

**COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI**

ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022

Département	3 <sup>ème</sup> Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
ALLEMAND	EV.S.H. N°1	3 <sup>ème</sup>	2H00	03	30 Mars 2022		

**EPREUVE D'ALLEMAND***(Ne pas recopier les exercices ! Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition) !*

**Compétence Visée:** L'apprenant devra mobiliser les ressources pour parler du rôle des medias en société.

**TEXT:** Telefongespräch

**Jenny:** Hallo Mario! Hier Jenny.

**Mario:** Hallo, Jenny. Wie geht es dir heute?

**Jenny:** Ganz gut. Und dir?

**Mario:** Auch gut. Danke.

**Jenny:** Hast du schon ein Programm fürs Wochenende?

**Mario:** Wie bitte..? Entschuldigung, ich höre nicht gut. Die Verbindung ist relativ schlecht

**Jenny:** Hast du schon ein Programm fürs Wochenende?

**Mario:** Im Moment nicht, aber ich warte auf eine E-Mail von meinem Onkel. Er braucht meine Hilfe, denn er hat gestern einen Laptop gekauft und er möchte mehr über Internet wissen.

**Jenny:** Ach so! Bist du Informatiker?

**Mario:** Nein, aber mein Vater ist Programmierer und wir arbeiten oft zusammen.

**Jenny:** Das ist aber toll. Mit meinem neuen Handy kann ich auch einen Internet-Anschluss haben. Aber ich verstehe nicht viel von den Anweisungen. Alle Informationen sind in der Fachsprache geschrieben.

**Mario:** Ach! Siehst du? Sprachen gut lernen, das ist wichtig. Du hast ja ein Smartphone. Das ist auch wie ein Computer. Durch spezielle Software kannst du sogar Texte übersetzen.

**Jenny:** Das finde ich wundervoll. Ich muss noch mehr von neuen Technologien lernen.

**Mario:** Klar! Heutzutage ist die künstliche Intelligenz überall anwendbar.

**Jenny:** Na ja! Tschüs und auf Wiederhören!

**Mario:** Wiederhören, Jenny!

**Wörterklärung:** der Anschluss = la connexion, die Anweisung = l'instruction

**TEIL I. LESEVERSTEHEN /16Punkte****A- Richtig oder falsch? /6P**

- Mario und Jenny begrüßen sich.
- Jennys Vater ist Informatiker.
- Marios Onkel verkauft ein Telefon.

**B- Beantworte die Fragen! Bilde ganze Sätze! /4P**

- Wer braucht Hilfe im Text?
- Was ist Marios Vater von Beruf?

**C- ÜBERSETZUNG /6P**

Das ist toll. Mit meinem neuen Handy kann ich auch einen Internet-Anschluss haben. Aber ich verstehe nicht viel von den Anweisungen.

**TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12Punkte**

**NB:** Die beiden (2) Themen sind obligatorisch!

**Thema I** Schreib deiner Tante eine E-Mail/einen Brief, in der/dem, du ihr von zwei (02) positiven Aspekten des Smartphones sprichst. (Du heißt ALIMA und wohnst in Etoudi.) /6P

**Thema 11: Ordne die Wörter und schreibe einen kohärenten Text!**

**/6P**

- heißt/Kollo/Dieser nette Mann.
- in einem Studio/ist 45 Jahre alt/Er/und arbeitet.
- eine nette Frau/Er/hat.
- leben/Sie/ in einer Kleinstadt
- haben/Herr und Frau Kollo/zwei Kinder

**TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12Punkte**

**A- VOKABULAR /6Pte**

**1- Was passt nicht?**

**/2P**

- a) s Smartphone- e Kamera- r Fotoapparat - s Auto
- b) telefonieren - fernsehen - spielen - surfen

**2- Wie heißt das Synonym?**

**/2P**

- a) s Handy = -----
- b) s Tamtam = -----

**3- Das Handy ist ein Kommunikationsmittel. Nenne 04 andere Kommunikationsmittel!**

**/2P**

**B STRUKTUREN /6Pte**

**1- Setze die Sätze ins Perfekt ein!**

**/2P**

- a) Mario telefoniert mit Jenny.
- b) Sie sprechen gut Deutsch.

