

| | | |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Collège Mgr. F. X. VOGT |  | Année scolaire 2021 – 2022 |
| Département de LVII | CONTRÔLE D'ALLEMAND | Date : 8 Janvier 2022 |
| Niveau : 3e | Durée : 2H | Coeff : 2 |

TEIL 1: LESEVERSTEHEN 16P

Text

Hallo! Ich bin Lina und ich bin dreizehn. Ich esse jeden Tag in der Kantine. Ich finde das Essen in der Schule ziemlich gut; wir essen jeden Tag warm. Zum Mittagessen haben wir einen Salat: Tomatensalat, Karottensalat oder Eiersalat. Dann haben wir immer Fleisch oder Fisch mit Beilage¹: Gemüse und Kartoffeln. Ich esse überhaupt keinen Fisch, weil ich allergisch bin; aber ich esse Fleisch, ich bin nämlich nicht Vegetarierin. Mein Lieblingsessen in der Schule ist Spaghetti mit Tomatensauce und Fleischbällchen. In der Woche habe ich keine Zeit zu Hause zu frühstücken, dagegen frühstücke ich in der Schule in der Pause: ich esse ein Butterbrot und dazu trinke ich Orangensaft. Manchmal esse ich ein Nutellabrot: ich liebe Nutella! Am Sonntag haben wir ein richtiges Frühstück zu Hause mit meinen Eltern: Brötchen, Butter, Marmelade, Käse, Schinken, Salami, Eier, Obst, ..., dazu trinken wir Milch, Kaffee und Kakao. Um halb sieben esse ich Abendbrot zu Hause: meistens essen wir kalt: Wurst, Schinken, Tomaten, Salat, Gurken und Brot. Im Winter essen wir auch warm: meine Mutter kocht sehr gut Gemüsesuppe, ich mag die Suppe. Mit Freunden gehe ich manchmal ins Mac Donalds, aber das ist nicht mein Lieblingsessen: ich esse nicht gern Hamburger. Am liebsten esse ich Chinesisch.

www.islcollective.de

Wortklärung: die Beilage¹: (en cuisine) l'accompagnement/ la garniture

A. Wie heißt es im Text? (Trouver les phrases équivalentes dans le texte.)

2 X 3 = 6P

- Das Essen in der Schulkantine schmeckt gut.
- Ich mag Nutella.
- Am Wochenende frühstücke ich mit Vater und Mutter.

B. Beantworte die Fragen und bilde ganze Sätze!

2 X 2 = 4P

- Was ist Linas Lieblingsessen in der Schule?
- Warum isst Lina keinen Fisch?

C. Mediation: Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!

6P

- Zum Mittagessen haben wir Tomatensalat, Karottensalat oder Eiersalat.
- Meine Mutter kocht sehr gut Gemüsesuppe, ich mag die Suppe.
- Mit Freunden gehe ich ins Mac Donalds, aber ich esse nicht gern Hamburger.

TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12P

(Thema 1 und Thema 2 sind obligatorisch!)

Thema 1: Vera hat eine Woche Ferien. Sie hat viele Pläne. Bilde Sätze!

6P

0. Vera - gemacht - eine Liste - hat - von ihren Plänen. / 1. möchte - jeden Morgen- um 8 Uhr 30 - Vera - aufstehen. / 2. besucht - die Großeltern - Sie - am Dienstagabend. / 3. sie - ins Kino - Am Freitagabend - geht. / 4. Und am Sonntagnachmittag - ein - Tante Tsilla - sie - lädt.

Vera hat eine Liste von ihren Plänen gemacht. _____

Thema 2: Dein Freund Ousman ist Schüler in „Lycée classique de Garoua“ und möchte Informationen über das Essen und Trinken in deiner Schule bekommen. Schreibe ihm einen Brief.

Wo essen die Schüler? Was essen sie? Wie schmeckt das Essen? Was ist dein Lieblingsessen?

Du heißt Kala. Du wohnst in Yaoundé.

6P

TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 12P

12P

III.1 WORTSCHATZ 6P

A. Wie heißt das Antonym?

0.5 X 2 = 1P

1. warm ≠ _____

2. gesund ≠ _____

B. Die Verben sind „trinken“ und „essen“. Wie heißen die Nomen mit Artikel?

0.5 X 2 = 1P

1. _____

2. _____

C. Ordne zu!

0.25 X 4 = 1P

der Opa – das Fahrrad – das Textbuch – die Grippe – der Wagen – das Heft – das Museum

Schulsachen

Transportmittel

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

D. Ergänze den Text mit einem passenden Wort aus der Liste!

0.5 X 6 = 3P

Wetter – Grad – Grüße – Hotel – Essen – Meer

Liebe Regina,

Seit Freitag sind wir in einem sehr schönen _____ in Kribi. Das _____ ist super. Das _____ im Hotel schmeckt sehr gut. Wir gehen jeden Tag im _____ schwimmen. Das Wasser hat 23 _____. Leider ist das Wochenende viel zu kurz.

