

COLLEGE DRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°4	Etude de texte	5° 1	01h00	01
Professeur : MEKONGO		jour :	quantité :		

FO-BASN:09/12/2024 11:03

Noms : *

Date : Classe N° table

Compétence visée :

Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)			Notes de l'évaluation				
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	Note totale /20

Texte :

Dans le souci de faciliter le travail et la vie quotidienne de leurs membres, nombre de GIC ruraux de la province du centre ont mis au point un système de caisse d'épargne intéressant. Des GIC ruraux sont plus dynamiques que les GIC urbains.

Dans un cas, les bureaux des GIC chargés de commercialiser les productions de leurs membres, escomptent sous forme d'épargne une partie des recettes de vente avant de répartir l'essentiel aux paysans. Les membres concernés épargnent en moyenne chaque année entre 60 000 et 110 000 FCFA chacun. Tous les ans en septembre, mois de la rentrée scolaire, les GIC « cassent » les caisses d'épargne et en distribuent les fonds aux paysans. Lorsque les fonds des caisses d'épargne proviennent des recettes des ventes des exploitations communautaires, ils sont distribués aux membres des GIC de manière uniforme ; lorsqu'ils proviennent des ventes des productions individuelles, ils sont distribués aux membres au prorata de la quantité de produits fournie par chacun d'eux. Mais à tout moment, les GIC accordent sur les fonds des caisses d'épargne un crédit à taux d'intérêt modeste aux paysans victimes de maladie, d'incendie ou de vol, ou désireux d'étendre leurs activités.

Dans l'autre cas, mensuellement ou trimestriellement, les membres des GIC déposent eux-mêmes dans les caisses d'épargne une somme d'argent prélevée sur les recettes de vente de leurs productions, ou des aides en espèces reçues de parents installés en ville. [...] Les différents versements sont inscrits dans un livret de compte.

Fodouop Kengné, « Développement rural dans la province du centre au Cameroun », Les cahiers d'Outre-Mer.

1- COMPREHENSION DU TEXTE : 10 points

1- Qu'est-ce qu'un GIC ? Quel est son but ? 2 pts

2- Pourquoi les membres des GIC épargnent-ils ? 2 pts

3- D'où proviennent les fonds épargnés dans les GIC ? 2 pts

4- Pourquoi casse-t-on les caisses en septembre ? 2 pts

5- Les GIC sont-ils nécessaires pour le développement d'un pays ? Justifie ta réponse. (2 pts)

II- MANIEMENT DE LA LANGUE (10 PTS)

1- Relève quatre mots qui renvoient au champ lexical de l'économie. (2 pts)

2) a) Identifie dans la dernière phrase du 1^{er} paragraphe, un adjectif qualificatif et indique le degré de signification utilisé. (1 pt.)

b) Réécris la phrase en mettant l'adjectif aux deux autres formes de ce degré de signification. (1 pt)

3) Soit la phrase « Les GIC cassent les caisses d'épargne ».

a) A quelle voix est le verbe dans cette phrase ? (1 pt.)

b) Transforme la phrase en mettant le verbe à la voix inverse. (1 pt)

4) Soient les mots « fois », « dans » employés dans le texte.

a) Donne un homonyme de chacun des mots. 1 pt

* fois _____ * dans _____

b) Construis une courte phrase avec chacun des homonymes trouvés. (1 pt)

5) Soit la phrase « Les membres concernés épargnent chaque année, puis les GIC cassent les caisses et distribuent les fonds aux paysans. » Réécris-la en mettant les verbes au passé simple de l'indicatif. 2 pts