

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024-2025	N°2	ALLEMAND	2^{NDE} ALL	02 H	03
Professeur : Mme MEGO Lucienne		Jour:		Quantité :	
Tcl 05/11/2024					

Text :

Die Umwelt steht in direkter Beziehung mit der Umgebung. Die Umwelt ist das, was uns umgibt. Z.B die Pflanzen, die Wälder, die Tiere, die Luft, das Wasser und die Erde. Ihre Existente ist für das Überleben der Menschen notwendig. Denn ohne Luft, Wasser, kurzum ohne Natur ist das Leben unmöglich. Der Wald ist die "Lunge" der Gesellschaft. Menschen und Tiere brauchen Luft, um atmen zu können. Das Wasser gilt als Ursprung des Lebens. Es ermöglicht das Keimen und die Fruchtbarkeit. Bezüglich dieser Wichtigkeit sollen wir die Umwelt unbedingt schützen.

Um die Umweltverschmutzung und -Zerstörung zu vermeiden, sollen überall, in der Stadt, in der Schule, im Dorf usw. Müllplätze geschaffen werden. Zu Hause soll man die Rinnen sauber halten, um Moskitos zu entfernen. In der Schule sollen die Schüler Umweltaktionen führen, um eine saubere Umgebung zu haben. Schullatrinen, Klassenzimmer und Schulhof sollen sauber gemacht werden. Die Schüler sollen Papiere und Abfälle auf dem Schulhof sammeln, Bäume und Blumen um die Schule pflanzen und die regelmäßig pflegen, um die Schulumgebung zu sanieren und zu verschönern. Sie sollen Vorträge über die Umwelt halten, um andere Landsleute umweltbewusst zu machen.

WORTERKLÄRUNG: das Überleben: la survie ; kurzum: en un mot ; die Lunge: le poumon ; die Ursprung: l'origine ; ermöglichen: rendre possible ; das Keimen: la germination ; die Fruchtbarkeit: la fertilité ; bezüglich: compte tenu de ; die Rinnen: les rigoles ; verschönern: embellir.

TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 10 P

A/ Richtig oder Falsch ? Zeile(n) bitte angeben!

- 1) Umwelt ist mit Umgebung verbindet -----.
- 2) Luft, Wasser und Natur ermöglichen das Leben -----.
- 3) Müllplätze sind in der Stadt unwichtig -----.
- 4) Die Schüler sollen keine Aktionen für die Umwelt führen -----

B/ Wie steht es im Text ? Textstelle(n) bitte abschreiben!

- 1) Man soll absolut die Umwelt schützen.
- 2) Man soll die Leute über den Umweltschutz sensibilisieren.

C/ Beantworten Sie die Fragen !

- 1) Was ist Umwelt?!
- 2) Was ermöglicht das Wasser?
- 3) Was können die Schüler tun, um eine saubere Umgebung zu haben?
- 4) Gib diesem Text einen Titel!

TEIL 2: ÜBERSETZUNG / 6 P

A/ Übersetzen Sie ins Französische !

In der Schule sollen die Schüler Umweltaktionen führen, um eine saubere Umgebung zu haben. Sie sollen Papiere und Abfälle auf dem Schulhof sammeln, Bäume um der Schule pflanzen.

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche

Nous devons toujours protéger notre environnement. Car les conséquences de la destruction et la pollution de l'environnement sont très nombreuses et conduisent souvent à de multiples maladies.

TEIL 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P

Thema 1: Du bist Mitglied des Umweltsclubs in deiner Schule und sie führen Aktionen für den Umweltschutz. Was machen sie genau, um die Umwelt zu schützen?

Thema 2: Die Umwelt: Probleme, Ursachen, Folgen und Lösungen!

TEIL 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION/ 12P

A-) WORTSCHATZ / 6P

1) Wie heißt das Antonym zu ?

a) die Umweltverschmutzung #-----

b) sauber #-----.

