



<b>TRIMESTRE N°2</b>	<b>Epreuve de langue et culture national</b>	<b>MARS 2025</b>
Classe : Tle	Coeff :1	Time : 1 heure

Noms et prénoms.....Classe: ..... N°.....

<b>EVALUATION DES RESSOURCES</b> ...../20	<b>EVALUATION DES COMPETENCES</b> ...../20	<b>NOTE FINAL</b> ...../40
--	---	-------------------------------

**COMPETENCE DE L'ELEVE**

<b>NON ACQUIS</b>	<b>EN COURS D'ACQUISITION</b>	<b>ACQUIS</b>
-------------------	-------------------------------	---------------

**AVIS PARENT**

NOMS	SIGNATURE/TELEPHONE	DATE
------	---------------------	------

**EVALUATION DES RESSOURCES**

**I- DEFINITION**

Alphabet, AGhc, Voyelle, Sons

**II- EVALUATION DES SAVOIRS**

Remplis le tableau avec les mots ci-dessous :

**Douala, Ouest, Sangmélima, Bassa, Nanga, Sud, Dja et Lobo, Wouri, Yemba, Menoua, Littoral, Centre, Nyong et Kele, Bulu, Dschang, Akwa Nord.**

Langue	Région	Département	Arrondissement

**III- EVALUATION DES COMPETENCES**

Pendant la journée culturelle au ministère de la culture, nous avons été représentés toutes les cultures de l'aire culturelle au Cameroun.

**Consignes :**

- Parler nous de la culture sawa en insistant sur leurs repas et leurs habillements.
- Dessiner une maman sawa en tenue traditionnelle sans oublier les accessoires de modes sur son corps.

**NB : sur un papier canson**