

LYCEE BILINGUE DE YAOUNDE

CLASSE DE SECONDE

DEPARTEMENT D'ALLEMAND

ANNEE SCOLAIRE :2020 -2021

KLASSENARBEIT Nr.5

DUREE : 02 H

Noms et Prénoms de l'élève :

TEXT: Wenn Jugendliche Geld verdienen wollen

Was, wie viel und wann Jugendliche arbeiten dürfen, ist im Gesetz geregelt. Für Kinder bis zum 15. Geburtstag gilt: sie dürfen nur "leichte" Tätigkeiten ausüben – zum Beispiel Nachhilfe geben, Kinder betreuen, oder auch Zeitungen austragen, aber nicht nach 18 Uhr und maximal zwei Stunden täglich.

Jugendliche zwischen 15 und 18 Jahren dürfen nicht mehr als acht Stunden täglich (mit Ruhepausen maximal zehn, in Gaststätten elf) und 40 Stunden wöchentlich arbeiten – und das auch nur an fünf Tagen in der Woche. Wenn sie noch die Schule besuchen, dürfen sie in den Schulferien maximal vier Wochen acht Stunden täglich und 40 Stunden wöchentlich arbeiten. Nicht erlaubt sind Jobs zwischen 20 und 6Uhr. An Sonntagen und Ferientagen dürfen Jugendliche nicht arbeiten.

Schritte 3, Hueber Verlag

Worterklärung: **Täglich**: par jour ; **wöchentlich**: par semaine ; **das Gesetz**: la loi ; **die Ferien**: les congés ; **die Tätigkeit**: l'activité ; **Nachhilfe**: cours de soutien ; **Kinder betreuen**: s'occuper d'enfants ; **die Gaststätte**: le restaurant

LESEVERSTEHEN 16P

A/ FRAGEN ZUM TEXT 10P

i) Richtig oder falsch? Zeile bitte angeben! 3.5

1. Jugendliche bis 15 Jahre dürfen nicht nach 18 Uhr arbeiten.-----
2. Von 15 bis 18 Jahre dürfen Jugendliche maximal 40 Stunden monatlich arbeiten.-----

ii) Wie steht es im Text? 2

1. Kinder und Jugendliche dürfen erst ab 15 Jahren arbeiten-----
2. Wenn sie noch Schüler sind, dürfen Jugendliche in den Schulferien maximal 40 Stunden wöchentlich arbeiten-----

iii) Beantworte die folgende Frage. Bilde ganze Sätze 4.5

1. Wo ist die Arbeit von Jugendlichen geregelt?-----
2. Wann dürfen Jugendliche nicht arbeiten?-----
3. Welche Tätigkeiten dürfen Jugendliche ausüben?-----

B/ MEDIATION 6P

Übersetze den Text ins Deutsche!

Le règlement intérieur et le code de la route sont des lois que nous devons respecter. On apprend comment se comporter à l'école et sur la route par exemple les élèves n'ont pas le droit de vandaliser les biens publics et le piéton a le droit de traverser lorsque le feu est rouge.

I. SCHRIFTLICHE PRODUKTION 12P

Die beiden Themen sind obligatorisch!

Thema1: Die Schulordnung reglementiert das Leben in der Schule. In Lycee Bilingue was darf und was muss ein guter Schüler machen? Schreib einen kleinen Text, in dem Sie jeweils mindestens **zwei** Aspekte präsentieren.

Thema2: Ergänzen Sie den Text mit: **respektieren, Gesellschaft, Vandalismus, Gefängnis, Siegel, Verbrecher, Pflichte**

Das Leben in der ist im Gesetz geregelt. Dort lernen wir die Rechte und die..... eines guten Bürgers. In Kamerun die nationalen Symbolen wie zum Beispiel das oder die Devise repräsentieren das Land. Man soll diese Nationalen Symbole und die Staatsgüter..... Die Vandalen sind deshalbund sollen bestraft werden. Die Polizei kann zum Beispiel sie ins einsperren. den der ist illegal.

STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 12P

III.1. WORTSCHATZ 6P

- A. **Finde Antonyme zu:** modern≠ achten≠ 1P
- B. „**Bürgerlich**“ ist das Adjektiv wie heißt das Nomen mit Artikeln?
 „**Leben**“ ist das Verb wie heißt das Nomen mit Artikeln? 2P
- C. **Finde Synonyme zu:** das Experiment = der Betrieb=
 der Vandalismus= zerstören= 2P
- D. **Was passt nicht in die Reihe?** 1P
- Verkehrssampel - Verkehrsschild - Fußgängerzone - Zerstörungswut
 - Das Wappen - die Fahne - das Motto - das Praktikum - das Vaterland

III.2. GRAMMATIK 6P

A/ **Setze folgende Sätze im Passiv**

- Die Vandalen zerstören die Staatsgüter
- Die Schüler der Sekunde Klasse haben die nationale Hymne am Montag gesungen.....
- Franz schlug einen guten Plan für das Wochenende vor.....

B/ **Ergänz die Lücken mit dem passenden Wort!**

Der jung...1..... (er, en, e) Mann.2..... (dem, den, der) du gestern geholfen hast, heißt Xaver. Jeden Tag steht er sehr früh auf und fährt sein rot.....3..... (e, er, es) Auto bis Okola, um dort Mathematik zu kleinen Schüler des Gymnasiums Okolas4..... (in, zu, von) lehren. Er ist der Mathematiklehrer. Früher war er in Lycee Bilingue als Mathematiklehrer tätig,5..... (als, wenn, während) er dothin arbeitete.6..... (ist, ist gewesen, war) er der beste Lehrer, wegen des7..... (Mangels, Mangel, Mangel) an Mathelehrer in Okola wurde er in Okola gesendet. Seine Kollegen8..... (hat, hatte, hatten) eine kleine Feste für...9..... (ihn, er, ihm) organisiert. Während sein.....10..... (e, en, er) freien Tage geht er in Lycee Bilingue und unterhält er11..... (mich, dich, sich) mit seinen Kollegen, die immer sehr froh sind, mit (er, ihn, ihm) zu sprechen. Die Schüler haben nie12.....(vergossen, vergisst, vergessen) seine gute Arbeit.

Korrektur: Deutschprüfung

LESEVERSTEHEN (Reading Comprehension) - 16P

I. Richtig oder Falsch? Zeile bitte angeben! (3.5P)

1. **Jugendliche bis 15 Jahre dürfen nicht nach 18 Uhr arbeiten.**
Richtig (Zeile: 4)
2. **Von 15 bis 18 Jahren dürfen Jugendliche maximal 40 Stunden monatlich arbeiten.**
Falsch (Zeile: 6-7). Sie dürfen maximal 40 Stunden wöchentlich arbeiten.

II. Wie steht es im Text? (2P)

1. **Kinder und Jugendliche dürfen erst ab 15 Jahren arbeiten.**
Falsch. Kinder können bereits leichte Tätigkeiten wie Nachhilfe geben, Zeitungen austragen oder Kinder betreuen, aber nur bis zu 2 Stunden täglich und nicht nach 18 Uhr.
2. **Wenn sie noch Schüler sind, dürfen Jugendliche in den Schulferien maximal 40 Stunden wöchentlich arbeiten.**
Richtig.

III. Beantworte die folgenden Fragen. Bilde ganze Sätze! (4.5P)

1. **Wo ist die Arbeit von Jugendlichen geregelt?**
Die Arbeit von Jugendlichen ist im Gesetz geregelt.
2. **Wann dürfen Jugendliche nicht arbeiten?**
Jugendliche dürfen nicht zwischen 22 Uhr und 6 Uhr, an Sonntagen und an Feiertagen arbeiten.
3. **Welche Tätigkeiten dürfen Jugendliche ausüben?**
Jugendliche unter 15 Jahren dürfen leichte Tätigkeiten wie Nachhilfe geben, Kinder betreuen oder Zeitungen austragen. Jugendliche zwischen 15 und 18 Jahren können auch in Gaststätten arbeiten, aber mit bestimmten Einschränkungen.

