

BAT
~~AP~~

N° de table	Signature du surveillant	Ne rien écrire ici
Note : /20	ALLEMAND – MINI SESSION N°3	

N.B: Traitez tous les exercices sur cette épreuve ! Ne pas la salir ni plier !

Intitulé de la compétence : L'élève doit pouvoir lire, comprendre et écrire un court texte sur la vie économique.

TEXT: Das Paket

Karli will in die weite Welt reisen¹. „Na gut“, sagt Stine, „aber gib nicht alles Geld aus². denk an die Rückreise!“ Karli reist los.
 Mit einem Mal ist sein Geld alle³. Karli kann sich keine Fahrkarte mehr kaufen. Ohne Fahrkarte bringt ihn kein Schiff, kein Flugzeug und nicht mal die Eisenbahn nach Hause.
 5- Karli schreibt einen Brief: „ Liebe Stine, bitte schick mir Geld. Sonst kann ich nie mehr zu dir zurückkommen.“ Der Postbeamte⁴ sagt: „ Auf dem Brief fehlt ja die Briefmarke.“ „Dafür habe ich kein Geld mehr“, sagt Karli. „Ist egal, dann bezahlt eben Stine das Porto⁵.“ sagt der Postbeamte.
 Hoppla, denkt Karli und hat einen Einfall. Er lässt sich den Brief wiedergeben. Er packt ein Paket für Stine. Er packt Bananen, Limoflaschen, eine Zeitung, ein Kissen und sich selber ein. „Das Porto bezahlt Stine!“ ruft er.
 2- Schon geht die Rückreise los. Im Paket ist es recht eng und unbequem. Bald hat Karli die Bananen aufgegessen und die Limo ausgetrunken. Die Zeitung kennt er auswendig. Die meiste Zeit schläft er. endlich kommt das Paket an. Stine muss eine Menge Porto zahlen, denn es ist ein grosses Paket. Aber sie freut sich. Sie packt das Paket aus, und Karli selbst rollt ihr entgegen⁶. Darüber freut sich Stine noch viel mehr.

nach Margret & Rolf Rettich, Gesagt ist gesagt, Verlag Friedrich Oetinger, 1981.

Worterklärung:

1. parcourir le vaste monde; 2. dépenser tout; 3. etre dépensé ; 4. l'employé des postes ; 5. payer les frais de transport ; 6. rouler vers elle.

TEIL 1 LESEVERSEHEN	16P
A. Beantworte die Fragen, schreib korrekte Sätze!	4P
1. Was will Karli machen?	
2. Ist Stine ein Mädchen oder ein Junge?	
B. Richtig oder falsch? Schreib R oder F.	4P
1. Stine ist gegen Karlis Reise.	3. Karli hat sein Fahrkarte gekauft.
2. Karli hat sein ganzes Geld ausgegeben.	4. Stine freut sich über Karlis Rückreise.
C. Wie steht es im Text? Schreib die Textpassage ab!	2P
1. Bald hat er kein Geld mehr.	
2. Stine freut sich viel mehr, Karli wiederzusehen..	
.....	
D. Übersetzung: übersetze ins Französische!	6P
1. Karli will in die weite Welt reisen.	
.....	
2. Karli kann sich keine Fahrkarte mehr kaufen.	
.....	
3. Liebe Stine, bitte schick mir Geld	

TEIL 2 SCHRIFTLICHER AUSDRUCK: Traitez les deux sujets! 12P

Thema 1: Ordne die Sätze und schreib einen kohärenten Text!

6P

1. Melden bei Martina Becker Klasse 8 a. 2. Es ist ganz neu und sehr billig. 3. Ich habe ein Fahrrad zu verkaufen. 4. Es kommt aus Spanien. 5. Es kostet nur 100 Euro. 6. Mein Name ist Martina.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thema 2: Du warst mit den Eltern im Markt, um für die Feste einzukaufen. Beschreib bitte diesen Markt und sag, das was ihr gekauft habt. Schreib sechs richtige Sätze! 6P

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TEIL 3 STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 10P

A. GRAMMATIK 5P

1. Forme die Sätze im Präteritum um 2P

- a. Der Mann verkauft Obst und Gemüse.....
b. Der kunde gibt der Verkäuferin Geld.

2. Was ist richtig? Markiere! 3P

(Wie, Da, Obwohl) meine Mutter Verkäuferin (**hat, sein, ist**), geht sie jeden Tag in (der, **den, dem**) Markt, um Bananen, Obst und Gemüse (**für, trotzdem, zu**) verkaufen. Oft gibt es keine Kunde. (**Obwohl, Trotzdem, da**) bleibt sie nicht zu Hause. Sie arbeitet immer, (**dass, um, damit**) wir etwas essen können.

