

ÉVALUATION SÉQUENTIELLE N°4.

ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

**NB:** L'élève traitera l'un des deux sujets au choix .

**Sujet I :** Pendant les vacances, tu as été recruté avec d'autres jeunes dans une société de la place comme commercial pour l'écoulement de leurs produits. Intéressé, ton camarade te demande de lui expliquer comment tu as procédé.

**Consigne :** Produis un texte argumentatif dans lequel :

- 1- Tu poses, dans une introduction de huit lignes environ, le problème d'occupation des jeunes pendant la période des vacances scolaires.
- 2- Tu exposes dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, deux avantages dont bénéficient les jeunes qui s'occupent dans des activités économiques. Et dans un autre paragraphe d'égale longueur, tu présentes les risques encourus dans cette activité.
- 3- Tu prodigues, dans une conclusion de huit lignes environ, deux conseils aux jeunes désirant s'adonner aux activités économiques pendant les vacances scolaires.

**Sujet II :** Tu as pour passe-temps favori la lecture et grâce à un ami tu as pris l'habitude d'aller à la bibliothèque de la localité. Tu voudrais à ton tour inciter tes camarades à fréquenter cet espace culturel.

**Consigne :** Produis un texte à dominante descriptive et argumentative dans lequel :

- 1- Tu donnes, dans un paragraphe d'une dizaine de phrases les indications permettant à tes camarades de localiser cette bibliothèque.
- 2- Tu écris, dans un paragraphe de huit phrases environ, la richesse des rayons de cette bibliothèque et dans un autre paragraphe de même longueur, les services qu'elle offre.
- 3- Tu montres, dans un paragraphe d'une dizaine de phrases les avantages qu'un élève peut tirer de la fréquentation des bibliothèques.