BI MEDIATION (Translation) - 6P

Übersetze den Text ins Deutsche:

Original (Französisch): *Le règlement intérieur et le code de la route sont des lois que nous devons respecter. On apprend comment se comporter à l'école et sur la route par exemple les élèves n'ont pas le droit de vandaliser les biens publics et le piéton a le droit de traverser lorsque le feu est rouge.*

Übersetzung (Deutsch): *Die Hausordnung und das Straßenverkehrsrecht sind Gesetze, die wir einhalten müssen. Man lernt zum Beispiel, wie man sich in der Schule und auf der Straße zu verhalten hat. Schüler haben beispielsweise kein Recht, öffentliche Güter zu vandalisieren, und Fußgänger haben das Recht, die Straße zu überqueren, wenn die Ampel rot ist.*

SCHRIFTLICHE PRODUKTION (Written Production) - 12P

Thema 1:

Die Schulordnung reglementiert das Leben in der Schule. In Lycee Bilingue – was darf und was muss ein guter Schüler machen?

Ein guter Schüler im Lycee Bilingue sollte die Schulregeln einhalten und pünktlich zur Schule kommen. Er muss respektvoll mit Lehrern und Mitschülern umgehen. Außerdem sollte er seine Hausaufgaben regelmäßig machen und sich aktiv am Unterricht beteiligen. Ein guter Schüler kümmert sich auch um die Reinlichkeit der Schule und unterstützt andere, wo immer möglich.

Thema 2:

Ergänzen Sie den Text mit den Worten: *respektieren, Gesellschaft, Vandalismus, Gefängnis, Siegel, Verbrecher, Pflichten*

Das Leben in der Gesellschaft ist im Gesetz geregelt. Dort lernen wir die Rechte und Pflichten eines guten Bürgers. In Kamerun repräsentieren nationale Symbole wie zum Beispiel das Siegel oder die Devise das Land. Man soll diese Nationalen Symbole und die Staatsgüter **respektieren**. Die Vandalen sind deshalb **Verbrecher** und können von der Polizei ins **Gefängnis** gesperrt werden, wenn sie diese Gesetze nicht einhalten.

STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION - 12P

I. WORTSCHATZ (6P)

1. Synonyme finden:

- "ächten" → beachten, achtsam sein, respektieren
- "modern" → zeitgemäß, fortschrittlich, aktuell

2. **Antonyme finden:**

- "bürgerlich" → revolutionär, rebellisch, anarchisch
- "leben" → sterben, existenzlos sein, vergehen

3. **Verb zu Nomen:**

- "leben" → das Leben
- "vandalisieren" → der Vandalismus

4. **Was passt nicht in die Reihe?**

- **Verkehr:** Verkehrsampel - Verkehrsschild - Fußgängerzone - Lernstuhlungs-Vollzug (Lernstuhlungs-Vollzug gehört nicht dazu)
- **Nationalität:** Das Wappen - die Fahne - das Motto - das Praktikum (Praktikum gehört nicht dazu)
- **Betrieb:** der Betrieb - zerstören (zerstören gehört nicht dazu)

II. GRAMMATIK (6P)

1. **Setzen Sie die Sätze im Passiv:**

- Die Vandalen zerstören die Staatsgüter. → Die Staatsgüter werden von den Vandalen zerstört.
- Die Schüler der Seconde Klasse haben die nationale Hymne am Montag gesungen. → Die nationale Hymne wurde am Montag von den Schülern der Seconde Klasse gesungen.
- Franz schlug einen guten Plan für das Wochenende vor. → Ein guter Plan für das Wochenende wurde von Franz vorgeschlagen.

2. **Ergänzen Sie die Lücken mit dem passenden Wort:**

- Der Mann, **den** du gestern geholfen hast, heißt Xaver.
- Jeden Tag steht er sehr früh auf und radelt **zu** seinem kleinen Schüler des Gymnasiums Okola.
- Früher war er in Lycee Bilingue als Mathematiklehrer tätig. **War** er der beste Lehrer, wegen des Mangels an Mathelehrern in Okola, wurde er dorthin geschickt.
- Seine Kollegen **hatten** eine kleine Feier für **ihn** organisiert. Während seiner Abwesenheit geht er zurück in Lycee Bilingue und unterhält **sich** mit seinen Kollegen, die immer sehr froh sind, mit **ihm** zu sprechen. Die Schüler haben nie seine gute Arbeit vergessen.
- **Er** fährt von Alta bis Okola, um dort Mathematik **zu** lehren. Er ist der Mathematiklehrer, **weil** er dort gebraucht wird.