

MINESEC		CLASSE : 1ere A4
COLLEGE BILINGUE L'ÉTERNEL MA BANNIERE		EVALUATION SOMMATIVE N°04 Session de Février 2025
Département de :SVTEEB		Durée : 01 Heure
EPREUVE : Sciences (Sc)		Coefficient : 1

EPREUVE DE SCIENCES(Sc) EPREUVE DE SCIENCES(Sc.)

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

10pts

I-Evaluation des savoirs.

4pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM).

1ptx4=4pts

Chaque série de questions ci-dessous comporte une seule réponse exacte, recopie le tableau ci-dessous et écris sous chaque numéro de la question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Lettre de la réponse juste				

1- Le rejet de greffe :

- a) ne peut se produire entre deux vrai jumeaux ;
- b) se produit lorsque le CMH du donneur est identique à celui du receveur ;
- c) se produit dans le cas d'une autogreffe ;
- d) est systématique dans un cas d'autogreffe.

2- Le malade du SIDA décède :

- a) suite à un déficit de lymphocytes T4 ;
- b) suite à un excès d'anticorps ;
- c) suite à un déficit d'anticorps ;
- d) suite à un déficit de lymphocyte T8.

3- L'une des hormones ci-dessous est essentielle à la réaction d'agressivité :

- a) l'adrénaline ;
- b) l'insuline ;
- c) les œstrogènes ;
- d) la progestérone.

4- La drépanocytose est due :

- a) à un défaut de la coagulation du sang ;
- b) une hémoglobine anormale ;
- c) un excès d'hématies ;
- d) une di muniton d'hématie.

II-EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET DES SAVOIR-ETRE.

6pts

Exercice 1 : Identifier les anomalies chromosomiques.

3pts

Le document 1 suivant représente le caryotype d'un fœtus humain.



Document 1

- 1- Indiquer le sexe de ce fœtus et justifier la réponse.
- 2- Indiquer à quel niveau se situe l'anomalie et la nommer.
- 3- Donner deux caractères que présentera cet enfant.

0,5ptx2=1pt

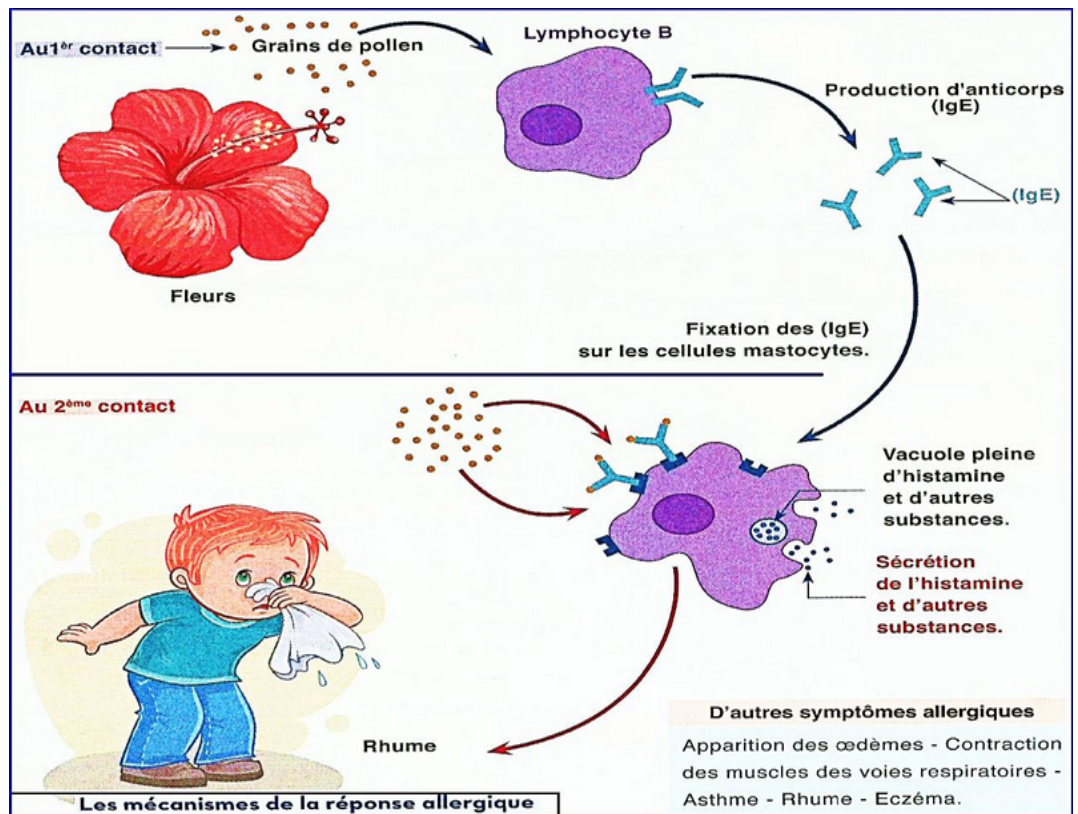
0,5ptx2=1pt

0,5ptx2=1pt

Exercice 2 : Expliquer le mécanisme d'une réaction allergique.

Le document 2 suivant représente le mécanisme d'une réaction allergique.

- 1- Relever l'allergène dont il question ici. 0,25pt
- 2- Relever les deux phases d'une réaction allergique et les expliquer. 1ptx2=2pts
- 3- Relever trois symptômes d'une allergie. 0,25ptx3=0,75pt



Document 2

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES.

10pts

Compétence visée : Améliorer la santé du système immunitaire.

Situation-problème :

Un élève d'un établissement scolaire nommé MOTARA a été diagnostiqué séropositif au VIH lors d'une campagne de dépistage pendant la semaine de la jeunesse. Il se pose donc beaucoup de questions autour son état. D'abord, il n'arrive pas à comprendre comment il a été infecté. Ensuite, il se demande comment cette infection peut évoluer. Enfin, il se demande s'il peut avoir une vie normale malgré son état. Tu décide alors d'organiser une campagne de sensibilisation sur le mode d'action du VIH, sa multiplication dans l'organisme et sa transmission.

Consigne 1 : Dans une séance de causerie éducative, explique à cet élève et à ses camarades les différents modes de contamination par le VIH d'une part et d'autre part deux attitudes que MOTARA aurait dû adopter pour éviter cette situation. 4pts

Consigne 2 : Dans le cadre de cette sensibilisation, conçois une banderole sur laquelle tu indique les différentes phases de l'infection à VIH. 3pts

Consigne 3 : Toujours dans le cadre de cette sensibilisation, écris un slogan adressé à MOTARA et à ses camarades sur trois mesures à prendre pour vivre plus longtemps malgré son état. 3pts

Grille d'évaluation :

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifique	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt

Examineur : Serge II ANDELA NDONGO