

COLLEGE F.X. VOGT		ANNÉE SCOLAIRE : 2024/2025
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE	CONTRÔLE D'HISTOIRE	SITUATION N° 3 Jeudi, 09 janvier 2025
CLASSES : 1 <sup>ères</sup> A-C-D-SES-TI	DURÉE : 2h	COEF. : 2

**PREMIERE PARTIE : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES.** 9pts

1. A l'aide de deux (02) arguments, présente le caractère inégal des traités signés entre la Chine et les Européens au XIXe siècle. 5pts

**NB:** Dans une production de 10 à 15 lignes.

2. **Texte :**

Empereur d'Ethiopie de 1889 à 1909, Samory Touré résiste victorieusement à la conquête italienne. En 1889, l'Italie fait accepter au Négus un traité de protectorat appelé traité de Rome, mais celui-ci refuse l'application du traité après la signature. L'Italie décide donc d'occuper militairement l'Ethiopie qui lui résiste farouchement à deux reprises à Adoua. Au traité d'Addis-Abeba le 26 octobre 1898 l'Italie reconnaît l'indépendance de l'Ethiopie. C'est la seule résistance victorieuse d'un pays situé en Afrique Septentrionale contre les colonisateurs européens.

Le texte ci-dessus présente quatre (04) faits volontairement erronés.

- Identifie-les. 2pts
- Réécris le texte en restituant la vérité historique. 2pts

**DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT / DES COMPETENCES.** 9pts

**Thème :** L'Afrique et l'Asie victimes d'agressions extérieures.

a. **Supports :**

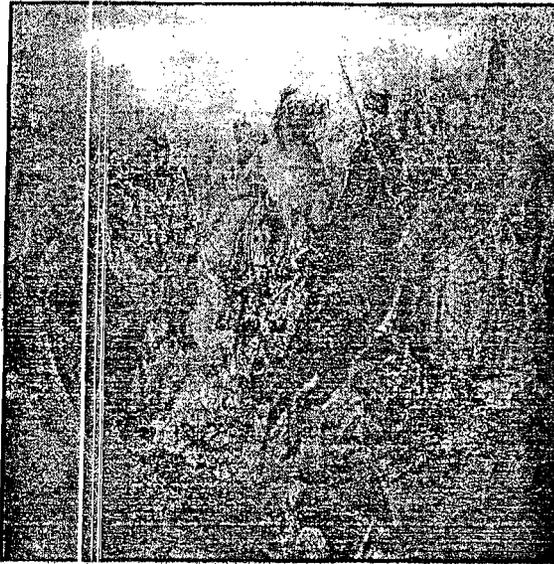
**Document 1 : Les causes de l'échec des résistances.**

Le manque de solidarité entre les chefs africains a été un obstacle aux résistances. En effet, ils se trahissaient et se faisaient même la guerre au lieu de s'unir contre l'ennemi commun : le blanc. Par exemple Tiéba a lié amitié avec les blancs pour combattre Samory, Tofa a lié amitié avec les blancs pour combattre Béhanzin. Notons aussi que le manque d'unité est lié aux différentes querelles de succession dans de nombreuses régions de l'Afrique, qui amenaient certains chefs à faire appel aux colonisateurs afin de les aider à combattre leurs frères ennemis.

Sur le plan militaire, les européens étaient supérieurs aux africains. En effet, pendant que les européens combattaient avec les armes à feu (fusils, canons...) nos frères africains combattaient avec des armes blanches (flèches, gourdins, lances, épées...). Il faut dire que les africains étaient mal organisés. Ceux-ci allaient à la guerre en rang dispersé contre les européens qui étaient bien organisés et puissamment armés. Aussi dans la plupart des sociétés, l'armée se formait à la hâte pour faire face à une situation qui se présentait et cela ne lui permettait pas d'être efficace (manque d'armée permanente dans certains royaumes).

**Source :** Club d'histoire Ki-Zerbo, *Les résistances en Afrique noire : cas de l'AOF*, URL : [kizerbo.blog4ever.com](http://kizerbo.blog4ever.com).

**Document 2 : Algérie, quand Abd El-Kader anéantissait les Français à Sidi Brahim 1845 et la tête de Rabah à la bataille de Kousseri 1900.**



Source : <http://www.google.com>

**b. Consigne :** Les documents ci-dessus retracent les résistances des peuples africains pendant l'impérialisme européen. De nos jours les anciens territoires colonisés ont du mal à se débarrasser des néo-colons. Dans une production cohérente, fais des propositions pour que l'Afrique puisse lutter contre le néocolonialisme en t'appuyant sur les tâches ci-après :

1. Montre à partir de deux (02) arguments précis que les africains n'ont pas acceptés la colonisation. **3pts**
2. Analyse à l'aide des documents proposés et de tes propres connaissances, deux (02) causes de l'échec des résistants africains. **3pts**
3. Propose deux (02) solutions permettant à l'Afrique de lutter efficacement contre le néocolonialisme. **3pts**

**Présentation : 2pts**