

Collège Mgr. F. X. VOGT		Année scolaire 2021 – 2022
Département de LVII	CONTRÔLE D'ALLEMAND	Date : 5 mars 2022
Niveau : 3e	Durée : 2H	Coeff : 2

TEIL 1: LESEVERSTEHEN 16P

Text:

Schülerinnen und Schüler haben Rechte, aber auch Pflichten. Schule und Unterricht funktionieren gut, wenn die Schülerinnen und Schüler diese Rechte und Pflichten befolgen¹.

Hier sind unsere Klassenregeln.

1. Wir müssen pünktlich sein.
2. Wir dürfen kein Kaugummi kauen².
3. Wir dürfen kein Handy in der Schule haben.
4. Wir müssen uns melden, wenn wir sprechen wollen.
5. Wir hören gut zu, wenn jemand³ spricht.
6. Wir müssen unsere Klasse sauber halten.
7. Wir arbeiten leise.
8. Wir dürfen uns nicht schlagen⁴.
9. Wir müssen freundlich und höflich sein.

Die Lehrer sagen, dass der Unterricht heute besser ist. Und auch die meisten Schüler finden die strengen Regeln gut.

Schulverbund Meppen (leicht geändert)

Wortklärung: befolgen¹: respecter (observer un règlement) - Kaugummi kauen²: mâcher du chewing-gum – jemand³: quelqu'un – sich (...)schlagen⁴: se battre

A. Richtig oder falsch?

2 X 3 = 6P

1. Die Schüler dürfen spät sein.
2. Schüler dürfen in der Klasse essen.
3. Schüler bringen Handys in die Schule.
4. Schüler müssen ruhig sein.
5. Sie müssen gut zuhören.
6. Lehrer und Schüler finden die Regeln gut.

B. Beantworte die Fragen und bilde ganze Sätze!

2 X 2 = 4P

1. Wann funktioniert der Unterricht gut?

2. Wie viele Klassenregeln haben Schüler und Schülerinnen?

C. Mediation: Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!

6P

1. Schülerinnen und Schüler haben Rechte und Pflichten.
2. Wir hören gut zu, wenn jemand spricht.
3. Wir müssen unsere Klasse sauber halten.

TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12P

(Thema 1 und Thema 2 sind obligatorisch!)

Thema 1: Ordne den Dialog richtig und schreibe die Sätze ab!

6P

Ich such! Ich mache hier einen Deutschkurs

- _____ Aus Spanien. Und Sie? Kommen Sie aus Frankreich?
 _____ Nein, leider nein. Ich spreche Englisch und natürlich Spanisch. Und jetzt lerne ich Deutsch.
 _____ Hallo. Ich heiße Luisa.
 _____ Ja, ich bin Franzose. Sprechen Sie Französisch?
 _____ Woher kommen Sie?

Thema 2: Deine Cousine COCO wohnt im Dorf mit ihren Eltern. Im Dorf gibt es kleine Straßen und wenige Autos. Sie will nach Yaoundé fahren und möchte wissen, was auf der Straße passiert. Gib COCO Tipps in einem Brief von circa 40 Wörtern. Was findet man auf der Straße? Wo kann Coco die Straße überqueren? Wann darf sie die Straße überqueren? Darf COCO auf der Straße spielen?

Du bist KANA und wohnst in Yaoundé.

6P

*wenige Autos¹: peu de voitures - *die Straße überqueren²: traverser la route

TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 12P

III.1 WORTSCHATZ 6P

A. Was passt in die Reihe nicht?

0.5 X 2 = 1P

1. der Gehweg - der Zebrastreifen - das Haus - die Kreuzung
2. die Spritze - die Milch - die Schokolade - der Zucker

B. Wie heißt das Verb?

0.5 X 2 = 1P

1. der Verkäufer _____
2. der Respekt _____

C. Ordne zu!

0.25 X 4 = 1P

das Fahrrad – das Textbuch – die Grippe – der Wagen – der Kuli

Schulsachen

Transportmittel

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 1. _____ |
| 2. _____ | 2. _____ |

D. Ergänze den Text mit einem passenden Wort aus der Liste!

0.5 X 6 = 3P

Ampel – Straße – Fußgänger – grün – Fahrbahn – Regeln

Die Verkehrsregeln zeigen uns, was auf der _____ passiert. Alle müssen diese _____ respektieren. Die _____ kann rot, _____ oder orange sein. Man fährt Autos, Motorräder oder Fahrräder auf der _____. Die _____ gehen auf den _____.

III.2 GRAMMATIK 6P

A. Ergänze die Relativpronomen!

1.5P

1. Das ist die Frau, _____ aus Garoua kommt.
2. Der Mann, mit _____ du gesprochen hast, ist Zahnarzt.

B. Konjugiere das Modalverb im Präsens und ergänze!

1.5P

1. Frau Onana _____ nicht gut Auto fahren. (können)
2. _____ die Kinder auf der Straße Fußball spielen? (dürfen)
3. Der Arzt sagt, er _____ viel Obst und Gemüse essen. (sollen)

D. Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!

