

Collège Mgr. F.X VOGT		Année scolaire 2022-2023
DEPARTEMENT D'ALLEMAND	MINI SESSION	DATE : 1 <sup>er</sup> NOVEMBRE 2022
Niveau : <b>2<sup>nde</sup> A</b>	Durée : 2 heures	Coef : 3

**Le candidat traitera toute l'épreuve sur sa feuille de composition. Ne pas recopier les questions !**

**TEXT:** Eine Schülerin erzählt von sich

Hallo, mein Name ist NGO NYOBE ich bin Schülerin in BIHANG. Das liegt bei Edea. Jeden Tag stehe ich um 5:00Uhr auf und nehme ich ein Bad<sup>1</sup> bevor die Sonne scheint, denn ich muss mich für die Schule vorbereiten. Ich nehme zuerst mein Frühstück und putze mir die Zähne danach, denn ich putze sie immer, bevor ich ins Bett gehe.

Ich kann jetzt in die Schule gehen. Nach der Schule, dusche<sup>2</sup> ich mich noch einmal, damit ich gut lernen und meine Hausaufgaben machen kann. Ich mache immer meine Hausaufgabe bevor ich schlafe.

Samstags und sonntags habe ich keine Schule. Ich habe es frei und helfe meinen Eltern zu Hause, oder treibe ich Sport. Aber ich gehe auch auf das Feld<sup>3</sup>, denn meine Eltern bebauen Lebensmittel wie Mais, Erdnuss, Maniok, Kochbananen...

Ein Problem hier im Dorf ist die Hygiene. Viele Dorfbewohner<sup>4</sup> respektieren nicht die Gesundheitstipps<sup>5</sup>. Sie waschen sich nicht die Hände vor dem Essen und putzen sich nicht die Zähne jeden Morgen und jeden Abend. Konsequenz ist, sie sind meistens krank. Ich schlafe unter Moskitonetz. Ich möchte, wir haben moderne Latrinen, denn die Toiletten sind wichtig für die Gesundheit. Das Essen ist auch gut für das Wohlbefinden. Obst und Gemüse mag ich gern.

***Eine Adaptation eines Textes aus Exzellent, voran mit Deutsch 1, S. 34***

**WORTERKLÄRUNG:** 1- s Bad : le bain; 2-ein Dorfbewohner: eine Person, die im Dorf wohnt; 3- r Gesundheitstipp: (ici), règle d'hygiène.

**PARTIE A: COMPREHENSION/ 12P**

**A/Richtig oder Falsch?** Zeile(n) angeben!

**4P**

- 1-Jeden Tag steht NGO sehr früh auf.
- 2-Sie putzt ihre Zähne vor dem Frühstück.
- 3-Abends macht sie ihre Hausaufgaben nicht.
- 4-Am Wochenende hilft sie ihren Eltern.

**B/ Schreibe die Textpassagen ab!**

**2P**

- a-Die Eltern von NGO sind Bauer.
- b-Die Mehrheit von den Dorfbewohnern ist sehr schmutzig.

**C/ Beantworten Sie die folgenden Fragen! 6P**

- Warum putzt sich NGO die Zähne nach dem Frühstück?  
 Was bebauen die Eltern von NGO auf dem Feld?  
 Warum sind diese Dorfbewohner regelmäßig krank?

**PARTIE B: MEDIATION / 8P**

A/ Übersetzen Sie diese Sätze **aus dem Text** ins Französische! **4P**

*Viele Dorfbewohner respektieren nicht die Gesundheitstipps. Sie waschen sich nicht die Hände vor dem Essen und putzen sich nicht die Zähne jeden Morgen und jeden Abend*

B/ Übersetzen Sie diese Sätze ins Deutsche! **4P**

*Pour rester en bonne santé, nous devrions pratiquer le sport. Mon sport préféré par exemple est le handball. Il m'aide à lutter contre les maladies du cœur, contre l'obésité et ou le diabète.*

**PARTIE C : PRODUCTION ECRITE : / 12P**

*Der Schüler muss die beiden Themen behandeln!!*

Thema 1 /5Pkte

Ihre Freundin Mbakop fühlt, dass sie zu dick ist und diskutiert darüber mit Ihnen. Schreiben Sie einen kleinen Dialog (Minimum 10 Zeilen), in dem Sie ihr einige Gesundheitstipps gibst.

Thema 2 / 7Pkte

Umweltprobleme in meiner Schule! In einem kleinen Text (Minimum 60) Zeilen, sagen Sie uns, was Umwelt ist. beschreiben Sie von den verschiedenen Problemen, die Sie in Ihrer Schule bemerkt haben und sagen Sie, was Sie konkret tun, um die Umwelt in Collège Vogt zu sanieren.