1-Wie heißt das Nomen (mit Artikel)?

Krank-----b) schützen-----

2) Wie heißt das Synonym zu ?

a) Die Umwelt= ----- b) der Müll= -----.

3) Ergänzen Sie den folgenden Text durch passendes Wort: (sensibilisieren, recyceln, führen, schützen, engagieren).

Um die Umwelt zu-----1, soll man einige Aktionen -----2 wie zum Beispiel die Leute -----3 und Papiere -----4.

B-) GRAMMATIK / 6P

1-Bilden Sie ins Präteritum und perfekt! 3 punkte

a-Opa isst Frucht (Präteritum)

b-Sie gehen in die Schule.(perfekt)

c- Man kocht Okok. (Präteritum)

2-Ergänzen Sie: 3 punkte

Mein Vater arbeitet bei -----1(dem, der ; das) Zentralpark. Jeden Morgen steht er um 6 Uhr auf. Nachdem er gefrühstückt hatte, ging er zu -----2 (die, der, dem) Arbeit. Dort legt er seine Tasche auf -----3 (des, dem, den) Tisch und hängt seinen Mantel an -----4(der, die, das) Wand. Jetzt sitzt er vor sein -----5 (en, em ; -) Büro und ein Computer liegt auf -----6 (dem, den die) Stuhl.

Viel Glück!!!!

Voici le corrigé complet de l'épreuve d'allemand :

TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 10 P

A/ Richtig oder Falsch ? Zeile(n) bitte angeben!

1. Umwelt ist mit Umgebung verbunden.

- Richtig (ligne 1 : "Die Umwelt steht in direkter Beziehung mit der Umgebung.")

2. Luft, Wasser und Natur ermöglichen das Leben.

- Richtig (ligne 4-5 : "Denn ohne Luft, Wasser, kurzum ohne Natur ist das Leben unmöglich.")

3. Müllplätze sind in der Stadt unwichtig.

- Falsch (ligne 8-9 : "Um die Umweltverschmutzung und -Zerstörung zu vermeiden, sollen überall, in der Stadt, in der Schule, im Dorf usw. Müllplätze geschaffen werden.")

4. Die Schüler sollen keine Aktionen für die Umwelt führen.

- Falsch (ligne 10-11 : "In der Schule sollen die Schüler Umweltaktionen führen, um eine saubere Umgebung zu haben.")

B/ Wie steht es im Text ? Textstelle(n) bitte abschreiben!

1. Man soll absolut die Umwelt schützen.

- "Bezüglich dieser Wichtigkeit sollen wir die Umwelt unbedingt schützen." (ligne 7-8)

2. Man soll die Leute über den Umweltschutz sensibilisieren.

- "Sie sollen Vorträge über die Umwelt halten, um andere Landsleute umweltbewusst zu machen." (ligne 14-15)

C/ Beantworten Sie die Fragen !

1. Was ist Umwelt?

- Die Umwelt ist das, was uns umgibt, wie Pflanzen, Wälder, Tiere, Luft, Wasser und Erde. (ligne 1-3)

2. Was ermöglicht das Wasser?

- Das Wasser ermöglicht das Keimen und die Fruchtbarkeit. (ligne 6-7)

3. Was können die Schüler tun, um eine saubere Umgebung zu haben?

- Die Schüler können Papiere und Abfälle auf dem Schulhof sammeln, Bäume und Blumen pflanzen, diese pflegen und Vorträge über die Umwelt halten. (ligne 11-15)

4. Gib diesem Text einen Titel!

- "Umweltschutz und seine Bedeutung für das Leben"
-

TEIL 2: ÜBERSETZUNG / 6 P

A/ Übersetzen Sie ins Französische !

- Texte : In der Schule sollen die Schüler Umweltaktionen führen, um eine saubere Umgebung zu haben. Sie sollen Papiere und Abfälle auf dem Schulhof sammeln, Bäume um die Schule pflanzen.
- Traduction : À l'école, les élèves doivent mener des actions pour l'environnement afin d'avoir un environnement propre. Ils doivent ramasser les papiers et les déchets dans la cour de l'école, planter des arbres autour de l'école.