**2- Bilde Nebensätze mit: „ob“ oder „dass“!**

**/2P**

- a) Sind die Schüler der 3ème intelligent? (Der Deutschlehrer fragt).
- b) „Er ist glücklich.“ (Er sagt).

**3- Ergänze den Lückentext**

**/2P**

Gestern \_\_\_\_1\_\_\_\_(hat, habt, ist) unser Freund Hans von sein \_\_\_\_2\_\_\_\_(-e, -em, -en)  
Wochenende \_\_\_\_3\_\_\_\_(erzählen, erzählt, erzählst): Freitag habe ich mein \_\_\_\_4\_\_\_\_(x, -e, -er)  
Oma besucht.

*Gute Arbeit!!!*

# Deutsch Prüfungskorrektur

## TEIL I: LESEVERSTEHEN /16 Punkte

### A- Richtig oder falsch?

- a) **Richtig** – Mario und Jenny begrüßen sich.
- b) **Falsch** – Jennys Vater ist nicht Informatiker. Marios Vater ist Programmierer.
- c) **Falsch** – Marios Onkel verkauft kein Telefon. Er hat einen Laptop gekauft und braucht Hilfe mit dem Internet.

### B- Beantworte die Fragen! Bilde ganze Sätze!

- 1) **Marios Onkel braucht Hilfe im Text.**
- 2) **Marios Vater ist Programmierer von Beruf.**

### C- ÜBERSETZUNG

**Das ist toll. Mit meinem neuen Handy kann ich auch einen Internet-Anschluss haben. Aber ich verstehe nicht viel von den Anweisungen.**

*Translation: That's great. With my new phone, I can also have an internet connection. But I don't understand much of the instructions.*

## TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12 Punkte

### Thema I: E-Mail/Brief an die Tante

**Sehr geehrte Tante,**

ich hoffe, es geht dir gut. Ich möchte dir von zwei positiven Aspekten des Smartphones erzählen. Erstens kann man mit einem Smartphone leicht mit Freunden und Familie kommunizieren, egal wo sie sind. Zweitens kann man mit dem Smartphone viele nützliche Informationen im Internet finden, wie zum Beispiel Nachrichten, Rezepte oder Lernmaterialien.

Ich hoffe, dir gefällt mein Brief.

Liebe Grüße,

**Alima**

(Etouidi)

## Thema II: Kohärenter Text

Dieser nette Mann heißt Kollo. Er ist 45 Jahre alt und arbeitet in einem Studio. Er hat eine nette Frau. Sie leben in einer Kleinstadt. Herr und Frau Kollo haben zwei Kinder.

## TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12 Punkte

### A- VOKABULAR /6 Punkte

1. Was passt nicht?

- a) **s Auto** – Das Auto passt nicht, weil die anderen Geräte (Smartphone, Kamera, Fotoapparat) mit Fotografie oder Kommunikation zu tun haben.
- b) **fernsehen** – Das passt nicht, weil die anderen Verben (telefonieren, spielen, surfen) Aktivitäten sind, die man mit einem Handy machen kann.

2. Wie heißt das Synonym?

- a) **s Handy** = s Mobiltelefon
- b) **s Tamtam** = s Durcheinander

3. Nenne 04 andere Kommunikationsmittel!

- 1. E-Mail
- 2. Brief
- 3. Telefon
- 4. Soziale Medien (z.B. Facebook, WhatsApp)

### B- STRUKTUREN /6 Punkte

1. Setze die Sätze ins Perfekt ein!

- a) Mario hat mit Jenny telefoniert.
- b) Sie haben gut Deutsch gesprochen.

2. Bilde Nebensätze mit: ob“ oder dass“

- a) Der Deutschlehrer fragt, ob die Schüler der 3ème intelligent sind.
- b) Er sagt, dass er glücklich ist.

### 3. Ergänze den Lückentext

Gestern **hat** (1) unser Freund Hans von seinem (2) Wochenende **erzählt** (3): Freitag habe ich meine (4) Oma besucht.

## GESAMTBEWERTUNG

- **Teil I: Leseverstehen** – 16 Punkte
- **Teil II: Schriftlicher Ausdruck** – 12 Punkte
- **Teil III: Strukturen und Kommunikation** – 12 Punkte

**Gesamt: 40 Punkte**

**Gute Arbeit!**