0.5 X 6 = 3P

Julie ist eine nett _____ 1 (-, er, e) Schülerin. _____ 2 (Sie, Er, Es,) macht immer _____ 3 (ihr, ihre, ihres) Hausaufgaben. Julie _____ 4 (hat, habt, hast) gute Noten, _____ 5 (dass, weil, ob) sie fleißig _____ 6 (arbeitest, arbeiten, arbeitet).

Deutschprüfung - Korrektur

TEIL I: LESEVERSTÄNDNIS (16P)

A. Richtig oder falsch? (6P)

1. **Die Schüler dürfen spät sein. Falsch** (Regel 1: Wir müssen pünktlich sein.)
2. **Schüler dürfen in der Klasse essen. Falsch** (Es gibt keine Regel, die das Essen in der Klasse erlaubt. Kaugummi kauen ist verboten.)
3. **Schüler bringen Handys in die Schule. Falsch** (Regel 3: Wir dürfen kein Handy in der Schule haben.)
4. **Schüler müssen ruhig sein. Richtig** (Regel 7: Wir arbeiten leise.)
5. **Sie müssen gut zuhören. Richtig** (Regel 5: Wir hören gut zu, wenn jemand spricht.)
6. **Lehrer und Schüler finden die Regeln gut. Richtig** (Der Text sagt: „Und auch die meisten Schüler finden die strengen Regeln gut.“)

B. Beantworte die Fragen und bilde ganze Sätze! (4P)

1. **Wann funktioniert der Unterricht gut?** Der Unterricht funktioniert gut, wenn die Schülerinnen und Schüler ihre Rechte und Pflichten befolgen.
2. **Wie viele Klassenregeln haben Schüler und Schülerinnen?** Schüler und Schülerinnen haben neun Klassenregeln.

C. Mediation: Übersetze die folgenden Sätze ins Französische! (6P)

1. **Schülerinnen und Schüler haben Rechte und Pflichten.** Les élèves ont des droits et des devoirs.
2. **Wir hören gut zu, wenn jemand spricht.** Nous écoutons bien quand quelqu'un parle.
3. **Wir müssen unsere Klasse sauber halten.** Nous devons garder notre classe propre.

TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12P)

Thema 1: Ordne den Dialog richtig und schreibe die Sätze ab! (6P)

Dialog in der richtigen Reihenfolge:

1. Hallo. Ich heiße Luisa.
2. Woher kommen Sie?
3. Aus Spanien. Und Sie? Kommen Sie aus Frankreich?
4. Ja, ich bin Franzose. Sprechen Sie Französisch?
5. Nein, leider nein. Ich spreche Englisch und natürlich Spanisch. Und jetzt lerne ich Deutsch.

Thema 2: Brief an Coco (6P)

Musterantwort:

Liebe Coco,

in Yaoundé gibt es viele Autos und große Straßen. Du kannst die Straße an einem Zebrastreifen oder bei einer Ampel überqueren. Warte, bis die Ampel grün ist, und schau links und rechts, bevor du gehst. Spiel nicht auf der Straße, das ist gefährlich. Pass auf dich auf!

Deine Cousine Kana

TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12P)

III.1 WORTSCHATZ (6P)

A. Was passt in die Reihe nicht? (1P)

1. **der Gehweg - der Zebrastreifen - das Haus - die Kreuzung das Haus** (Die anderen Begriffe beziehen sich auf Verkehr.)
2. **die Spritze - die Milch - die Schokolade - der Zucker die Spritze** (Die anderen Begriffe sind Lebensmittel.)

B. Wie heißt das Verb? (1P)

1. **der Verkäufer → verkaufen**
2. **der Respekt → respektieren**

C. Ordne zu! (1P)

- **Schulsachen:** das Textbuch, der Kuli
- **Transportmittel:** das Fahrrad, der Wagen

D. Ergänze den Text mit einem passenden Wort aus der Liste! (3P)

Die Verkehrsregeln zeigen uns, was auf der **Straße** passiert. Alle müssen diese **Regeln** respektieren. Die **Ampel** kann rot, **grün** oder orange sein. Man fährt Autos, Motorräder oder Fahrräder auf der **Fahrbahn**. Die **Fußgänger** gehen auf den **Gehweg**.

III.2 GRAMMATIK (6P)

A. Ergänze die Relativpronomen! (2P)

1. Das ist die Frau, **die** aus Garoua kommt.
2. Der Mann, mit **dem** du gesprochen hast, ist Zahnarzt.

B. Konjugiere das Modalverb im Präsens und ergänze! (3P)

1. Frau Onana **kann** nicht gut Auto fahren. (können)
2. **Dürfen** die Kinder auf der Straße Fußball spielen? (dürfen)
3. Der Arzt sagt, er **soll** viel Obst und Gemüse essen. (sollen)

C. Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! (1P)

Julie ist eine **nette** Schülerin. **Sie** macht immer **ihre** Hausaufgaben. Julie **hat** gute Noten, **weil** sie fleißig **arbeitet**.

Gesamtpunktzahl: 40P