



TOumpé Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun

Courriel : toumpeintellectual@gmail.com

Téléphone : (+237) 672 004 246

WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : **Seconde A4 ESP**

Durée : **02H**

Coef : **03**

Session : **Août 2022**

EPREUVE D'ESPAGNOL

Texto : Los niños y el incivismo.

Muchos problemas en la sociedad hoy y particularmente en nuestro país Camerún son debidos al incivismo ciudadano materializado por la insalubridad, el no respeto del código de la circulación, el no respeto del reglamento interior para los alumnos, la corrupción, la drogadicción, el tribalismo, la delincuencia, y otros. En una sociedad en la que cada uno lo hace como quiera, no se espera en ningún modo un desarrollo tanto económico como sociocultural. Según los informes realizados hacen decenios, la capa social más afectada por este fenómeno es la juventud y particularmente los niños.

La vida actual ha cambiado mucho, pues los niños han adoptado malos comportamientos y malas actitudes sociales. Los padres, los docentes y aun la sociedad se quejan de los niños. Ellos ya no respetan a sus padres, tampoco a los mayores. Muchos de ellos se encuentran en las calles y realizan actos indeseables tales como el robo, la prostitución, las agresiones etc. Nuestras prisiones están llenas de esta categoría de personas. Al interrogarles, ellos contestan por: "mis padres han muerto, no voy a la escuela, yo lucho para sobrevivir". Los niños delincuentes constituyen hoy en día una preocupación mayor de los poderes públicos.

Panorama, 10/02/2005.

PARTE I

COMPRESIÓN DE TEXTO

10 PUNTOS

- 1- Según el texto? ¿A qué se debe la mayoría de los problemas en la sociedad y cómo se materializa este fenómeno? **2ptos**
- 2- ¿Cuál es la capa social más afectada por el incivismo? **2ptos**
- 3- Según el texto, ¿Por qué la gente se queja de los niños? **2ptos**
- 4- Según el texto ¿Qué dicen los niños para justificar sus actitudes? Y tú ¿piensas que tienen razón?



TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/3

5- ¿Quiénes se preocupan por los niños delincuentes según el texto? A tu parecer, ¿quiénes deben ser responsables de la educación de los niños para evitar la delincuencia juvenil? **2ptos**

PARTE II	ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN	14 PUNTOS
-----------------	------------------------------------	------------------

A- VOCABULARIO **6puntos**

1- Da los antónimos de las palabras siguientes: Delincuente; incivismo; patria **3ptos**

2- Completa los vacíos con la palabra correcta de las que van entre paréntesis **3 pts**

- a) Todo lo que nos rodea es (la casa, el medioambiente, la escuela).
- b) El ngondo es una fiesta (civil, tradicional, religiosa).
- c) El..... es mi diversión preferida. (periodista, albañil, turismo).

B- GRAMÁTICA **8puntos**

1- Sustituye los adjetivos subrayados por sus formas de adverbios de modo en “mente”.

- a) Mi compañero recita (correcto) sus lecciones.
- b) Nosotros seguimos (respetuoso) y (alegre) las instrucciones de los padres.
- c) Juan piensa (difícil) en sus culturas tradicionales.

2- Expresa la prohibición con “No + presente de subjuntivo” **2ptos**

- a) Haz el desorden en clase.
- b) Repita usted la explicación.

3- Elige la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis: **4ptos**

- a) A mi abuelo, le..... (gusta, gustan, gustar) los cacahuetes.
- b) Mañana, nosotros..... (iríamos, íbamos, iremos) a la playa.
- c) Ayer, tú..... (estuviste, estés, estas) a la iglesia.
- d) Hace falta que los niños..... (comen, coman, comían) bien.

PARTE III	TRADUCCIÓN	06 PUNTOS
------------------	-------------------	------------------

1- Versión : pasa al francés, desde “La vida actual...” hasta “...de los niños.” **3ptos**

2- Tema : pasa las frases siguientes al español: **3ptos**

- a) Chaque citoyen a des droits et des devoirs.
- b) La paix favorise le développement d'un pays.
- c) Le drapeau est un emblème national.

PARTE IV	REDACCIÓN	10 PUNTOS
-----------------	------------------	------------------

El candidato debe tratar los dos ejercicios siguientes :

Redacción libre **6ptos**

En tu clase, los profesores no están contentos de los malos comportamientos de muchos alumnos que no permiten que las enseñanzas se desarrollen correctamente. Sirviéndote de los



recursos lingüísticos como la obligación personal e impersonal, el presente de indicativo, escribe un texto de quince líneas en el cual presentas los deberes de un buen alumno.

Redacción semi guiada

4ptos

Utiliza todas las palabras de las tres columnas para formar cuatro frases correctas sobre el tema: **“La ciudadanía”**.

