



Nom et Prénom: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

**PARTIE-A ACTIVITES NUMERIQUES**

**I- EVALUATION DES RESSOURCES 5 points**

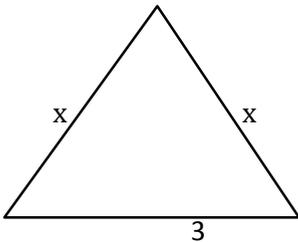
**EXERCICE 1: 2,5 points**

1. Calcule:  $a = (-7) + (+5) + (-9) + (+11) =$  \_\_\_\_\_ **0,5pt**  $b = (+6) - (-4) + (-1) =$  \_\_\_\_\_ **0,5pt**

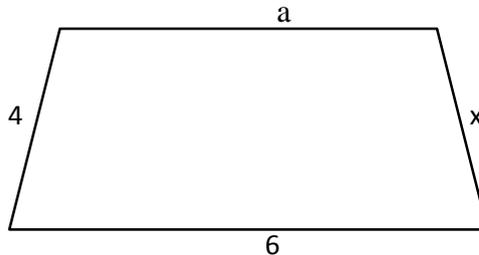
2. Ecris sous forme d'une puissance:  $(-7)^2 \times (-7)^4 =$  \_\_\_\_\_ et  $(-7^2)^5 =$  \_\_\_\_\_ **0,5pt**  
 3. Le produit  $(-4) \times (-6) \times (+7) \times (-8,5)$  est positif ou négatif? \_\_\_\_\_ **0,5pt**

**EXERCICE 2 : 2,5 points**

1. Ecris les expressions littérales qui correspondent aux périmètres P des figures suivantes: **1 pt.**



$P_1 =$  .....



$P_2 =$  .....

2. Résous les équations suivantes:

$X + 3 = 7$      $x =$  .....     $-2 + x = -8$      $x =$  ..... **1pt**

3. Calcule la valeur numérique de l'expression littérale  $A = 2x + 3$  pour  $x = 5$ .  
 \_\_\_\_\_ **0,5pt**

**II- EVALUATION DES COMPETENCES 4,5 points**

**Situation**

Pour évaluer le niveau de trois élèves d'une classe de 5<sup>ème</sup> en SVTEEB, le professeur confectionne une épreuve qui comporte 10 questions à répondre obligatoirement par chaque élève :

☑ Chaque réponse correcte rapporte deux points (+2)

☑ Chaque réponse fautive enlève un point

(-1) Voici le résultat de ces trois élèves:

Manga a sept réponses correctes et trois réponses fausses; Ayuk a cinq réponses correctes et cinq réponses fausses et Yaya a deux réponses correctes et huit réponses fausses.

Pour motiver ses élèves, le professeur achète 108 stylos bleus et 72 stylos rouges. IL aimerait réaliser le plus grand nombre de lots identiques contenant des stylos bleus et des stylos rouges en utilisant tous les stylos. Il décide de faire la distribution comme suit : L'élève qui obtiendra une note définitive supérieure à 10 recevra la moitié des lots formés; celui qui obtiendra une note comprise entre 0 et 6 recevra le quart des lots formés et celui qui obtiendra une note négative recevra le un neuvième des lots formés.

**Tâche 1. Combien de lots recevra Manga ?** .....  
 .....  
 ..... **(1,5pt)**

**Tâche 2. Combien de lots recevra Ayuk?** .....  
 .....  
 .....

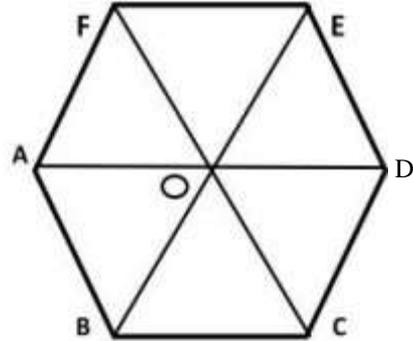
Tâche 3. Combien de lots recevra Yaya? .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....(1,5pt)

**PARTIE-B ACTIVITES GEOMETRIQUES: 10 points**  
**I- EVALUATION DES RESSOURCES 5 points**

**EXERCICE 1: 3 points**

ABCDEF est une figure géométrique ayant 6 côtés de longueur 3cm de centre O. Complète les phrases suivantes: **0,5pt\*6**

1. Le nom exact de ABCDEF est \_\_\_\_\_ et DEFA est.....
2. La nature exacte de BOA est \_\_\_\_\_ et celui de DEFO est \_\_\_\_\_
3. La mesure de l'angle  $\widehat{BOA}$  est ..... et le périmètre de ABCDEF est \_\_\_\_\_



**EXERCICE 2: 2 points**

1. Trace un triangle ABC tel que  $AB=6\text{cm}$ ;  $AC=5\text{cm}$  et  $BC=4,5\text{cm}$

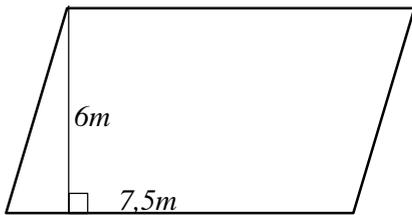
2. Trace la droite  $(D_1)$  hauteur issue du sommet C.
3. Trace la droite  $(D_2)$  médiane issue du sommet C.

**0,5pt**  
**0,5pt**

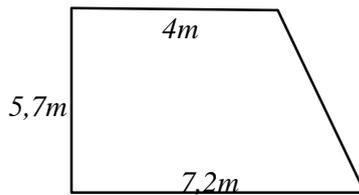
**II- EVALUATION DES COMPETENCES 4,5 points**

Serge, Alex et Willy sont trois voisins habitant au quartier Bonanjo. Chacun dispose dans sa cour un grand jardin

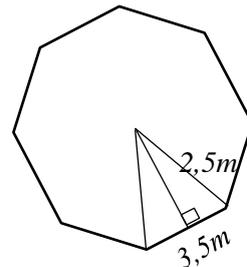
Donné par les figures ci-dessous. Ils souhaitent recouvrir leur jardin avec du gazon synthétique dont la semence est vendue à 1250 FCFA le  $\text{m}^2$



**Jardin de Serges**



**Jardin d'Alex**



**Jardin de Willy**

1. Déterminer le montant nécessaire pour recouvrir de gazon le jardin de Serges

.....  
 .....  
 ..... **1,5pt**

2. déterminer le montant nécessaire pour recouvrir de gazon le jardin d'Alex

.....  
 .....  
 ..... **1,5pt**

3. déterminer le montant nécessaire pour recouvrir de gazon le jardin de Willy

.....  
 .....  
 ..... **1,5pt**

