

140 / COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI									
ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022									
Département	EXAMEN	Série	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P.	Visa P.E	
ALLEMAND	B.E.P.C. BLANC	ALL	2H00		03	17 Fév. 2022			

## EPREUVE D'ALLEMAND

*(Ne pas recopier les exercices. Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition)*

**Compétences visées:** *Parler de ses droits et devoirs, et respecter les valeurs et emblèmes de sa Nation*

### Text: Klassensprecher: die Stimme der Schüler

Jede deutsche Schulklasse hat einen Klassensprecher. Julia Schmidt ist Klassensprecherin in der Klasse 12 b an einem Frankfurter Gymnasium. Sie vertritt die Rechte und Interessen ihrer Mitschüler und hilft bei Problemen und Konflikten.

Julia hat einen anstrengenden Schultag. Heute findet das Treffen mit Frau Bauer und Julias Klasse statt. Das Verhältnis zwischen der Mathematiklehrerin und den Schülern der 12 b ist nicht gut. Frau Bauer ist sehr streng und gibt schlechte Noten. Ihr Unterricht ist kompliziert. Die Schüler fühlen sich ungerecht behandelt. Julia hat das Treffen mit Frau Bauer und ihrer Klasse organisiert, um gemeinsam über die Probleme zu sprechen und nach Lösungen zu suchen. Julia leitet die Diskussion und spricht für ihre Mitschüler. Am Ende des Gesprächs verspricht Frau Bauer, im Unterricht alles leichter zu erklären. Auch Julias Mitschüler sollen gleich Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstehen.

Aus,, LES GENIES EN ALLEMAND“ Seconde S. 118

### Wörterklärung:

*Vertreten: représenter; anstrengend: pénible; ungerecht: de manière injuste;*

*S Treffen : le rendez-vous; la rencontre; leiten : diriger.*

### TEIL I- LESEVERSTEHEN /16Punkte

#### **A- Richtig oder falsch?** /6P

- 1- Julia Schmidt ist Gymnasiastin.
- 2- Die Mathematiklehrerin ist nett.
- 3- Frau Bauer hat das Treffen mit Julia und ihrer Klasse organisiert.

#### **B- Beantworte die Fragen! Bilde ganze korrekte Sätze!** /4P

- 1- Wer vertritt die Rechte und Interesse der Mitschüler im Text?
- 2- Welche Klasse besucht Julia Schmidt?

#### **C- Übersetzung!** /6P

#### **Übersetze folgende Sätze ins Französische!**

- 1- Julia Schmidt ist Klassensprecherin in der Klasse 12 b an einem Frankfurter Gymnasium.
- 2- Julia hat das Treffen mit Frau Bauer und ihrer Klasse organisiert.
- 3- Julia leitet die Diskussion und spricht für ihre Mitschüler.

### TEIL II- SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12Punkte

**NB: die beiden (02) Themen sind obligatorisch!**

**Thema 1:** Beschreibe deinen guten Klassensprecher/ deine gute Klassensprecherin! Wie heißt er/sie? Was ist ein Klassensprecher? Welche Klasse besucht er/sie? Wie wird er/sie zum Klassenprecher/ zur Klassenprecherin? /6P

**Thema 2:** Ordne die Wörter und schreibe einen kohärenten Text!

- Heißt / Oloa / Dieser nette Mann.
- ist 43 Jahre alt / Er / und arbeitet / in einer Apotheke.
- eine nette Frau / Er / hat.
- leben / Sie / in einer Kleinstadt.
- zwei Kinder / Herr und Frau Oloa / haben.

- ins Dorf / Jedes Wochenende / die ganze Familie / fährt.

**TEIL III- STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

**/12Punkte**

**A- VOKABULAR /6P**

1- **Wie heißt das Antonym?**

**/2P**

frech ≠ \_\_\_\_\_; teuer ≠ \_\_\_\_\_

2- **Wie heißt das Nomen? (Mit Artikel)**

**/2P**

höflich → \_\_\_\_\_; freundlich → \_\_\_\_\_

3- **Was passt nicht in die Reihe?**

**/2P**

- a) unhöflich – respektlos – frech - respektvoll.
- b) die Marktfrau - der Kunde - der Händler - der Verkäufer.

**B- STRUKTUREN /6P**

1- **Bilde indirekte Fragen mit: „ ob“**

**/2P**

- a) Sind die Schüler der 3ème Klasse höflich? (Der Direktor fragt)
- b) Machen sie ihre Hausaufgaben? (Der Lehrer möchte wissen).

2- **Bilde Infinitivsätze mit „ zu“!**

**/2P**

- a) Er will nach Deutschland fahren (Er hat vor).
- b) Sie spricht gut Deutsch. (Sie hat Lust).