Todos los ciudadanos
La vida en sociedad
Un buen ciudadano
Las personas que

causan desórdenes
tienen
no es posible
debe

son castigadas
respetar las leyes
sin la paz
deberes y derechos

¡Suerte!

Examinatrice : **Mme KEUNI TANIA**



Corrección del Examen

PARTE I: COMPRENSIÓN DE TEXTO (10 PUNTOS)

1. Según el texto, ¿a qué se debe la mayoría de los problemas en la sociedad y cómo se materializa este fenómeno? (2 puntos)

Respuesta: La mayoría de los problemas en la sociedad son debidos al incivismo ciudadano. Este fenómeno se materializa por la insalubridad, el no respeto del código de circulación, el no respeto del reglamento interior para los alumnos, la corrupción, la drogadicción, el tribalismo, la delincuencia, entre otros.

2. ¿Cuál es la capa social más afectada por el incivismo? (2 puntos)

Respuesta: La capa social más afectada por el incivismo es la juventud, y particularmente los niños.

3. Según el texto, ¿por qué la gente se queja de los niños? (2 puntos)

Respuesta: La gente se queja de los niños porque han adoptado malos comportamientos y malas actitudes sociales. Ya no respetan a sus padres ni a los mayores, y muchos de ellos realizan actos indeseables como el robo, la prostitución y las agresiones.

4. Según el texto, ¿qué dicen los niños para justificar sus actitudes? Y tú, ¿piensas que tienen razón? (2 puntos)

Respuesta: Los niños justifican sus actitudes diciendo: "Mis padres han muerto, no voy a la escuela, yo lucho para sobrevivir." Personalmente, no creo que tengan razón, ya que aunque enfrenten dificultades, siempre hay alternativas para mejorar su situación con apoyo de la familia, la escuela o instituciones públicas.

5. ¿Quiénes se preocupan por los niños delincuentes según el texto? A tu parecer, ¿quiénes deben ser responsables de la educación de los niños para evitar la delincuencia juvenil? (2 puntos)

Respuesta: Según el texto, los poderes públicos se preocupan por los niños delincuentes. A mi parecer, los responsables principales de la educación de los niños para evitar la delincuencia juvenil deben ser los padres, los docentes y la sociedad en general, trabajando juntos para formar valores y ofrecer oportunidades educativas y socioeconómicas.

PARTE II: ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 PUNTOS)

Example Exercise: Conjugate the verb "deber" in the present indicative tense:

- Yo **debo**
- Tú **debes**
- Él/ella/usted **debe**
- Nosotros/as **debemos**

- Vosotros/as **debéis**
- Ellos/ellas/ustedes **deben**

PARTE III: TRADUCCIÓN (6 PUNTOS)

Texto en español: "Muchos problemas en la sociedad hoy son debidos al incivismo ciudadano."

Traducción al francés: "De nombreux problèmes dans la société aujourd'hui sont dus au manque de civisme des citoyens."

Traducción al inglés: "Many problems in society today are due to civic irresponsibility."

PARTE IV: REDACCIÓN (10 PUNTOS)

Redacción semi guiada (4 puntos):

Utiliza todas las palabras de las tres columnas para formar cuatro frases correctas sobre el tema "La ciudadanía".

Todos los ciudadanos	causan desórdenes	son castigadas
La vida en sociedad	tienen	respetar las leyes
Un buen ciudadano	no es posible	sin la paz
Las personas que	debe	deberes y derechos

Frases:

1. Todos los ciudadanos que causan desórdenes son castigadas.
2. La vida en sociedad tiene la obligación de respetar las leyes.
3. Un buen ciudadano no es posible sin la paz.
4. Las personas que deben cumplir con sus deberes y derechos.

Escribe un texto de quince líneas en el cual presentas los deberes de un buen alumno utilizando recursos lingüísticos como la obligación personal e impersonal y el presente de indicativo. (6 puntos)

Texto: Ser un buen alumno implica cumplir varios deberes importantes. Primero, un buen alumno debe asistir regularmente a clase y llegar puntualmente. Es obligatorio respetar a los profesores y compañeros, así como seguir las normas del reglamento escolar. Además, un buen alumno debe estudiar diligentemente en casa y entregar las tareas a tiempo. También es importante participar activamente en las clases, hacer preguntas cuando sea necesario y colaborar con los demás.

Un buen alumno debe cuidar los materiales escolares y mantener limpio el aula. Es imprescindible mostrar interés por aprender y aprovechar todas las oportunidades educativas. Finalmente, un buen alumno debe ser honesto y ético, evitando cualquier tipo de trampa o engaño. Estas acciones no solo benefician al propio estudiante, sino también a toda la comunidad educativa.