Ministère des Enseignements Secondaires

Office du Baccalauréat du Cameroun

CETIG SACRE CŒUR MOKOLO

Examen : Baccalauréat Blanc  $N^0$ 1

Session: Mars 2025

Série : C-E

Épreuve de mathématiques

Durée :4h  $\operatorname{Coef} :7(C)-6(E)$ 

L'épreuve comporte deux parties A et B indépendantes et obligatoires et réparties sur deux pages

## PARTIE A: ÉVALUATION DES RESSOURCES

15points

### Exercice 1:04 points

A/ Soit f la fonction numérique à variable réelle x définie par :  $f(x) = \frac{x^3 + 2x + 2}{1 - x^2}$ 

1) Détermine l'ensemble de définition Df de f.

 $0.25 \mathrm{pt}$ 

- 2) Détermine les réels a, b et c tels que pour tout  $x \in D_f$ , on ait :  $f(x) = ax + \frac{b}{1-x} + \frac{c}{1+x}$ . 0,75pt
- 3) En déduis l'ensemble des primitives de f sur Df.

0.5pt

- $\mathbf{B}/$  Deux commerçantes, Awa et Fanta, se rendent au marché pour acheter des mangues. La mangue coûte 5FCFA l'unité. Awa dit à Fanta : "Je dispose d'un montant égal à  $m_1$  Francs". Fanta répond : "Moi aussi, j'ai une somme égale à  $m_2$  Francs." L'entier  $m_1$  s'écrit  $m_1 = 1x00y2$  dans le système de numération de base huit. Et  $m_2$  s'écrit  $m_2 = x1y003$  en base sept.
  - 1. Détermine les chiffres x et y pour que chacune des deux commerçantes puisse, avec la totalité de son argent, acheter un nombre maximum de mangues.

    1 pt
  - 2. Détermine le montant dont dispose chacune des commerçantes. En déduire le nombre de mangues que chacune d'elles peut acheter.

    0,5pt

1

3. Détermine le  $pgcd(m_1, m_2)$ .

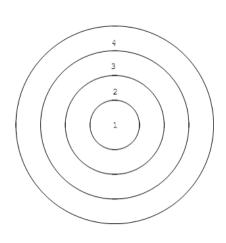
 $0,\!25\mathrm{pt}$ 

4. Résous dans  $\mathbb{Z}$  l'équation : $m_1u + m_2v = 5$ . où u et v sont deux entiers relatifs.

 $0.75 \mathrm{pt}$ 

## Exercice 2:04 points

 $\mathbf{A}/\ 1)$  Une cible est constituée de cercles concentriques de rayon respectifs 1, 2, 3, 4 déterminant quatre zones numérotées (1), (2), (3), (4). Chaque zone est une couronne. On considère l'extérieur de la cible comme une  $5^{\mathrm{ème}}$  zone. Un joueur lance une flèche. La probabilité d'atteindre l'une des zones 1, 2, 3, 4 est proportionnelle à l'aire de cette zone. **Rappel :** L'aire du disque de rayon r est  $A = \pi r^2$ . Montre que les probabilités  $P_1$ ,  $P_2$ ,  $P_3$ ,  $P_4$  d'atteindre respectivement les zones (1), (2), (3), (4) sont égales à K, 3K, 5K, 7K où K est un nombre que l'on ne demande pas de calculer.



Examinateur: M. NKOUE BIKA Fabrice

- Si la flèche touche la zone (1), le joueur gagne 4000 F.
- Si la flèche touche la zone (2), le joueur gagne 3000 F.

- Si la flèche touche la zone (3), le joueur gagne 2000 F.
- Si la flèche touche la zone (4), le joueur gagne 1000 F.
- Si la flèche touche la zone (5), le joueur perd 30000 F.

On suppose que l'espérance mathématique de X est nulle. On rappelle que X est le gain obtenu à l'issue d'une partie (lancée d'une flèche).

a) Détermine les probabilités  $P_1,\,P_2,\,P_3,\,P_4$  et  $P_5$  de manquer la cible.

 $1\,\mathrm{pt}$ 

b) Donne sous forme de tableau la loi de probabilité de X.

0,5pt

**B**/Le plan complexe est muni d'un repère orthonormal direct  $(A; \vec{u}, \vec{v})$ . On considère les points B, C et D définis par :  $\overrightarrow{AB} = 2\vec{u}, \quad \overrightarrow{AD} = 2\vec{v}$ 

1) Calcule  $\frac{Z_D - Z_A}{Z_B - Z_A}$  puis en déduire la nature exacte du triangle ABD.

0,5pt

2) Soit E l'image de B par la translation de vecteur  $\overrightarrow{DB}$ . Détermine l'affixe  $Z_E$  de E.

 $0,\!25\mathrm{pt}$ 

3) On considère la similitude directe de f qui transforme A en E et B en F avec  $Z_F = 6-4i$ . Détermine l'écriture complexe de f puis ses éléments caractéristiques.