3- **Ergänze den Lückentext!**

**/ 2P**

Ich hab \_\_\_\_\_ 1(-st, -t, -e) eine klein \_\_\_\_\_ 2(-em, -es, -e) Familie. Mein Vater ist Zahnarzt, deshalb haben wir in der Familie gesund \_\_\_\_\_ 3(-e, -er, -en) Zähne. Meine Mutter arbeit \_\_\_\_\_ 4(-en, -st, -et) als Mathematiklehrerin.

**Viel Glück !!!**



# Examensarbeit Korrigiert

## TEIL 1 - LESEVERSTEHEN (16 Punkte)

### A - Richtig oder falsch ? (6 Punkte)

1. **Richtig** - Julia Schmidt ist Gymnasiastin.  
(Julia Schmidt attends a Gymnasium, as mentioned in the text.)
2. **Falsch** - Die Mathematiklehrerin ist nett.  
(The math teacher, Frau Bauer, is described as very strict and giving bad grades, so she is not "nett.")
3. **Falsch** - Frau Bauer hat das Treffen mit Julia und ihrer Klasse organisiert.  
(Julia organized the meeting with Frau Bauer and her class.)

### B - Beantworte die Fragen ! (4 Punkte)

1. **Wer vertritt die Rechte und Interessen der Mitschüler im Text ?**  
*Julia Schmidt vertritt die Rechte und Interessen ihrer Mitschüler.*
2. **Welche Klasse besucht Julia Schmidt ?**  
*Julia Schmidt besucht die Klasse 12 b an einem Frankfurter Gymnasium.*

### C - Übersetzung ins Französische (6 Punkte)

1. *Julia Schmidt est déléguée de classe en 12e b dans un lycée de Francfort.*
2. *Julia a organisé la réunion avec Madame Bauer et sa classe.*
3. *Julia dirige la discussion et parle au nom de ses camarades de classe.*

## TEIL II - SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12 Punkte)

### Thema 1 : Beschreibe deinen guten Klassensprecher/deine gute Klassensprecherin !

*Mein guter Klassensprecher heißt Lukas. Ein Klassensprecher ist eine Person, die die Stimme der Schüler in der Klasse vertreten kann. Lukas besucht die Klasse 8a. Er wurde zum Klassensprecher gewählt, weil er fair, freundlich und verantwortungsbewusst ist. Alle Schüler vertrauen ihm und schätzen seine Arbeit sehr.*

## Thema 2 : Ordne die Wörter und schreibe einen kohärenten Text !

*Dieser nette Mann heißt Oloa. Er ist 43 Jahre alt und arbeitet in einer Apotheke. Er hat eine nette Frau. Sie leben in einer Kleinstadt. Herr und Frau Oloa haben zwei Kinder. Jedes Wochenende fährt die ganze Familie ins Dorf.*

## TEIL III - STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 Punkte)

### A - VOKABULAR (6 Punkte)

1. **Wie heißt das Antonym ? (2 Punkte)**
  - *frech* : *höflich*
  - *teuer* : *billig*
2. **Wie heißt das Nomen (Mit Artikel) ? (2 Punkte)**
  - *freundlich* : *die Freundlichkeit*
3. **Was passt nicht in die Reihe ? (2 Punkte)**
  - a) *unhöflich, respektlos, frech, respektvoll* → *respektvoll* passt nicht.
  - b) *die Marktfrau, der Kunde, der Handler, der Verkäufer* → *die Marktfrau* passt nicht.

### B - STRUKTUREN (6 Punkte)

1. **Bilde indirekte Fragen mit "ob". (2 Punkte)**
  - a) Der Direktor fragt, ob die Schüler der 3ème Klasse höflich sind.
  - b) Der Lehrer möchte wissen, ob sie ihre Hausaufgaben machen.
2. **Bilde Infinitivsätze mit "zu". (2 Punkte)**
  - a) Er hat vor, nach Deutschland zu fahren.
  - b) Sie hat Lust, gut Deutsch zu sprechen.
3. **Ergänze den Lückentext ! (2 Punkte)**
  - Ich habe **eine** kleine **Familie**. Mein Vater ist Zahnarzt, deshalb haben wir in der Familie gesunde **Zähne**. Meine Mutter arbeitet **als** Mathematiklehrerin.

## Final Score :

- **LESEVERSTEHEN** : 16/16 Punkte
  - **SCHRIFTLICHER AUSDRUCK** : 12/12 Punkte
  - **STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION** : 12/12 Punkte
- Gesamtpunktzahl** : 40/40 Punkte  
**Note** : Sehr Gut !