**PARTIE D: STRUCTURE ET COMMUNICATION / 8P**

**I-WORTSCHATZ: 4P**

A- Wie heißt das Gegenteil? dick ≠ ... ; gesund ≠.... **1P**

B-Die Adjektive sind „krank“, „sportlich“. Wie heißen die Nomen(mit Artikeln)? **1P**

C- Was passt zusammen? Verbinden Sie, um Ausdrücke zu bilden! **1P**

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1-Handball    | a) treiben |
| 2-Übergewicht | b) sein.   |
| 3-Auf Diät    | c) rennen  |
| 4-Sport       | d) spielen |
|               | e) haben   |

\*1.....2.....3.....4.....

D- Ergänzen Sie mit **Aufforstung, Recycling, oder Abholzung** (Ein Wort bleibt übrig! **1P**

1-Plastik so behandeln, dass man noch benutzen kann: \_\_\_\_\_

2-Neue Bäume pflanzen, wenn sie gefällt wurden: \_\_\_\_\_

**II-GRAMMATIK: 4P**

A/ Wählen Sie die richtige grammatische Struktur unter Klammern aus! **2P**

....1(Der, Das, Die) Körperhygiene ...2 (sind, ist, bin) sehr wichtig ... 3 (um, für, von) unser... 4 (e, er, en) Gesundheit.

B/ Setzen Sie die Verben unter Klammern im Konjunktiv II **2P**

1-Ich \_\_\_\_\_ (sollen) nicht so viel Zucker konsumieren.

2-Ihr \_\_\_\_\_ (können) eure Zähne zweimal am Tag putzen.

3-Wir \_\_\_\_\_ (müssen) die Hände waschen, vor und nach dem Essen.

4-Du \_\_\_\_\_ (sollen) dich jeden Tag duschen.

## **PARTIE A: COMPREHENSION /12P**

### **A/ Richtig oder Falsch? Zeile(n) angeben!**

1. **Jeden Tag steht NGO sehr früh auf.**
  - **Richtig** (Zeile 2: "Jeden Tag stehe ich um 5:00 Uhr auf.")
2. **Sie putzt ihre Zähne vor dem Frühstück.**
  - **Falsch** (Zeile 4: "Ich nehme zuerst mein Frühstück und putze mir die Zähne danach.")
3. **Abends macht sie ihre Hausaufgaben nicht.**
  - **Falsch** (Zeile 7: "Ich mache immer meine Hausaufgaben, bevor ich schlafe.")
4. **Am Wochenende hilft sie ihren Eltern.**
  - **Richtig** (Zeile 9: "Samstags und sonntags habe ich keine Schule. Ich habe es frei und helfe meinen Eltern zu Hause.")

### **B/ Schreibe die Textpassagen ab!**

- a) **Die Eltern von NGO sind Bauer.**
  - Zeile 10: "Aber ich gehe auch auf das Feld, denn meine Eltern bebauen Lebensmittel wie Mais, Erdnuss, Maniok, Kochbananen."
- b) **Die Mehrheit von den Dorfbewohnern ist sehr schmutzig.**
  - Zeile 13: "Viele Dorfbewohner respektieren nicht die Gesundheitstipps. Sie waschen sich nicht die Hände vor dem Essen und putzen sich nicht die Zähne jeden Morgen und jeden Abend."

### **C/ Beantworten Sie die folgenden Fragen!**

1. **Warum putzt sich NGO die Zähne nach dem Frühstück?**
  - NGO putzt sich die Zähne nach dem Frühstück, weil sie ihre Zähne immer putzt, bevor sie ins Bett geht. (Zeile 4: "Ich putze sie immer, bevor ich ins Bett gehe.")

## 2. Was bebauen die Eltern von NGO auf dem Feld?

- Die Eltern von NGO bauen Lebensmittel wie Mais, Erdnuss, Maniok und Kochbananen an. (Zeile 10: "meine Eltern bebauen Lebensmittel wie Mais, Erdnuss, Maniok, Kochbananen.")

## 3. Warum sind diese Dorfbewohner regelmäßig krank?

- Die Dorfbewohner sind regelmäßig krank, weil sie sich nicht an die Gesundheitstipps halten. Sie waschen sich nicht die Hände vor dem Essen und putzen sich nicht die Zähne jeden Morgen und jeden Abend. (Zeile 13-14: "Viele Dorfbewohner respektieren nicht die Gesundheitstipps. Sie waschen sich nicht die Hände vor dem Essen und putzen sich nicht die Zähne jeden Morgen und jeden Abend.")

