

ALLEMAND – MINI SESSION N°4

N.B: Traitez tous les exercices sur cette épreuve sauf la rédaction! N'écrivez pas vos noms !

Teil 1: LESEVERSTEHEN /18P

TEXT: Rauchen ist ungesund

Sabine (14 Jahre) raucht seit einem Jahr. Ihren Eltern hat sie nichts davon erzählt. Jetzt hat der Vater von Sabines Klassenlehrer¹ erfahren, dass Sabine und ihre Freundinnen in der Unterrichtspause rauchen. Zu Hause gibt es großen Ärger. „Willst du dich in deinem Alter schon kaputt machen?“, fragt die Mutter verärgert. Zur Strafe kriegt Sabine kein Taschengeld mehr. Trotzdem raucht sie heimlich² weiter. Eine Mitschülerin schenkt ihr die Zigaretten.

Sabines Freundin Eva hat sich das Rauchen abgewöhnt³. Sie hatte im Fernsehen einen Film über Raucher- Krankheiten gesehen. Die Bilder von den Krebskranken⁴ haben sie erschreckt. Das Abgewöhnen war sehr schwer. Eva war nervös und hatte keinen Appetit mehr. Jetzt hat sie es geschafft⁵. Darauf ist sie stolz. In Deutschland gibt es immer mehr Jugendliche, die ganz bewusst auf das Rauchen verzichten. Oft denken sie wie Eva: „Ich möchte als Erwachsener noch gesund und fit sein.“

Nach *Jugendscala*

1. professeur principal; 2. en secret; 3. déshabitué, défait de ; 4. der Krebs: le cancer ; 5. réussi

A. TEXTVERSTEHEN /12P

A.1. Richtig(R) oder falsch(F) ? Markiere! 4P

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Mit vierzehn Jahren raucht Sabine zum ersten Mal. | R | F |
| 2. Eine Nachbarin sagte es ihren Eltern. | R | F |
| 3. Sabine und ihre Mitschülerinnen rauchen in der Schule. | R | F |
| 4. Als Sabine kein Geld mehr hatte, rauchte sie nicht mehr. | R | F |

A. 2. Wie steht es im Text? 4P

1. Sie gaben ihr kein Taschengeld mehr.
2. Zu Hause werden die Eltern sehr böse.

A.3. Antworte! Schreib bitte ganze Sätze! 4P

1. Was hat Eva erschreckt?
2. Was war Sabines Strafe?
-

B. ÜBERSETZUNG: übersetze bitte ins Französische! /6P

Zur Strafe kriegt Sabine kein Taschengeld mehr. Trotzdem raucht sie heimlich² weiter. Eine Mitschülerin schenkt ihr die Zigaretten.

TEIL 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P

(Traitez obligatoirement les deux sujets sur la feuille de composition)

Thema 1: Ordne die Sätze, damit der Text kohärent sei! 6P

Text: Im Flugzeug

1. Über den Pyrenäen könnte es zu Turbulenzen kommen. 2. In Kürze wird den Passagieren ein Frühstück serviert. 3. Die Stewardess begrüßt die Passagiere am Bord. 4. Wegen der starken Bevölkerung ist die Sicht schlecht. 5. Der Flug dauert etwa zweieinhalb Stunden. 6. Die Maschine ist auf dem Weg von Frankfurt nach Madrid.

Thema 2: Ist es gut Zigaretten zu rauchen? Warum? Warum nicht? Schreib fünf Gründe(raisons) 6P

TEIL 3 : KOMMUNIKATIONSSTRUKTUREN /10P

A. GRAMMATIK /5P

A.1. Verbinde die Sätze mit **ohne ... zu!** (1P) **Sabine raucht. Sie sagt ihren Eltern nichts.**

A.2. Forme den Satz ins Passivpräsens um! (1P) **Eine Mitschülerin schenkt ihr die Zigaretten.**

A.3 Was ist richtig? Markiere bitte! 3P

Sabine, (der, die, das) 14 ist, raucht seit ein(en, em, er) Jahr. Entweder sie damit aufhört, (denn, oder, und) wird sie krank sein. Die Schule, in (der, die, dem) sie geht, hat ein(e, er, en) nett(er, e, en) Klassenlehrer.

B. WORTSCHATZ /5P

B.1. Finde die Antonyme (auch im Text)! 2P

leicht ≠ ruhig ≠ Jugendlicher ≠ krank ≠

B.2. Hier sind Nomen; Wie heißen die Verben? (1P)

der Rauch: der Fahrer:

B.3. Wähle aus und ergänze! - Wagen – Autobahn – Fußgängerzone – Lampe (3P)

Auf der muss man nicht gehen, denn die fahren hier sehr schnell. Der Fußgänger soll auf die gehen.

