

|   |   |   |                  |                        |
|---|---|---|------------------|------------------------|
| <b>MINESEC<br/>DRES/LITTORA<br/>L<br/>DDES/WOURI<br/>LYCEE D'AKWA</b> |  | <b>ANNEE SCOLAIRE: 2020/2021</b>                          |                  |                        |
|   |   | <b>2<sup>e</sup> TRIMESTRE : EVALUATION SOMMATIVE N°2</b> |                  |                        |
|   |   | <b>EPREUVE DE : ESPAGNOL</b>                              |                  |                        |
|   |   | <b>NIVEAU : 3<sup>e</sup></b>                             | <b>DUREE :2H</b> | <b>COEFFICIENT : 3</b> |

**Texto : Los niños y el incivismo.**

Muchos problemas en la sociedad hoy y particularmente en nuestro país Camerún son debidos al incivismo ciudadano materializado por la insalubridad, el no respeto del código de la circulación, el no respeto del reglamento interior para los alumnos, la corrupción, la drogadicción, el tribalismo, la delincuencia, y otros. En una sociedad en la que cada uno lo hace como quiera, no se espera en ningún modo un desarrollo tanto económico como sociocultural. Según los informes realizados hacen decenios, la capa social más afectada por este fenómeno es la juventud y particularmente los niños.

La vida actual ha cambiado mucho, pues los niños han adoptado malos comportamientos y malas actitudes sociales. Los padres, los docentes y aun la sociedad se quejan de los niños. Ellos ya no respetan a sus padres, tampoco a los mayores. Muchos de ellos se encuentran en las calles y realizan actos indeseables tales como el robo, la prostitución, las agresiones etc. Nuestras prisiones están llenas de esta categoría de personas. Al interrogarles, ellos contestan por: ‘mis padres han muerto, no voy a la escuela, yo lucho para sobrevivir’. Los niños delincuentes constituyen hoy en día una preocupación mayor de los poderes públicos.

Panorama, 10/02/2005.

### **I- COMPRENSIÓN DE TEXTO**

**10puntos**

1- Según el texto? ¿A qué se debe la mayoría de los problemas en la sociedad y cómo se materializa este fenómeno? **2ptos**

2-¿Cuál es la capa social más afectada por el incivismo? **2ptos**

3- Según el texto, ¿Por qué la gente se queja de los niños? **2ptos**

4-Según el texto ¿Qué dicen los niños para justificar sus actitudes? Y tú ¿piensas que tienen razón? **2ptos**

5-¿Quiénes se preocupan por los niños delincuentes según el texto? A tu parecer, ¿quiénes deben ser responsables de la educación de los niños para evitar la delincuencia juvenil?

**2ptos**

### **II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN**

**14puntos**

#### **A-VOCABULARIO**

**6puntos**

**1 - Da los antónimos de las palabras siguientes:** Delincuente; incivismo; patria **3ptos**

**2- Completa los vacíos con la palabra correcta de las que van entre paréntesis: 3 pts**

- a) Todo lo que nos rodea es ..... (la casa, el medioambiente, la escuela).
- b) El ngondo es una fiesta ..... (civil, tradicional, religiosa).
- c) El..... es mi diversión preferida. (periodista, albañil, turismo).

**B-GRAMÁTICA**

**8puntos**

**a) Sustituye los adjetivos subrayados por sus formas de adverbios de modo en “mente”.**

**2ptos**

- b) a) Mi compañero recita (correcto) sus lecciones.
- c) b) Nosotros seguimos (respetuoso) y (alegre) las instrucciones de los padres.
- d) c) Juan piensa (difícil) en sus culturas tradicionales.
- e)

**2- Expresa la prohibición con “No + presente de subjuntivo”**

**2ptos**

- a) Haz el desorden en clase.
- b) Repita usted la explicación.

**3- Elige la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis:**

**4ptos**

- a) A mi abuelo, le..... (gusta, gustan, gustar) los cacahuetes.
- b) Mañana, nosotros..... (iríamos, íbamos, iremos) a la playa.
- c) Ayer, tú..... (estuviste, estés, estas) a la iglesia.
- d) Hace falta que los niños..... (comen, coman, comían) bien.

**III- TRADUCCIÓN**

**6puntos**

**1-Versión: pasa al francés, desde “La vida actual...” hasta “...de los niños.”**

**3ptos**

**2-Tema: pasa las frases siguientes al español:**

**3ptos**

- a) Chaque citoyen a des droits et des devoirs.
- b) La paix favorise le développement d’un pays.
- c) Le drapeau est un emblème national.

**IV- REDACCIÓN**

**10puntos**

**El candidato debe tratar los dos ejercicios siguientes:**

**Redacción libre:**

**6ptos**

En tu clase, los profesores no están contentos de los malos comportamientos de muchos alumnos que no permiten que las enseñanzas se desarrollen correctamente. Sirviéndote de los recursos lingüísticos como la obligación personal e impersonal, el presente de indicativo, escribe un texto de quince líneas en el cual presentas los deberes de un buen alumno.

**Redacción semi guiada**

**4ptos**

Utiliza todas las palabras de las tres columnas para formar cuatro frases correctas sobre el tema: **“La ciudadanía”**.