## Exercice 3:03,5points

On considère la fonction f définie sur  $]-1;+\infty[$  par f(x)=2ln(x+1) et  $(C_f)$  est sa courbe dans le repère orthonormé (O;I;J)

1.a) Étudie les variations de f et dresser son tableau de variation.

 $0,\!5\mathrm{pt}$ 

b) Trace  $(C_f)$ .

 $0.5 \mathrm{pt}$ 

2) Démontre que sur l'intervalle  $[2; +\infty[$  l'équation f(x) = x admet une unique solution  $\alpha$ .

 $0.5 \mathrm{pt}$ 

- 3) On considère la suite  $(U_n), n \in \mathbb{N}$  définie par  $\begin{cases} U_0 = 5 \\ U_{n+1} = 2ln(1 + U_n) \end{cases}$
- (a) Démontre par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}, U_n \geq 2$ .

 $0{,}75\mathrm{pt}$ 

(b) Démontre que pour tout  $x \in [2; +\infty[, |f'(x)| \le \frac{2}{3}]$ .

 $0,\!25\mathrm{pt}$ 

- (c) En déduis que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a  $|U_{n+1} \alpha| \le \frac{2}{3}|U_n \alpha|$ , que  $|U_n \alpha| \le 2(\frac{2}{3})^n$  et que la suite  $(U_n)$  converge vers  $\alpha$ .
  - (d) Détermine le plus petit entier p tel que  $|U_p \alpha| \le 10^{-2}$ .

0,25pt

# Exercice 4:03,5points

I. E est l'espace euclidien de dimension 3 muni de la base  $B=(\vec{i},\vec{j},\vec{k})$  et f l'endomorphisme de E qui a tout vecteur  $\vec{u}=x\vec{i}+y\vec{j}+z\vec{k}$  associé  $f(\vec{u})=(x+2y)\vec{i}+(-y+z)\vec{j}-(x+2y)\vec{k}$ .

1) Écris la matrice de f dans la base B.

 $0,\!25\mathrm{pt}$ 

2) f est-il un automorphisme? justifier votre réponse.

0,25pt

3) Détermine le noyau kerf et l'image Imf et préciser une base pour chacun d'eux.

0,5pt

4) Détermine la matrice de fof dans la base B.

0,5pt

- 5) On définit les vecteurs  $\vec{a} = 2\vec{i} \vec{j} \vec{k}$ ;  $\vec{b} = \vec{i} \vec{k}$  et  $\vec{c} = \vec{j} 2\vec{k}$ .
  - a) Montre que  $B'=(\vec{a},\vec{b},\vec{c})$  est une base de E.

0,5pt

b) Écris la matrice de f dans la base B'.

0.5pt

II. L'espace est muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

- 1. On considère les points A(0;1;-2); B(-2;1;0); C(-1;0;-2) et D(2;-1;1)
- a) Montre que les points A, B, C et D ne sont pas conplanaires.

 $\theta$ ,25pt

b) Calcule le volume du tétraèdre ABCD.

0,5pt

## PARTIE B: ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

04,5points

### Situation:

M. DJOUMESSI, professeur titulaire d'une classe de TC dans un Lycée distribue à ses élèves des cahiers : certains reçoivent 3 cahiers de 2000FCFA l'un et d'autres 5 cahiers de 1500FCFA l'un pour un nombre total de 97 cahiers ; le nombre d'élèves de cette classe est un multiple de 5.

A côté du domicile de M. DJOUMESSI, son épouse produit de l'huile de palme qu'elle vend dans un marché de la place. Dans ce marché, on vend x litres d'huile de palme à 4800FCFA où x est l'unique solution de l'équation (E): ln(x-5) + ln(x+2) = ln(2x-4) Elle a conservé toute sa production dans une cuve ayant la forme d'un tétraèdre ABCD où A, B, C et D sont quatre points de l'espace rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . L'unité étant le mètre. Les points A, B, C et D sont de coordonnées respectives (2; 4; 0), (-3; 0; 5), (0; 6; -3) et (4; 5; -6).

M. DJOUMESSI veut faire un objet d'art à l'entrée de sa maison. Il demande à son ami architecte de lui réalise une maquette d'art donc les caractéristiques sont les suivantes : le dessin doit être réalise dans un espace carré à l'aide de la représentation graphique de la fonction f définie sur [0,e] par  $\begin{cases} f(x) = x(\ln x - 1)^2 + x \\ f(0) = 0 \end{cases}$ , de sa réciproque  $f^{-1}$ , puis de leurs symétriques par rapport aux axes de ordonnées et à l'origine du repère. (Unité graphique : 5cm).

### Tâches:

1) Détermine la dépense effectuée par M. DJOUMESSI pour la distribution des cahiers.

2) Détermine la somme obtenue par Mme M. DJOUMESSI après la vente de sa production d'huile.

3) Présente la maquette réalisée par l'architecte.

1,5pt
Présentation:

3