Liebe _____

III.2 GRAMMATIK 6P

A. Schreibe die Imperativform!

1.5P

1. Ich habe ein bisschen Hunger, _____ mir doch bitte eine Banane! / (geben)

2. Herr Tama _____ nicht so schnell! / (fahren)

B. Konjugiere das Modalverb im Präsens und ergänze!

1.5P

1. Du _____ unter einem Moskitonetz _____. (sollen / schlafen)

2. Die Schüler _____ nicht im Klassenzimmer _____. (dürfen / essen)

D. Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!

0.5 X 6 = 3P

Manuella ist eine nett__1 (-, er, e) Schülerin, ____2 (der, die, das) sehr intelligent ist. ____3 (In, An, Auf) der Schule ____4 (hat, habt, hast) sie immer gute Noten, ____5 (dass, weil, ob) sie fleißig arbeitet ____6 (und, aber, denn) auch immer ordentlich ist.

Korrektur: Klassenarbeit

TEIL 1 : LESEVERSTEHEN (16P)

A. Wie heißt es im Text ? (6P)

1. **Das Essen in der Schulkantine schmeckt gut.**
— **Im Text** : "Ich finde das Essen in der Schule ziemlich gut."
2. **Ich mag Nutella.**
— **Im Text** : "Ich liebe Nutella!"
3. **Am Wochenende frühstücke ich mit Vater und Mutter.**
— **Im Text** : "Am Sonntag haben wir ein richtiges Frühstück zu Hause mit meinen Eltern."

B. Beantworte die Fragen und bilde ganze Sätze! (4P)

1. **Was ist Linas Lieblingsessen in der Schule ?**
— **Antwort** : Linas Lieblingsessen in der Schule ist Spaghetti mit Tomatensauce und Fleischbällchen.
2. **Warum isst Lina keinen Fisch ?**
— **Antwort** : Lina isst keinen Fisch, weil sie allergisch ist.

C. Mediation : Übersetze die folgenden Sätze ins Französische ! (6P)

1. **Zum Mittagessen haben wir Tomatensalat, Karottensalat oder Eiersalat.**
— **Traduction** : Pour le déjeuner, nous avons de la salade de tomates, de la salade de carottes ou de la salade d'œufs.

2. **Meine Mutter kocht sehr gut Gemüsesuppe, ich mag die Suppe.**

— **Traduction** : Ma mère cuisine très bien la soupe de légumes, j'aime cette soupe.

3. **Mit Freunden gehe ich ins Mac Donalds, aber ich esse nicht gern Hamburger.**

— **Traduction** : Avec des amis, je vais au Mac Donald, mais je n'aime pas beaucoup les hamburgers.

TEIL II : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12P)

Thema 1 : Vera hat eine Woche Ferien. Sie hat viele Pläne. Bilde Sätze! (6P)

1. Vera möchte jeden Morgen um 8 Uhr 30 aufstehen.
2. Sie besucht die Großeltern am Dienstagabend.
3. Am Freitagabend geht sie ins Kino.
4. Und am Sonntagnachmittag lädt sie Tante Tsilla ein.

Thema 2 : Brief an Ousman (6P)

Beispielantwort :

Lieber Ousman,

ich hoffe, es geht dir gut. In meiner Schule essen die Schüler in der Kantine. Wir essen jeden Tag warmes Essen, zum Beispiel Fleisch oder Fisch mit Gemüse und Kartoffeln. Das Essen schmeckt ziemlich gut. Mein Lieblingsessen in der Schule ist Spaghetti mit Tomatensauce und Fleischbällchen.

Viele Grüße,

Kala

TEIL III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12P)

III.1 WORTSCHATZ (6P)

A. Wie heißt das Antonym? (1P)

1. warm → kalt
2. gesund → ungesund

B. Die Verben sind „trinken“ und „essen“. Wie heißen die Namen mit Artikel? (1P)

1. das Trinken
2. das Essen

C. Ordne zu! (1P)

Schulsachen :

1. das Textbuch
2. das Heft

Transportmittel :

1. das Fahrrad
2. der Wagen

D. Ergänze den Text mit einem passenden Wort aus der Liste! (3P)

Liebe Regina,
Seit Freitag sind wir in einem sehr schönen **Hotel** in Kribi. Das **Wetter** ist super. Das **Essen** im Hotel schmeckt sehr gut. Wir gehen jeden Tag im **Meer** schwimmen. Das Wasser hat 23 **Grad**. Leider ist das Wochenende viel zu kurz.
Liebe **Grüße**

III.2 GRAMMATIK (6P)

A. Schreibe die Imperativform! (1P)

1. Ich habe ein bisschen Hunger, gib mir doch bitte eine Banane!
2. Herr Tama, fahren Sie nicht so schnell!

B. Konjugiere das Modalverb im Präsens und ergänze! (2P)

1. Du sollst unter einem Moskitonetz schlafen.
2. Die Schüler dürfen nicht im Klassenzimmer essen.

C. Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! (3P)

Manuella ist eine nette **1 (e)** Schülerin, **2 (die)** sehr intelligent ist. **3 (In)** der Schule **4 (hat)** sie immer gute Noten, **5 (weil)** sie fleißig arbeitet **6 (und)** auch immer ordentlich ist.

Ende der Korrektur