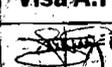


Département	EXAMEN	Série	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
ALLEMAND	PROBATOIRE BLANC	A4 ALL	3H00		03	18 Fév. 2022		

**EPREUVE D'ALLEMAND**

**Compétence visée :** Connaître et interagir dans les situations de la vie économique.

*(Ne pas recopier les exercices. Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition)*

**Text: Die Landwirtschaft in Kamerun**

Ein wichtiger Punkt, der die Abnahme der landwirtschaftlichen Produktionsleistung Kameruns in ein anderes Licht stellt, sind die **Strukturanpassungsmaßnahmen**, die von Weltbank und **IWF** Anfang der 80er eingeführt wurden. Diese zwangen viele afrikanische Staaten zu **Kürzungen** im öffentlichen Sektor, unter anderem litt darunter die landwirtschaftliche Forschung, sowie die landwirtschaftliche Wissensvermittlung. Die Strukturanpassungsmaßnahmen und die dadurch folgende massive **Abwertung** des FCFA (Franc de la Communauté Financière d'Afrique) betraf auch die landwirtschaftliche Tierproduktion. So wurde fast die gesamte Fleischproduktion des Lands zerstört.

Zwei Drittel der landwirtschaftlichen Produktion findet in kleinbäuerlicher **Subsistenzlandwirtschaft** statt. Meist ohne technische **Ausstattung** wie Traktoren oder ähnlichem werden unter Einsatz von viel menschlicher Arbeit Felder bestellt und geerntet. Zu den Subsistenzanbauprodukten zählen im Norden: Hirse, Mais, Res, Cassava. Im Süden Taro, Yams, Cassava, Reis, Banane, Kochbanane, Kartoffeln, Avocado, Bohnen, **Okra**. **Cash Crops** wie Baumwolle, Kakao, Tabak, Kautschuk, Tee, Kaffee Palmöl, Zuckerrohr werden vor allem auf staatlichen **Betrieben** angebaut.

Heutzutage wird die landwirtschaftliche Entwicklung in Kamerun als eine Strategie für Beseitigung der Armut gesehen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf kleinen und mittleren Bauern in dem **ländlichen** Bereich und auf der Produktion **Forstwirtschaft, Viehzucht** und Fischerei. Ziel dieser Politik ist die Verwirklichung des immensen landwirtschaftlichen Potenzials von Kamerun, um eine grüne Revolution zu Produzieren.

Aus „ LES GENIES EN ALLEMAND“ 1ère S. 85-86

**Wörterklärung:**

**die Strukturanpassungsmaßnahmen:** les programmes d'ajustement structurel

**IWF( International Währungsfonds) :** Fonds monétaire International

**Die Kürzung(-en):** la réduction

**die Abwertung :** la dévalorisation/ la dévaluation

**die Subsistenzlandwirtschaft:** l'agriculture de subsistance

**die Ausstattung:** l'installation

**die Okra:** le gombo

**die Cash Crops:** les cultures de rente

**der Betrieb (e):** l'entreprise

**ländlich:** rural

**die Forstwirtschaft:** l'exploitation forestière

**die Viehzucht:** l'élevage

**TEIL I- LESEVERSTEHEN /16Punkte**

**A- Richtig oder falsch? Geben Sie die Zeile(n) an!**

**/6P**

- 1- Die landwirtschaftliche Produktion sank in den 90er Jahren.
- 2- Die Landwirtschaft war früher der wichtigste Geldlieferant.
- 3- Die Strukturanpassungsmaßnahmen führten zur Bestärkung der Wirtschaft in Kamerun.
- 4- Zirka 70% der Landprodukte werden mit Traktoren produziert.
- 5- Cash Crops werden von kleinen Produzenten produziert.
- 6- Die Landwirtschaft spielt heute wieder mal eine wichtige Rolle.

- B- **Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!** /4P  
 1- Die Landwirtschaft gibt als wichtigster Wirtschaftssektor.  
 2- Neue Ressourcen wie Öl werden entdeckt und benutzt.
- C- **Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie ganze Sätze!** /6P  
 1- Was desaktivierte die landwirtschaftliche Forschung?  
 2- Wie nahm die landwirtschaftliche Produktion ab?  
 3- Was finanziert die landwirtschaftliche Produktion wieder?

**TEIL II- MEDIATION /10Punkte**

- A- **Übersetzen Sie den Text ins Französische von:** „Heutzutage wird... eine grüne Revolution zu produzieren“ /5P
- B- **Übersetzen Sie ins Deutsche!** /5P  
 1- L'agriculture joue un rôle primordial dans le développement d'un pays.  
 2- La dévaluation du FCFA et les programmes d'ajustement structurel ont freiné la production agricole des pays africains.  
 3- De façon générale, on va retrouver les cultures de rentes et des produits de consommation.

