell.
4. Ich bin in derselben Klasse der Tochter **des Ministers**.

Viel Erfolg!