

COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI								
ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022								
Département	3 <sup>ème</sup> Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E	
ESPAÑOL	EV.S.H. N°1	3 <sup>ème</sup>	2H00	03	30 Mars 2022			

### EPREUVE D'ESPAÑOL

**Texto:** Los niños y la tele.

La mayoría de los psicólogos y educadores piensan que la televisión convierte a los menores de edad en futuros delincuentes.

Es de sentido común que los niños y niñas aprenden fácil y rápidamente de lo que ven porque nacemos todos con una gran capacidad de imitar. Incluso **criaturas**<sup>1</sup> de catorce meses ya copian gestos que ven en el televisor. No es sorprendente **en la medida en que**<sup>2</sup>, varios experimentos demuestran que programas que contienen altos niveles de violencia pueden causar agresividad en ciertos adolescentes impulsivos ya dispuestos a ella.

Más complicada es la situación de adolescentes que vuelven del colegio a una casa sin padres y se pasan dos o cuatro horas, cada tarde, delante del televisor.

Una televisión responsable informa, educa, entretiene. Hay buenos programas que estimulan la tolerancia y ayudan a evitar malos comportamientos y defienden la dignidad de la persona y el valor de la vida.

*Adaptado de El País semanal, 7/12/1*

**Notas:** 1: même des bébés, 2: dans la mesure où

#### I- **COMPRESIÓN DEL TEXTO /10puntos**

- 1- ¿Qué piensan los psicólogos y educadores de la tele? /2ptos
- 2- ¿Cuál es el sentido común a propósito de los niños? /2ptos
- 3- Según el texto, ¿Qué impacto negativo tienen los programas violentos sobre los adolescentes? /2ptos
- 4- ¿Cuáles son las ventajas de los buenos programas sobre los niños? /2ptos
- 5- ¿piensas que la tele es una buena cosa? ¿Por qué? Da cuatro razones. /2ptos

#### II **ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN /14puntos**

##### A- **Vocabulario**

1- **Completa los vacíos con: cenar- encuentran- nunca- rechaza- saludan- disculpan /3ptos**  
 María y Juan se .....por la calle y se ..... María invita a Juan a .....en casa a las ocho de la noche pero Juan .....la invitación, pone diversas excusas y se ..... Se queja de que .....lo invito.

2- **Responde negativamente a las preguntas. /2ptos**

- a) ¿vais siempre al colegio?
- b) ¿hay alguien en casa?
- c) ¿estudias también tarde?
- d) ¿tienes algo en la cocina?

##### B- **Gramática**

1- **Reemplaza las palabras subrayadas por el pronombre personal complemento. /4ptos**

- a) El restaurante ofrece platos gratuitos a los clientes.
- b) Voy a comprar juguetes a los niños.
- c) Flena ha escrito una carta.
- d) Di la verdad a la policía.

# Corrigé de l'épreuve d'espagnol

## I. Comprensión del texto /10 puntos

### 1. ¿Qué piensan los psicólogos y educadores de la tele? /2ptos

Los psicólogos y educadores piensan que la televisión convierte a los menores de edad en futuros delincuentes.

### 2. ¿Cuál es el sentido común a propósito de los niños? /2ptos

El sentido común es que los niños y niñas aprenden fácil y rápidamente de lo que ven porque tienen una gran capacidad de imitar.

### 3. Según el texto, ¿Qué impacto negativo tienen los programas violentos sobre los adolescentes? /2ptos

Los programas violentos pueden causar agresividad en ciertos adolescentes impulsivos que ya están dispuestos a ella.

### 4. ¿Cuáles son las ventajas de los buenos programas sobre los niños? /2ptos

Los buenos programas informan, educan, entretienen, estimulan la tolerancia, ayudan a evitar malos comportamientos y defienden la dignidad de la persona y el valor de la vida.

### 5. ¿Piensas que la tele es una buena cosa? ¿Por qué? Da cuatro razones. /2ptos

- Sí, pienso que la tele es una buena cosa porque :
- Informa sobre lo que pasa en el mundo.
  - Educa con programas culturales y documentales.
  - Entretiene con películas y series.
  - Estimula la imaginación y el aprendizaje.

## II. Estructuras de comunicación /14 puntos

### A. Vocabulario

#### 1. Completa los vacíos con : cenar- encuentran- nunca- rechaza- saludan- disculpan /3ptos

María y Juan se **encuentran** por la calle y se **saludan**. María invita a Juan a **cenar** en casa a las ocho de la noche, pero Juan **rechaza** la invitación, pone diversas excusas y se **disculpa**. Se queja de que **nunca** lo invitan.

## 2. Responde negativamente a las preguntas. /2ptos

- ¿Vais siempre al colegio? → No, no vamos siempre al colegio.
- ¿Hay alguien en casa? → No, no hay nadie en casa.
- ¿Estudias también tarde? → No, no estudio tarde.
- ¿Tienes algo en la cocina? → No, no tengo nada en la cocina.

## B. Gramática

### 1. Reemplaza las palabras subrayadas por el pronombre personal complemento. /4ptos

- El restaurante ofrece platos gratuitos a los clientes. → El restaurante **les** ofrece platos gratuitos.
- Voy a comprar juguetes a los niños. → Voy a **les** comprar juguetes.
- Elena ha escrito una carta. → Elena **la** ha escrito.
- Di la verdad a la policía. → **Les** di la verdad.

### 2. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado. /5ptos

- Si **tuviera** (tener) tiempo, iría al cine.
- Cuando **llegué** (llegar) a casa, mi madre **estaba** (estar) cocinando.
- **Había** (haber) mucha gente en el parque cuando **empezó** (empezar) a llover.
- Si **estudiara** (estudiar) más, aprobaría el examen.
- **Hemos comprado** (comprar) un coche nuevo.

## III. Expresión escrita /6 puntos

Redacta un texto de 10 líneas sobre el tema : «La importancia de la lectura».

La lectura es una actividad muy importante en nuestra vida. Nos permite aprender cosas nuevas, mejorar nuestro vocabulario y desarrollar nuestra imaginación. Además, leer nos ayuda a relajarnos y a olvidar los problemas del día a día. Los libros nos transportan a otros mundos y nos hacen vivir aventuras increíbles. También nos enseñan valores como la amistad, el respeto y la tolerancia. Por eso, es fundamental que los niños lean desde pequeños. Los padres y los profesores deben fomentar la lectura para que los jóvenes descubran el placer de leer. En resumen, la lectura es una herramienta esencial para nuestro crecimiento personal y cultural.

## Notation finale

- Comprensión del texto : /10
- Estructuras de comunicación : /14
- Expresión escrita : /6
- Total : /30