

Vu l'ap

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°04	SVTEEHB	3es	2h	02
Professeur: Mme BATCHOM		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève

Classe

N° Table

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms &prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes28/01/2025

I- EVALUATION DES ESSOURCES 10pts

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS 4pts

EXERCICE 1 : Questions à choix multiples (QCM) 2pts

Chaque série de proposition comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste.

- 1- Les vaisseaux sanguins qui ramènent le sang vers le cœur sont appelés :
 - a) Les artères,
 - b) Les capillaires ;
 - c) Les veines ;
 - d) Les artérioles.
- 2- Le premier bruit du cœur correspond :
 - a) A la fermeture des valvules sigmoïdes ;
 - b) A la fermeture des valvules auriculo-ventriculaires ;
 - c) Au repos du cœur ;
 - d) A la contraction du cœur.
- 3- Concernant l'anatomie interne du cœur :
 - a) Le cœur gauche communique avec le cœur droit grâce aux valvules auriculo-ventriculaires ;
 - b) Le ventricule droit a une paroi plus épaisse que le ventricule gauche.
 - c) La valvule mitrale empêche le reflux du sang dans le ventricule gauche.
 - d) Les valvules sigmoïdes sont situées à la base des artères qui partent du cœur.
- 4- Une révolution cardiaque dure :
 - a) 0,3 seconde $\left(\frac{3}{10}\right)$ de seconde ;
 - b) 0,1 seconde $\left(\frac{1}{10}\right)$ de seconde ;
 - c) 0,4 seconde $\left(\frac{4}{10}\right)$ de seconde ;
 - d) 0,8 seconde $\left(\frac{8}{10}\right)$ de seconde.

EXERCICE 2 : Questions à réponses ouvertes 2pts

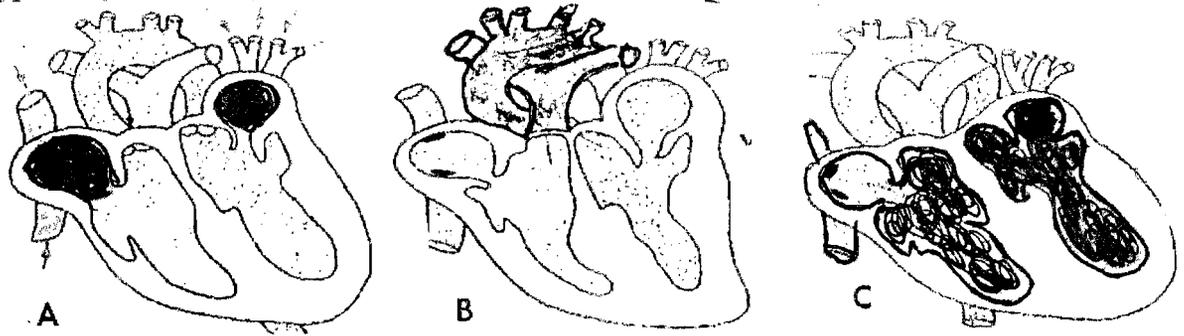
- 1- Définir : systole auriculaire, cycle cardiaque. 1pt
- 2- A l'aide d'un tableau comparer la vaccinothérapie et la sérothérapie. 0.25x4 = 1pt

• PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE 6pts

EXERCICE 1 : Expliquer le fonctionnement du cœur 3pts

Les figures du document ci-dessous représentent les différentes phases ou étapes de la révolution cardiaque.

encore appelé cycle cardiaque



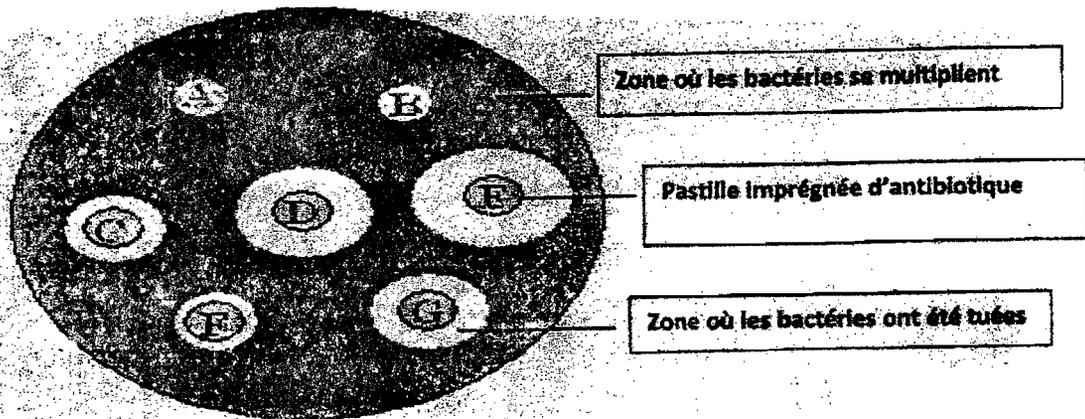
Document 1 :

- 1- Déterminer en se servant des lettres A,B,C le nom de chaque phase de la révolution cardiaque représentée par chacune des figures ci-dessus. $0.25 \times 3 = 0.75$ pt
- 2- Range ces schémas dans l'ordre chronologique. 0.5pt
- 3- Explique pourquoi le cœur est un muscle infatigable. 0.25pt
- 4- Décrire le comportement des valvules au cours du cycle cardiaque et en déduire l'origine du premier et deuxième bruit du cœur . 1.5pt

EXERCICE 2 : Déterminer l'efficacité d'un antibiotique 3pts

Afin de déterminer le meilleur antibiotique contre une infection bactérienne, un médecin mène une étude au laboratoire selon le protocole suivant :

Il dépose dans une boîte de pétri de 9 cm de diamètre 7 disques imprégnés chacun d'un antibiotique précis. Après 24 heures d'incubation, il réalise une photographie du milieu de culture suivant :



Document

- 1- Donner un titre à ce document 0.25pt
- 2- Explique le principe du phénomène réalisé à la question 1 1pt
- 3- Quel est l'antibiotique le plus efficace pour traiter cette infection ? Justifier votre réponse $0.25 \times 2 = 0.5$ pt
- 4- Classer ces antibiotiques par ordre d'efficacité.
- 5- Est-il possible d'utiliser un antibiotique pour traiter une maladie comme la teigne qui est causée par un champignon ? Justifier votre réponse. 0.75pt

II- EVALUATION DES COMPÉTENCES 10pts

Compétence visée : Déterminer les causes et les moyens de lutte contre les maladies cardiovasculaires.

Situation-problème :