# PARTIE B: MEDIATION / 8P

## A/ Übersetzen Sie diese Sätze aus dem Text ins Französische!

**Original:** "Viele Dorfbewohner respektieren nicht die Gesundheitstipps. Sie waschen sich nicht die Hände vor dem Essen und putzen sich nicht die Zähne jeden Morgen und jeden Abend."

**Übersetzung:** "De nombreux villageois ne respectent pas les conseils de santé. Ils ne se lavent pas les mains avant de manger et ne se brossent pas les dents chaque matin et chaque soir."

## B/ Übersetzen Sie diese Sätze ins Deutsche!

**Original:** "Pour rester en bonne santé, nous devrions pratiquer le sport. Mon sport préféré par exemple est le handball. Il m'aide à lutter contre les maladies du cœur, contre l'obésité et ou le diabète."

**Übersetzung:** "Um gesund zu bleiben, sollten wir Sport treiben. Mein Lieblingssport ist zum Beispiel Handball. Es hilft mir, gegen Herzkrankheiten, Übergewicht und Diabetes zu kämpfen."

# PARTIE C: PRODUCTION ECRITE / 12P

## Thema 1: Dialog (5 Punkte)

### Beispielantwort:

**Mbakop:** Ich fühle mich so dick. Was soll ich tun?

**Ich:** Du solltest regelmäßig Sport treiben, zum Beispiel joggen oder schwimmen.

**Mbakop:** Aber ich habe keine Zeit für Sport.

**Ich:** Du könntest auch kleine Veränderungen machen, wie Treppen steigen statt den Aufzug nehmen.

**Mbakop:** Und was soll ich essen?

**Ich:** Iss mehr Obst und Gemüse und vermeide zu viel Zucker und Fett.

**Mbakop:** Das klingt gut. Ich werde es versuchen.

**Ich:** Und vergiss nicht, viel Wasser zu trinken. Das hilft auch.

**Mbakop:** Danke für die Tipps!

**Ich:** Kein Problem, ich bin immer für dich da.

## **Thema 2: Umweltprobleme in meiner Schule (7 Punkte)**

### **Beispielantwort:**

Umwelt bedeutet alles, was uns umgibt, wie die Luft, das Wasser, die Pflanzen und die Tiere. In meiner Schule gibt es viele Umweltprobleme. Zum Beispiel werfen die Schüler oft Müll auf den Boden, anstatt ihn in die Mülleimer zu werfen. Auch gibt es zu viel Plastikmüll, weil viele Schüler Plastikflaschen und -tüten verwenden. Die Toiletten sind oft schmutzig, und es gibt kein Recycling-System.

Um die Umwelt in unserer Schule zu verbessern, könnten wir mehr Mülleimer aufstellen und die Schüler ermutigen, den Müll richtig zu entsorgen. Wir könnten auch Recycling-Projekte starten, um Plastik und Papier wiederzuverwenden. Außerdem sollten wir mehr Bäume pflanzen, um die Luftqualität zu verbessern. Ich persönlich versuche, meinen Müll immer richtig zu entsorgen und weniger Plastik zu verwenden.

## **PARTIE D: STRUCTURE ET COMMUNICATION / 8P**

### **I-WORTSCHATZ: 4P**

**A/ Wie heißt das Gegenteil?**

1. **dick** → **dünn**
2. **gesund** → **krank**

**B/ Die Adjektive sind krank“, sportlich“. Wie heißen die Namen (mit Artikeln)?**

1. **krank** → **die Krankheit**
2. **sportlich** → **der Sport**

**C/ Was passt zusammen? Verbinden Sie, um Ausdrücke zu bilden!**

1. **Handball** → d) **spielen**
2. **Übergewicht** → e) **haben**
3. **Auf Diät** → b) **sein**
4. **Sport** → a) **treiben**

**D/ Ergänzen Sie mit Aufforstung, Recycling, oder Abholzung (Ein Wort bleibt übrig!)**

1. Plastik so behandeln, dass man noch benutzen kann: **Recycling**
2. Neue Bäume pflanzen, wenn sie gefällt wurden: **Aufforstung**
3. (Übrig bleibt: **Abholzung**)

## **II-GRAMMATIK: 4P**

**A/ Wählen Sie die richtige grammatische Struktur unter Klammern aus!**

1. **Die Körperhygiene ist** sehr wichtig **für** unsere **Gesundheit**.

**B/ Setzen Sie die Verben unter Klammern im Konjunktiv II**

1. Ich **sollte** nicht so viel Zucker konsumieren.
2. Ihr **könntet** eure Zähne zweimal am Tag putzen.
3. Wir **müssten** die Hände waschen, vor und nach dem Essen.
4. Du **solltest** dich jeden Tag duschen.

**Ende der Korrektur**