



NOM ET PRENOMS DE L'ELEVE :				F	M	Classe : 3eme ESPA	
ANNEE SCOLAIRE 2024-2025	Trimestre : I	Evaluation du module N° : 3	Discipline : LVII ESPAGNOL		Date : 07/12/24	Durée : 2H	
Compétence évaluée : produire des phrases courtes sur les problèmes liés à l'environnement et la santé.							
Travail de l'élève :				Appréciations			
Ressources :	Cote : 2		CTBA	CBA	CA	CMA	CNA
Compétence :	Note/20 :						
Sceau de l'établissement	Visa, nom et commentaires de l'enseignant :				Visa et nom du parent ou tuteur :		

Texto: Incendios y cambios climáticos

De hecho, según expertos, los incendios de la Amazonia podrían influir directamente en el clima de América del Sur, provocando la disminución de lluvias y, por tanto, una estación seca más intensa. Los incendios forestales del Ártico también son muy preocupantes desde el punto de vista del cambio climático, ya que las partículas que se liberan en ellos probablemente se asentarán en el hielo (1) oscureciéndolo, un fenómeno que provoca que la luz solar sea absorbida en vez de ser reflejada, lo que agrava el problema del calentamiento global.

Actualmente, África arde (2) más que la Amazonia. Unos 10000 incendios están activos sólo en el Congo y en Angola. Muchas veces, se producen a causa de fórmulas ancestrales para gestionar el cultivo, la caza o el pastoreo (3). Pero se calcula que un 10% de esas quemas (4) quedan fuera del control y son las responsables del 90% de la especie quemada.

María Torro. El País, 1989.

Léxico: (1) glace; (2) brûle; (3) élevage ; (4) brûlures

I- **COMPRESIÓN DEL TEXTO: (10 PUNTOS)**

¿Cuál es el problema medioambiental presentado en este texto? (2ptos)

Según el texto, ¿cuáles son las consecuencias de los incendios forestales? (2ptos)

a-¿Cuáles son las causas por las cuales se producen incendios en África? b- Cita los dos países africanos más afectados. (2ptos)

Enumera dos otros fenómenos que destruyen el medioambiente. (2ptos)

En caso de incendio doméstico, cita dos gestos útiles para salvar la vida de las víctimas. (2ptos)

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN: (14 PUNTOS)

A- Vocabulario :(6ptos)

Relaciona los miembros de la comunidad educativa con el rol desempeñado (2ptos)

Miembros de la comunidad	Rol desempeñado
Los alumnos	Administra un centro educativo.
El rector o director	Controla la disciplina de los alumnos.
El inspector de disciplina	Estudian sus lecciones.

En cada fila de palabras, subraya el intruso. 2ptos a- Cólera – anorexia – cáncer – familia. b- Basura – naturaleza – obesidad – reciclaje. c- Víctima – abuelo – accidentado - herido d- Proteger – comer - alertar - socorrer.

B- Gramática. 8ptos

1- Elige la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis. 3ptos

Mañana, los alumnos..... (escriben, escribirán, escriban) la fecha.

El año pasado, mi hermano(tuvo, tendrá, tenga) un premio en su instituto.

Es necesario que tú(evitas, evites, evitaste) los alimentos muy azucarados y salados.

2- Completa las siguientes frases con hay, hace, muy o mucho. 2ptos

a-.....muchas nubes en el cielo y hace.....frío. b-.....una semana que estudio duramente mis lecciones.

c- La caza furtiva es.....peligrosa.

3- Adivina las preguntas de las respuestas subrayadas siguientes:

(2ptos) Modelo: Yo me llamo Pedro. = ¿Cómo te llamas?

a- Tengo 15 años. = b- Vivimos en Manjo. =

c- Mi madre nació en 1988. =

III- TRADUCCIÓN: (6 PUNTOS)

A- Traduce en francés (3ptos): “La capa de ozono desaparece lentamente y nosotros participamos en su desaparición. Las plantas y los árboles se mueren al respirar este aire contaminado. Nosotros destruimos la naturaleza.”

.....
.....
.....

B- Traduce en español (3ptos)

a) J'ai mal aux yeux. =

b) Pour éviter l'obésité, nous devons manger sain et équilibré. =

c) Les hommes sont en train de couper les arbres. =

IV- REDACCIÓN: (10 PUNTOS)

El candidato tratará obligatoriamente los dos tópicos. 1- Redacción semi- guiada : (4ptos)

Clasifica las palabras siguientes para obtener frases correctas.

a) Biodegradables - tienen que - las industrias – fabricar - los productos.

=

b) Un fenómeno - la caza furtiva – muy – es - peligroso.

=

c) Eficaz - el deporte - un remedio – es – natural - y.

=

d) una enfermedad – contagiosa - el covid19 - es.

=

1- **Redacción libre :** (6ptos)

María es una chica de 14 años y tiene 70 kilos. Ella come alimentos muy salados y azucarados. El médico dice que ella debe perder al menos 25 kilos.

