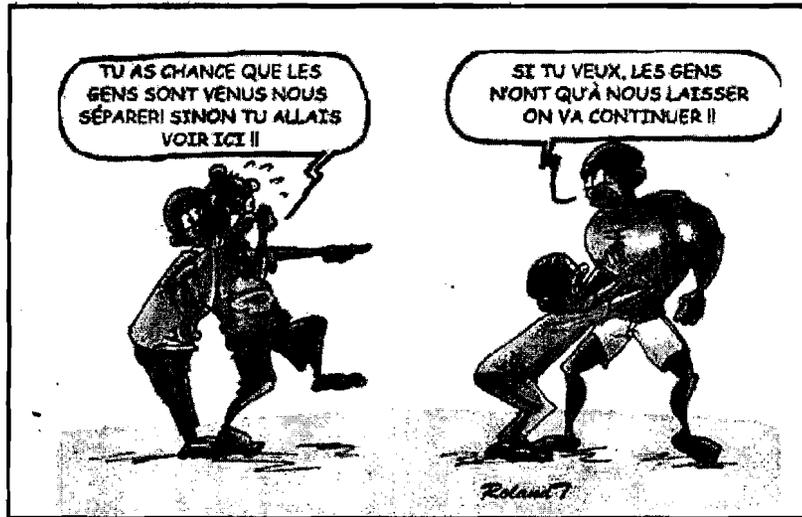


LYCEE DE NKOLMESSENG			DEPARTEMENT D'EDUCATION A LA CITOTENNETE		
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSES	DUREE	COEFFICIENT
2024-2025	N° 4	E. C.	1 <sup>ere</sup> A & C & D	2H00	2

**PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES**

(09 pts)

- 1- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente avec leurs rôles deux instruments nationaux de protection de l'opinion publique au Cameroun. (5 pts)
- 2- Soit l'image ci-dessous :



<https://images.app.goo.gl>

Dégage deux attitudes citoyennes exprimées dans ce document et donne deux raisons pour lesquelles on doit promouvoir ces attitudes (4 pts)

**DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT. (09 pts)**

**THEME : PROTECTION DES PERSONNES ET DES BIENS**

**Supports :**

**Document 1 :**

L'Afrique centrale est confrontée à des graves menaces terroristes, notamment celles de Boko Haram, dont l'impact socio-économique, sécuritaire et humanitaire sur le Tchad. L'UNOCA a initié une mission d'évaluation dans ces pays en octobre 2014. Il est en effet fortement mobilisé, avec les Etats de la sous-région, des partenaires et des organismes onusiens, dont le Bureau des Nations Unies pour l'Afrique de l'Ouest et le Sahel (UNOWAS), pour trouver des réponses durables à cette menace. Le Conseil de sécurité a tiré la sonnette d'alarme en rappelant que depuis 2009, les attaques de Boko Haram ont « entraîné d'immenses et tragiques pertes en vie humaines et mettent en péril la paix et la stabilité en Afrique de l'Ouest et en Afrique centrale ». Il a aussi constaté avec préoccupation que les activités de Boko Haram continuent d'avoir des conséquences néfastes sur le plan humanitaire en Afrique de l'Ouest et en Afrique centrale et qu'elles ont poussé quelques 74 000 Nigériens à fuir vers