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche

- Texte : Nous devons toujours protéger notre environnement. Car les conséquences de la destruction et la pollution de l'environnement sont très nombreuses et conduisent souvent à de multiples maladies.
 - Traduction : Wir müssen immer unsere Umwelt schützen. Denn die Folgen der Zerstörung und der Umweltverschmutzung sind sehr zahlreich und führen oft zu vielen Krankheiten.
-

TEIL 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12 P

Thema 1: Du bist Mitglied des Umweltschubs in deiner Schule und sie führen Aktionen für den Umweltschutz. Was machen sie genau, um die Umwelt zu schützen?

- Exemple de réponse :
Ich bin Mitglied des Umweltschubs in meiner Schule. Wir führen verschiedene Aktionen durch, um die Umwelt zu schützen. Zum Beispiel sammeln wir regelmäßig Müll auf dem Schulhof und in der Umgebung der Schule. Wir pflanzen auch Bäume und Blumen, um die Schulumgebung zu verschönern und die Luftqualität zu verbessern. Außerdem organisieren wir Vorträge und Workshops, um unsere Mitschüler über die Bedeutung des Umweltschutzes zu informieren. Wir ermutigen auch alle, weniger Plastik zu verwenden und mehr zu recyceln.

Thema 2: Die Umwelt: Probleme, Ursachen, Folgen und Lösungen !

- Exemple de réponse :
Die Umwelt steht heute vor vielen Problemen. Die Hauptprobleme sind die Umweltverschmutzung, die Abholzung der Wälder und der Klimawandel. Die Ursachen dafür sind oft menschliche Aktivitäten wie die industrielle Produktion, der übermäßige Gebrauch von Autos und die Verschwendung von Ressourcen. Die Folgen sind schwerwiegend: Die Luft- und Wasserqualität verschlechtert sich, viele Tierarten sterben aus, und das Klima verändert sich. Um diese Probleme zu lösen, müssen wir umweltfreundliche Technologien

fördern, erneuerbare Energien nutzen und die Menschen über die Bedeutung des Umweltschutzes aufklären. Jeder kann dazu beitragen, indem er weniger Müll produziert, mehr recycelt und bewusster mit Ressourcen umgeht.

TEIL 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12 P

A-) WORTSCHATZ / 6 P

1. Wie heißt das Antonym zu ?

- a) die Umweltverschmutzung # Umweltschutz
- b) sauber # schmutzig

2. Wie heißt das Nomen (mit Artikel)?

- a) Krank # die Krankheit
- b) schützen # der Schutz

3. Wie heißt das Synonym zu ?

- a) Die Umwelt # die Natur
- b) der Müll # der Abfall

4. Ergänzen Sie den folgenden Text durch passendes Wort: (sensibilisieren, recyceln, führen, schützen, engagieren).

Um die Umwelt zu schützen, soll man einige Aktionen führen, wie zum Beispiel die Leute sensibilisieren und Papiere recyceln.

B-) GRAMMATIK / 6 P

1. Bilden Sie ins Präteritum und Perfekt!

- a) Opa isst Frucht. (Präteritum) # Opa aß Frucht.
- b) Sie gehen in die Schule. (Perfekt) # Sie sind in die Schule gegangen.
- c) Man kocht Okok. (Präteritum) # Man kochte Okok.

2. Ergänzen Sie:

Mein Vater arbeitet bei dem Zentralpark. Jeden Morgen steht er um 6 Uhr auf. Nachdem er gefrühstückt hatte, ging er zu der Arbeit. Dort legt er seine Tasche auf den Tisch und hängt seinen Mantel an die Wand. Jetzt sitzt er vor seinem Büro und ein Computer liegt auf dem Stuhl.

Viel Erfolg ! ?