**TEIL III- SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /14Punkte**

**Die beiden Themen sind obligatorisch!**

**Thema 1:** Wie kann man die Landwirtschaft in Kamerun entwickeln? /7P

**Thema 2:** Die Forstwirtschaft zerstört den Regenwald. Schreiben Sie dem Bürgermeister einen Brief/ Eine E-Mail, in dem/in der Sie von den Ursachen, den Konsequenzen erzählen. Sie werden ihm, wenn möglich Vorschläge machen, wie dieses Umweltproblem gelöst werden kann. /7P

**TEIL IV- STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /20Punkte**

A- **VOKABULAR /10P**

- 1- Finden Sie im Text Synonyme von : wirtschaftlich, der Ackerbau. /2P  
 2- Wie heißt das Verb? Der Regen, die Heirat /2P  
 3- Wie heißt das Antonym? Die Wiederaufforstung ≠ \_\_\_\_\_; schädlich ≠ \_\_\_\_\_ /2P  
 4- **Was passt in die Reihe nicht?** /2P  
 a) Landwirtschaft – Wirtschaft – Handel - Tourismus.  
 b) Umweltfreundlich – umweltschädlich – umweltfeindlich - umweltbelästigt.
- 5- **Was passt zusammen?** 2P  
 a) ein Feld 1) schützen  
 b) die Umwelt 2) recyceln  
 3) bestellen

B- **STRUKTUREN /10P**

- 1- **Verbinden Sie Sätze mit : „um...zu“; „damit“** /3P  
 a) Viele Leute kommen hunderte Kilometer mit dem Auto. Sie wollen ein paar Ski fahren.  
 b) Bestimmte Orte für Ski fahren werden errichtet. Die Natur wird geschützt.
- 2- **Bilden Sie Passivsätze!** /3P  
 a) Man baut breite Straßen und große Parkplätze.  
 b) Man will die Fußballnationalmannschaft von Kamerun gründen.
- 3- **Verbinden Sie die Sätze mit : „je ..., desto.....“!** /2P  
 a) Der Lärm ist groß. Die Schüler fühlen sich gut.  
 b) Die Zeit vergeht. Er gewöhnt sich daran.
- 4- **Ergänze Sie den Lückentext!** /2P

In d\_\_\_\_\_1(-em, -as, -en) sozial\_\_\_\_\_2(-en, -er, -es) Leben sollen die Leute ein\_\_\_\_\_3(-e, -er, x) gut\_\_\_\_\_4(-es, -en, -em) Benehmen haben, um Streite \_\_\_\_\_5(durch, mit, auf) den anderen \_\_\_\_\_6(zu, damit, für) vermeiden. Karl ist krank, \_\_\_\_\_8(denn, weil, wegen) er Drogen \_\_\_\_\_9(konsumiert, Konsumieren, konsumier) hat.

**Viel Glück !!!**



# Exam Paper - Corrected

## TEIL 1 - LESEVERSTEHEN (Reading Comprehension)

### A - Richtig oder Falsch? Geben Sie die Zeile(n) an!

1. Die landwirtschaftliche Produktion sank in den 90er Jahren. **Richtig.** (Correct) Line: Implied by the context of declining agricultural production.
2. Die Landwirtschaft war früher der wichtigste Geldlieferant. **Richtig.** (Correct) Line: Implied by the importance of agriculture in earlier times.
3. Die Strukturanpassungsmaßnahmen führten zur Bestärkung der Wirtschaft in Kamerun. **Falsch.** (Incorrect) Line: Structural adjustment programs actually hindered agricultural production.
4. Zirka 70% der Landprodukte werden mit Traktoren produziert. **Falsch.** (Incorrect) Line: The text does not mention such a high percentage of mechanized farming.
5. Cash Crops werden von kleinen Produzenten produziert. **Richtig.** (Correct) Line: Small producers are often responsible for cash crops.
6. Die Landwirtschaft spielt wieder eine wichtige Rolle. **Richtig.** (Correct) Line: Agriculture is regaining importance due to new initiatives.

### B - Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

1. Die Landwirtschaft gibt als wichtigster Wirtschaftssektor. **Textstelle:** "Die Landwirtschaft ist der wichtigste Wirtschaftssektor."
2. Neue Ressourcen wie Öl werden entdeckt und benutzt. **Textstelle:** "Neue Ressourcen wie Öl tragen zur wirtschaftlichen Entwicklung bei."

### C - Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie ganze Sätze!

1. Was desaktivierte die landwirtschaftliche Forschung? **Antwort:** Die mangelnde Finanzierung und Unterstützung durch internationale Organisationen haben die landwirtschaftliche Forschung beeinträchtigt.

