

**EVALUATION D'ESPAGNOL N°4**Classe : 3^{me}espDurée : 2H00Coef. : 2Texto: ¡Soy un ciudadano activo!

Me llamo Juan Felipe, estoy en cuarto curso de secundaria. Me encanta el futbol y también me doy tiempo para participar en el Club de jóvenes "ChildFund" porque aprendo y tengo la oportunidad de enseñar y *compartir*¹ con otros jóvenes. Me gustan las actividades que realizamos: los encuentros, los talleres de prevención de violencia, el club de fotografía, el *liderazgo*², los Derechos humanos y los proyectos. Gracias a todas estas actividades y tareas, ya puedo expresarme *sin miedo*³, porque desde niño soy muy tímido, pero poco a poco aprendo a compartir mis ideas en el colegio, en mi comunidad y en mi familia.

En el taller de Derechos aprendí que no debe existir explotación; que antes de acceder a un trabajo debemos hablar con nuestros padres *para que nos guíen y averigüen*⁴ en qué condiciones nos ofrecen trabajar. En las tareas de liderazgo, me enseñaron cómo identificar un problema y luego plantear soluciones.

Creo que sin "ChildFund" mi vida sería miserable y difícil, porque estar ahí me motiva a *salir adelante*⁵ y lograr mis objetivos, por eso agradezco a todos quienes hacen posible que niños y jóvenes como yo podamos formarnos para un futuro mejor.

<https://childfundbolivia.wordpress.com/2018/02/06>

vocabulario: 1- partager; 2- leadership; 3- sin peur; 4- pour qu'ils nous guident et vérifient ; 5- progresser.

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO / 10 PUNTOS

- 1- ¿Por qué va Juan Felipe al Club ChildFund? /2ptos
- 2- ¿Qué actividades realizan en este Club? /2ptos
- 3- Releva en el texto una de las cosas importantes que aprendió Juan Felipe en el Club. /2ptos
- 4- ¿Estás en un Club en tu escuela? Di cuáles son vuestras actividades /2ptos
- 5- Para ti, ¿Cuál es el derecho más importante de un niño? Justifica tu respuesta. /2ptos

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN / 14 PUNTOS**A- VOCABULARIO / 6 PUNTOS**

- 1- Rellena correctamente los huecos con: discriminación, derechos, salir adelante, deberes. /3ptos
 - a- Por su comportamiento, los delincuentes pierden gran parte de sus...
 - b- Debemos aceptar a los demás sin ninguna...
 - c- Una buena integración del alumno le ayuda a...en la vida.
- 2- En un cuadro, clasifica las siguientes acciones en DEBERES o DERECHOS del alumno. /3ptos

Ser valorado e indiscriminado, proteger el material pedagógico, ser puntual y asiduo, tener buena instrucción, ser protegido, participar a actividades.

GRAMÁTICA / 8 PUNTOS

- 1- Transforma como en el modelo: /3ptos
Estudiamos para sacar comprender bien. —————> Hace falta estudiar para comprender bien.
- a- No discrimino a los compañeros incapacitados.
b- Somos muy respetuosos para con los mayores.
c- Preservan su recinto escolar.
- 2- Pasa en la otra forma la partícula subrayada. /3ptos
a- María es muy inteligente.
b- Raúl es un hombre muy estable
c- Un proyecto muy ambicioso
d- Su padre es muy amable
- 3- Pasa al plural las frases a continuación. /2ptos
a- El alumno no tiene este derecho.
b- El incapacitado también merece respeto.

III- TRADUCCIÓN /6 PUNTOS

1- TEMA /3 puntos

Pasa al francés el trozo subrayado del texto.

2- VERSIÓN / 3 puntos

Traduce en español: Tous les enfants ont droit à la vie, à l'éducation et la protection. Il faut toujours féliciter les enfants pour les encourager (motivarles).

IV- ENSAYO / 10 PUNTOS

Trata obligatoriamente los dos ejercicios.

1- Redacción libre. / 6 puntos

En 10 líneas, habla del incivismo en tu escuela.

Consignas:

- Identifica dos comportamientos incívicos habituales en tu escuela.
- Muestra sus manifestaciones y consecuencias en la escuela.
- Proponer dos soluciones a este problema.
- Respetar la estructura (introducción – desarrollo – conclusión).

2- Redacción semi guiada. / 4 puntos

Con cuatro frases personales, completa y termina libremente el texto abajo que habla de la ciudadanía.

Como ciudadano camerunés, tengo derechos y deberes. ...