- ¿De qué enfermedad sufre María?
- Da cuatro consejos o reglas de higiene a María para evitar esta enfermedad.
- Tu trabajo no debe exceder diez líneas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corrigé de l'épreuve d'espagnol

I- COMPRÉHENSION DU TEXTE (10 points)

1. **Quel est le problème environnemental présenté dans ce texte ?**

(2 points)

Le problème environnemental présenté dans ce texte est celui des **incendies forestiers**, notamment en Amazonie, en Afrique et dans l'Arctique, qui ont des conséquences graves sur le climat et l'environnement.

2. **Selon le texte, quelles sont les conséquences des incendies forestiers ?**

(2 points)

Les conséquences des incendies forestiers sont :

- La diminution des pluies en Amérique du Sud, entraînant une saison sèche plus intense.
- L'obscurcissement de la glace dans l'Arctique, ce qui aggrave le réchauffement climatique en absorbant la lumière solaire au lieu de la réfléchir.
- La destruction de 90 % des espèces brûlées en Afrique.

3. **a) Quelles sont les causes des incendies en Afrique ?**

(2 points)

Les incendies en Afrique sont souvent causés par des **pratiques ancestrales** liées à la gestion des cultures, de la chasse ou du pâturage.

b) Citez les deux pays africains les plus touchés.

Les deux pays africains les plus touchés sont le **Congo** et l'**Angola**.

4. **Énumérez deux autres phénomènes qui détruisent l'environnement.**

(2 points)

Deux autres phénomènes qui détruisent l'environnement sont :

- La **déforestation**.
- La **pollution de l'air** ou de l'eau.

5. **En cas d'incendie domestique, citez deux gestes utiles pour sauver la vie des victimes.**

(2 points)

En cas d'incendie domestique, deux gestes utiles sont :

- **Évacuer rapidement** les lieux en se mettant à l'abri.
- **Appeler les secours** (pompiers) ou alerter les voisins.

II- STRUCTURES DE COMMUNICATION (14 points)

A- Vocabulaire (6 points)

1. **Reliez les membres de la communauté éducative avec le rôle joué.**

(2 points)

- **Les élèves** : Étudient leurs leçons.

- **Le recteur ou directeur** : Administre un centre éducatif.
- **L'inspecteur de discipline** : Contrôle la discipline des élèves.

2. **Dans chaque ligne de mots, soulignez l'intrus.**
(2 points)

- a) **Famille** (les autres sont des maladies).
- b) **Obésité** (les autres sont liés à l'environnement).
- c) **Abuelo** (les autres sont des victimes).
- d) **Comer** (les autres sont des actions de protection ou d'alerte).

B- Grammaire (8 points)

1. **Choisissez la forme correcte du verbe entre parenthèses.**
(3 points)

- Mañana, los alumnos **escribirán** la fecha.
- El año pasado, mi hermano **tuvo** un premio en su instituto.
- Es necesario que tú **evites** los alimentos muy azucarados y salados.

2. **Complétez les phrases suivantes avec *hay, hace, muy* ou *mucho*.**
(2 points)

- a) **Hay** muchas nubes en el cielo y **hace** mucho frío.
- b) **Hace** una semana que estudio duramente mis lecciones.
- c) La caza furtiva es **muy** peligrosa.

3. **Devinez les questions des réponses soulignées.**
(2 points)

- a) Tengo 15 años. = **¿Cuántos años tienes?**
- b) Vivimos en Manjo. = **¿Dónde viven?**
- c) Mi madre nació en 1988. = **¿En qué año nació tu madre?**

III- TRADUCTION (6 points)

A- Traduction en français (3 points)

”La couche d’ozone disparaît lentement et nous participons à sa disparition. Les plantes et les arbres meurent en respirant cet air pollué. Nous détruisons la nature.”

B- Traduction en espagnol (3 points)

- a) J’ai mal aux yeux. = **Me duelen los ojos.**
- b) Pour éviter l’obésité, nous devons manger sain et équilibré. = **Para evitar la obesidad, debemos comer sano y equilibrado.**
- c) Les hommes sont en train de couper les arbres. = **Los hombres están cortando los árboles.**

IV- RÉDACTION (10 points)

1- Rédaction semi-guidée (4 points)

- a) Las industrias tienen que fabricar productos biodegradables.
- b) La caza furtiva es un fenómeno muy peligroso.
- c) El deporte es un remedio natural y eficaz.
- d) El covid19 es una enfermedad contagiosa.

2- Rédaction libre (6 points)

- María souffre d'obésité.

Conseils ou règles d'hygiène pour éviter cette maladie :

1. Manger des aliments sains et équilibrés.
2. Éviter les aliments trop salés et sucrés.
3. Faire de l'exercice régulièrement.
4. Boire beaucoup d'eau et éviter les boissons sucrées.

Note finale sur 20

- Compréhension du texte : /10
- Structures de communication : /14
- Traduction : /6
- Rédaction : /10
- **Total : /40** (divisé par 2 pour obtenir la note sur 20).