2. Wie nahm die landwirtschaftliche Produktion ab? **Antwort:** Durch die Einführung struktureller Anpassungsmaßnahmen und die Vernachlässigung der Agrarwirtschaft sank die Produktion.
3. Was finanziert die landwirtschaftliche Produktion wieder? **Antwort:** Neue Programme zur Förderung der Landwirtschaft sowie private Investitionen ermöglichen einen erneuten Aufschwung.

## TEIL II - MEDIATION (Translation)

### A - Übersetzen Sie den Text ins Französische:

"Heutzutage wird... eine grüne Revolution zu produzieren." **Übersetzung:**  
"Aujourd'hui, il est nécessaire de produire une révolution verte."

### B - Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. L'agriculture joue un rôle primordial dans le développement d'un pays. **Übersetzung:** Die Landwirtschaft spielt eine grundlegende Rolle in der Entwicklung eines Landes.
2. La dévaluation du FCFA et les programmes d'ajustement structurel ont freiné la production agricole des pays africains. **Übersetzung:** Die Abwertung des FCFA und die strukturellen Anpassungsprogramme haben die agrarische Produktion afrikanischer Länder behindert.
3. De façon générale, on va retrouver les cultures de rentes et des produits de consommation. **Übersetzung:** Im Allgemeinen finden wir Nutzpflanzen und Verbrauchsprodukte.

## TEIL III - SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (Written Expression)

### Thema 1: Wie kann man die Landwirtschaft in Kamerun entwickeln?

Um die Landwirtschaft in Kamerun zu entwickeln, sollten folgende Maßnahmen ergriffen werden:

1. **Verbesserung der Infrastruktur:** Straßenbau und Bahnverbindungen erleichtern den Transport von Produkten.
2. **Modernisierung der Landwirtschaft:** Einführung moderner Technologien und Maschinen.
3. **Bildung und Schulung:** Farmer sollten über innovative Methoden informiert werden.

4. **Finanzielle Unterstützung:** Subventionen und Kredite für kleine Landwirte.

## **Thema 2: Die Forstwirtschaft zerstört den Regenwald. Schreiben Sie dem Bürgermeister einen Brief/E-Mail.**

**An den Bürgermeister [Name],**

Sehr geehrter Herr Bürgermeister,

ich schreibe Ihnen bezüglich der zunehmenden Zerstörung unseres kostbaren Regenwaldes durch die Forstwirtschaft. Die Hauptursachen hierfür sind unkontrollierte Rodungen und illegaler Holzeinschlag. Diese Praktiken führen nicht nur zum Verlust vieler Tier- und Pflanzenarten, sondern auch zu langfristigen ökologischen Problemen wie Erdrutschen und Klimaveränderungen.

Um dieses Problem zu bekämpfen, schlage ich vor:

1. Stärkung der Überwachung und Kontrolle der Forstwirtschaft.
2. Förderung nachhaltiger Forstwirtschaftspraktiken.
3. Bildungskampagnen für die Bevölkerung über die Bedeutung des Regenwaldes.

Ich hoffe, dass Sie diesen Vorschlägen Beachtung schenken und Maßnahmen ergreifen, um unseren Wald zu schützen.

Mit freundlichen Grüßen, [Ihr Name]

## **TEIL IV - STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

### **A - VOKABULAR**

1. **Finden Sie Synonyme von:**
  - *wirtschaftlich*: profitabel, produktiv
  - *der Ackerbau*: Landwirtschaft, Feldbau
2. **Wie heißt das Verb?**
  - *Der Regen*: regnen
  - *die Heirat*: heiraten
3. **Wie heißt das Antonym?**
  - *Die Wiederaufforstung*: Entwaldung
  - *schädlich*: nützlich
4. **Was passt in die Reihe nicht?**

- a) Tourismus (nicht Teil der Primärwirtschaft)
- b) Umweltfreundlich (positiv vs. negativ)

5. **Was passt zusammen?**

- a) ein Feld – pflügen
- b) die Umwelt – schützen
- c) bestehe – Prüfungen

## **B - STRUKTUREN**

1. **Verbinden Sie Sätze mit "um...zu" oder "damit":**

- a) Viele Leute kommen hunderte Kilometer mit dem Auto, um ein paar Skifahrten zu unternehmen.
- b) Bestimmte Orte für Ski fahren werden errichtet, damit die Natur geschützt wird.

2. **Bilden Sie Passivsätze:**

- a) Breite Straßen und große Parkplätze werden gebaut.
- b) Die Fußballnationalmannschaft von Kamerun wird gegründet.

3. **Verbinden Sie mit "je...desto":**

- a) Je größer der Lärm, desto schlechter fühlen sich die Schüler.
- b) Je mehr die Zeit vergeht, desto besser gewöhnt er sich daran.

4. **Ergänzen Sie den Lückentext:** In einem sozialen Leben sollen die Leute ein gut Benehmen haben, um Streitigkeiten mit Respekt zu vermeiden. Karl ist krank, weil er Drogen konsumiert hat.