Todos los ciudadanos

causan desórdenes

son castigadas

La vida en sociedad

tienen

respetar las leyes

Un buen ciudadano

no es posible

sin la paz

Las personas que

debe

deberes y derechos

**¡Suerte!**

# Corrección del Examen

## 1. I. COMPRENSIÓN DE TEXTO (10 puntos)

1. **Según el texto, ¿A qué se debe la mayoría de los problemas en la sociedad y cómo se materializa este fenómeno?**

**Respuesta:** La mayoría de los problemas en la sociedad se deben al incivismo ciudadano, que se materializa a través de la insalubridad, el no respeto del código de circulación, el no respeto del reglamento interior para los alumnos, la corrupción, la drogadicción, el tribalismo, la delincuencia, y otros. (2 puntos)

2. **¿Cuál es la capa social más afectada por el incivismo?**

**Respuesta:** La capa social más afectada por el incivismo es la juventud, y particularmente los niños. (2 puntos)

3. **Según el texto, ¿Por qué la gente se queja de los niños?**

**Respuesta:** La gente se queja de los niños porque han adoptado malos comportamientos y actitudes sociales, como no respetar a sus padres ni a los mayores, y porque muchos de ellos se encuentran en las calles realizando actos indeseables como robos, prostitución y agresiones. (2 puntos)

4. **Según el texto, ¿Qué dicen los niños para justificar sus actitudes? Y tú, ¿piensas que tienen razón?**

**Respuesta:** Los niños justifican sus actitudes diciendo: "Mis padres han muerto, no voy a la escuela, yo lucho para sobrevivir". Personalmente, no creo que tengan razón, ya que aunque enfrenten dificultades, hay otras formas de superar los problemas sin recurrir a la delincuencia. (2 puntos)

5. **¿Quiénes se preocupan por los niños delincuentes según el texto? A tu parecer, ¿quiénes deben ser responsables de la educación de los niños para evitar la delincuencia juvenil?**

**Respuesta:** Según el texto, los poderes públicos se preocupan por los niños delincuentes. En mi opinión, los padres, los docentes y la sociedad en general deben ser responsables de la educación de los niños para evitar la delincuencia juvenil. (2 puntos)

## 2. II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

### 2.1. A. VOCABULARIO (6 puntos)

1. Da los antónimos de las palabras siguientes:

- Delincuente: **Ciudadano**
- Incivismo: **Civismo**
- Patria: **Extranjero**

(3 puntos)

2. Completa los vacíos con la palabra correcta de las que van entre paréntesis:

- a) Todo lo que nos rodea es **el medioambiente**.
- b) El agondo es una fiesta **tradicional**.
- c) El **turismo** es mi diversión preferida.

(3 puntos)

### 2.2. B. GRAMÁTICA (8 puntos)

1. Sustituye los adjetivos subrayados por sus formas de adverbios de modo en “mente”.

- a) Mi compañero recita **correctamente** sus lecciones.
- b) Nosotros seguimos **respetuosamente** y **alegremente** las instrucciones de los padres.
- c) Juan piensa **difícilmente** en sus culturas tradicionales.

(2 puntos)

2. Expresa la prohibición con “No + presente de subjuntivo”.

- a) **No hagas** el desorden en clase.
- b) **No repita** usted la explicación.

(2 puntos)

3. Elige la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis:

- a) A mi abuelo, le **gustan** los cacahuetes.
- b) Mañana, nosotros **iremos** a la playa.
- c) Ayer, tú **estuviste** en la iglesia.
- d) Hace falta que los niños **coman** bien.

(4 puntos)

### 3. III. TRADUCCIÓN (6 puntos)

1. **Versión: pasa al francés, desde “La vida actual...” hasta “... de los niños.”**

**Traducción:** La vie actuelle a beaucoup changé, car les enfants ont adopté de mauvais comportements et de mauvaises attitudes sociales. Les parents, les enseignants et même la société se plaignent des enfants. Ils ne respectent plus leurs parents, ni les aînés. Beaucoup d'entre eux se retrouvent dans les rues et commettent des actes indésirables tels que le vol, la prostitution, les agressions, etc. Nos prisons sont remplies de cette catégorie de personnes. Lorsqu'on les interroge, ils répondent : « Mes parents sont morts, je ne vais pas à l'école, je lutte pour survivre ». Les enfants délinquants constituent aujourd'hui une préoccupation majeure des pouvoirs publics. (3 puntos)

2. **Tema: pasa las frases siguientes al español:**

- a) Cada ciudadano tiene derechos y deberes.
- b) La paz favorece el desarrollo de un país.
- c) La bandera es un emblema nacional.

(3 puntos)

### 4. IV. REDACCIÓN (10 puntos)

#### 4.1. Redacción libre: (6 puntos)

**Tema:** Los deberes de un buen alumno.

**Ejemplo de redacción:** Un buen alumno debe respetar a sus profesores y compañeros. Es importante que llegue puntual a clase y que preste atención durante las explicaciones. Además, debe hacer sus tareas y estudiar regularmente para obtener buenos resultados. Un buen alumno también debe participar activamente en clase y ayudar a mantener el orden. Es fundamental que siga las normas del reglamento interno y que colabore con el buen funcionamiento de la escuela. En resumen, un buen alumno debe ser responsable, respetuoso y comprometido con su educación. (6 puntos)

#### 4.2. Redacción semi guiada: (4 puntos)

**Frases correctas sobre el tema "La ciudadanía":**

1. Todos los ciudadanos tienen deberes y derechos.
2. La vida en sociedad no es posible sin la paz.
3. Un buen ciudadano debe respetar las leyes.
4. Las personas que causan desórdenes son castigadas.

(4 puntos)

**Total: 40 puntos**