Deutschprüfung - Korrektur

Teil 1: Leseverstehen /18P

A. Textverstehen /12P

A.1. Richtig (R) oder falsch (F)? Markiere! 4P

1. Mit vierzehn Jahren raucht Sabine zum ersten Mal. **F** (Sabine raucht seit einem Jahr, nicht zum ersten Mal.)
2. Eine Nachbarin sagte es ihren Eltern. **F** (Der Vater von Sabines Klassenlehrer hat es den Eltern gesagt.)
3. Sabine und ihre Mitschülerinnen rauchen in der Schule. **R** (Sie rauchen in der Unterrichtspause.)
4. Als Sabine kein Geld mehr hatte, rauchte sie nicht mehr. **F** (Sie raucht heimlich weiter, obwohl sie kein Taschengeld mehr bekommt.)

A.2. Wie steht es im Text? 4P

1. Sie gaben ihr kein Taschengeld mehr. **Zur Strafe kriegt Sabine kein Taschengeld mehr.**
2. Zu Hause werden die Eltern sehr böse. **Zu Hause gibt es großen Ärger.**

A.3. Antwortet! Schreib bitte ganze Sätze! 4P

1. Was hat Eva erschreckt? **Die Bilder von den Krebskranken im Fernsehen haben Eva erschreckt.**
2. Was war Sabines Strafe? **Sabines Strafe war, dass sie kein Taschengeld mehr bekam.**

B. Übersetzung: Übersetze bitte ins Französische! /6P

Zur Strafe kriegt Sabine kein Taschengeld mehr. Trotzdem raucht sie heimlich weiter. Eine Mitschülerin schenkt ihr die Zigaretten.

Traduction en français : En punition, Sabine ne reçoit plus d'argent de poche. Malgré cela, elle continue à fumer en secret. Une camarade de classe lui offre les cigarettes.

Teil 2: Schriftlicher Ausdruck /12P

Thema 1: Ordne die Sätze, damit der Text kohärent sei! 6P

Text: Im Flugzeug

1. Die Stewardess begrüßt die Passagiere am Bord.
2. Die Maschine ist auf dem Weg von Frankfurt nach Madrid.
3. Der Flug dauert etwa zweieinhalb Stunden.
4. In Kürze wird den Passagieren ein Frühstück serviert.
5. Über den Pyrenäen könnte es zu Turbulenzen kommen.
6. Wegen der starken Bewölkung ist die Sicht schlecht.

Thema 2: Ist es gut Zigaretten zu rauchen? Warum? Warum nicht? Schreib fünf Gründe (raisons) 6P

1. Rauchen ist ungesund und kann zu schweren Krankheiten wie Krebs führen.
2. Rauchen ist teuer und kostet viel Geld.
3. Rauchen schadet nicht nur dem Raucher, sondern auch den Menschen in der Umgebung (Passivrauchen).
4. Rauchen macht süchtig, und es ist schwer, damit aufzuhören.
5. Rauchen beeinträchtigt die sportliche Leistungsfähigkeit und die allgemeine Fitness.

Teil 3: Kommunikationsstrukturen /10P

A. Grammatik /5P

A.1. Verbinde die Sätze mit ohne ... zu! 1P

Sabine raucht, ohne ihren Eltern etwas zu sagen.

A.2. Forme den Satz ins Passivpräsens um! 1P

Die Zigaretten werden ihr von einer Mitschülerin geschenkt.

A.3. Was ist richtig? Markiere bitte! 3P

Sabine, die 14 ist, raucht seit einem Jahr. Entweder hört sie damit auf, oder sie wird krank sein. Die Schule, in die sie geht, hat einen netten Klassenlehrer.

B. Wortschatz /5P

B.1. Finde die Antonyme (auch im Text)! 2P

- leicht schwer
- ruhig nervös
- Jugendlicher Erwachsener
- krank gesund

B.2. Hier sind Nomen; Wie heißen die Verben? 1P

- der Rauch: rauchen
- der Fahrer: fahren

B.3. Wähle aus und ergänze! 3P

Auf der Autobahn muss man nicht gehen, denn die Wagen fahren hier sehr schnell. Der Fußgänger soll auf die Fußgängerzone gehen.

Gesamtpunktzahl: 40P