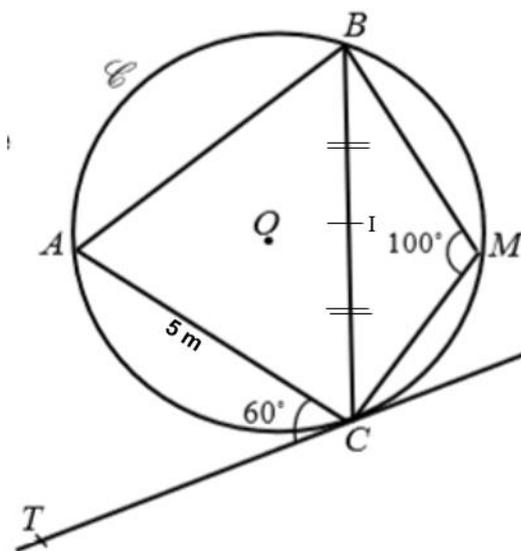




La qualité de la rédaction et la présentation de la copie seront prises en compte dans l'évaluation de la copie de l'élève.

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (5 points)

Pour embellir la devanture de leur salle de classe, des élèves d'une classe de 2nde C décident de planter des roses. Les filles de la classe proposent la figure ci-contre où (C) est un cercle de centre O (voir figure ci-contre). Elles souhaitent que l'aire du triangle ABC soit réservée pour les 40 pieds de roses blanches qu'elles ont achetées. Le chef de classe soutient qu'avec 5 pieds au mètre carré, il n'y a pas suffisamment de pieds de roses blanches. Les filles ne sont pas d'accord. Afin de mieux protéger ces fleurs, ils décident de construire une barrière de séparation sur la longueur AI constituée de 10 rangées de fil barbelé dont le mètre est vendu à 500 FCFA. Pour fêter son anniversaire, le chef de classe s'en va dans un magasin pour acheter du riz et de l'huile. Le vendeur lui : si tu achètes 2 sacs de riz de 25 kg et 2 bidons d'huile d'arachide de 5 L, tu paieras au total 38 000 F. Mais si tu achètes 1 sac de riz de 25 kg et 2 bidons d'huile de 5 L tu paieras 25 500 F. Le chef décide d'acheter 3 sacs de riz et 2 bidons d'huile.



Tâches :

1. Départage le chef de classe et les filles. 1,5pt
2. Combien doit prévoir ces élèves pour l'achat du fil barbelé ? 1,5pt
3. Combien dépensera le chef de classe pour l'achat du riz et de l'huile ? 1,5pt

Présentation : 0,5pt