B. WORTSCHATZ 5P

1. Schreib die Antonyme: billig ≠..... verkaufen ≠ 1P

2. Schreib die Verben: die Reservation: die Information::1P

3. Was passt nicht? Streiche durch! 1P

- geradeaus – links – rechts – Kreuzung - Flug
- der grüne Salat – die Kartoffel – der Paprika –der Apfel

4. Ergänze mit: Bahnhof – geradeaus – rechts – Kreuzung – Tomate

- Entschuldigung, wie komme ich zum
- Ganz einfach! Gehen Sie immer geradeaus, dann Nach der sind Sie am Bahnhof.
- Vielen Dank!

Deutschprüfung - Korrektur

TEIL 1 : LESEVERSTEHEN (16P)

A. Beantworte die Fragen, schreib korrekte Sätze! (4P)

1. **Was will Karl machen ?**
Karl will in die weite Welt reisen.
2. **Ist Stine ein Mädchen oder ein Junge ?**
Stine ist ein Mädchen.

B. Richtig oder falsch ? Schreib R oder F. (4P)

1. Stine ist gegen Karls Reise. – **F**
2. Karl hat sein ganzes Geld ausgegeben. – **R**
3. Karl hat sein Fahrkarte gekauft. – **F**
4. Stine freut sich über Karls Rückreise. – **R**

C. Wie steht es im Text ? Schreib die Textpassage ab ! (2P)

1. **Bald hat er kein Geld mehr.**
"Mit einem Mal ist sein Geld alle."
2. **Stine freut sich viel mehr, Karl wiederzusehen.**
"Darüber freut sich Stine noch viel mehr."

D. Übersetzung : übersetze ins Französische ! (6P)

1. **Karl will in die weite Welt reisen.**
Karl veut parcourir le vaste monde.
2. **Karl kann sich keine Fahrkarte mehr kaufen.**
Karl ne peut plus acheter de billet.
3. **Liebe Stine, bitte, schick mir Geld.**
Chère Stine, s'il te plaît, envoie-moi de l'argent.

TEIL 2 : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12P)

Thema 1 : Ordne die Sätze und schreib einen kohärenten Text! (6P)

Korrekte Reihenfolge :

6. Mein Name ist Martina.
1. Melden bei Martina Becker Klasse 8a.
3. Ich habe ein Fahrrad zu verkaufen.
4. Es kommt aus Spanien.
2. Es ist ganz neu und sehr billig.
5. Es kostet nur 100 Euro.

Kohärenter Text :

Mein Name ist Martina. Melden bei Martina Becker Klasse 8a. Ich habe ein Fahrrad zu verkaufen. Es kommt aus Spanien. Es ist ganz neu und sehr billig. Es kostet nur 100 Euro.

Thema 2 : Du warst mit den Eltern im Markt, um für die Feste einzukaufen. Beschreib bitte diesen Markt und sag, das was ihr gekauft habt. Schreib sechs richtige Sätze! (6P)

Beispielantwort :

1. Ich war mit meinen Eltern auf dem Markt, um für die Feste einzukaufen.
2. Der Markt war sehr groß und voller Menschen.
3. Es gab viele Stände mit Obst, Gemüse, Fleisch und Süßigkeiten.
4. Wir haben Bananen, Äpfel und Kartoffeln gekauft.
5. Meine Mutter hat auch ein paar Geschenke für die Familie besorgt.
6. Am Ende waren wir müde, aber glücklich mit unseren Einkäufen.

TEIL 3 : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (10P)

A. GRAMMATIK (5P)

1. **Forme die Sätze im Präteritum um (2P)**
 - (a) a. Der Mann verkauft Obst und Gemüse.
Der Mann verkaufte Obst und Gemüse.
 - (b) b. Der Kunde gibt der Verkäuferin Geld.
Der Kunde gab der Verkäuferin Geld.
2. **Was ist richtig? Markiere! (3P)**

- (**Obwohl**) meine Mutter Verkäuferin (**ist**), geht sie jeden Tag in (**den**) Markt, um Bananen, Obst und Gemüse (**zu**) verkaufen. Oft gibt es keine Kunden. (**Trotzdem**) bleibt sie nicht zu Hause. Sie arbeitet immer, (**damit**) wir etwas essen können.

B. WORTSCHATZ (5P)

1. Schreib die Antonyme : (1P)

- billig \neq teuer
- verkaufen \neq kaufen

2. Schreib die Verben : (1P)

- die Reservation : reservieren
- die Information : informieren

3. Was passt nicht ? Streiche durch! (1P)

- **Flug** (passt nicht, da es sich um Richtungen handelt)
- **der Apfel** (passt nicht, da es sich um Gemüse handelt)

4. Ergänze mit : Bahnhof – geradeaus – rechts – Kreuzung – Tomate (2P)

- Entschuldigung, wie komme ich zum **Bahnhof**?
- Ganz einfach! Gehen Sie **geradeaus**, dann **rechts**. Nach der **Kreuzung** sind Sie am Bahnhof.
- Vielen Dank!

Gesamtpunktzahl : /38P