

**BEPC BLANC N°1**

*(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas récopier les exercices!)*

**Teil I: LESEVERSTEHEN/ 16P**

**TEXT:** Mein Wochenende.

Mein Name ist Thomas. Mein Wochenende beginnt Freitagnachmittag. Ich bin gerade mit dem Zug von der Schule gekommen und brauche ein bisschen Zeit, mich ans Wochenende zu gewöhnen. Dann kann es losgehen. Als erstes muss ich meine Hausaufgaben machen. Danach spiele ich Fußball. Um 10 Uhr fahre ich nach Hause. Oft gibt es nichts zu tun und ich bin auch ein bisschen müde, deshalb gehe ich schlafen. Samstag bin ich frei wie ein Vogel. Ich verbringe meine Zeit mit Freunden. Den Vormittag finde ich sehr langweilig. Interessant wird es ab 14.30 Uhr. Wir sind dann ungefähr fünf Teenager, die „Dong“ spielen. Dong ist ein komisches Fußballspiel. Danach gehen wir nach Hause und essen Abendbrot. Wir treffen uns nochmals um 8Uhr und unterhalten uns bis Mitternacht. Nachher gehen wir in die Diskothek und haben viel Spaß. Am Sonntagvormittag gehe ich zum Kiosk und leihe einen Videofilm, bei schlechter Laune schlafe ich den ganzen Tag. Sonntag muss ich das Abendbrot machen. Von gestern bin ich müde und brauche Zeit, um mich zu entspannen, damit ich frisch am Montag in die Schule gehen kann.

**Aus: JUMA 2, 1998, S.47**

**Worterklärung:** Teenager: Les jeunes e Laune: l'humeur s Abendbrot: le repas du soir

**I- FRAGEN ZUM TEXT/ 10P**

**A/ Richtig oder Falsch ? 6P**

- 1) Thomas fährt mit dem Bus zur Schule.
- 2) Sie diskutieren manchmal bis später in der Nacht.
- 3) Am Sonntag schläft er den ganzen Tag.

**B/ Beantworte die Fragen richtig und schreibe ganze Sätze! 4P**

- 1) Wohin geht Thomas um 10 Uhr ?
- 2) Was bedeutet „Dong“?

**II- ÜBERSETZUNG/ 6P**

**Übersetze die folgenden Sätze ins Deutsche!**

- 1) La semaine dernière, j'ai eu des problèmes avec mon professeur parce que je n'ai pas fait mes devoirs.
- 2) Ma grand-mère vit au village.
- 3) Je trouve l'allemand intéressant.

**TEIL II : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK/12P**

**Du muss die beiden Themen behandeln.**

**Thema 1: Beschreibe deinem Schultag!**

Ordne die Sätze und bilde dazu einen kohärenten Text! Benutze logische Adverbien, wenn möglich!

- Ich fahre mit meinem Bruder zur Schule.
- Ich stehe jeden Tag um sechs Uhr auf.
- Ich mache die Hausaufgaben.
- Ich nehme ein Bad um ziehe mich an.
- Ich sehe abends fern und schlafe danach ein.
- Nach der Schule treffe ich meine Freundinnen und wir holen Wasser aus dem Brunnen.

**Thema 2:** Du hast einen Freund in Deutschland. Er möchte Kamerun besuchen. Schreibe ihm einen Brief, um ihm dein Land vorzustellen! (Dörfer – Städte – besichtigen – besuchen – s Essen – essen – kamerunisch - reisen – Walder – Parks ...)

**TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION/ 12P**

**I- GRAMMATIK/6P**

**A.1 Konjugiere die Verben Im Präsens!**

**2P**

- 1) Thomas ..... ein tolles Spiel ..... (mitbringen)
- 2) Mariama ..... ein Gedicht laut ..... (vorlesen)

**A.2 Setze den Satz in Perfekt!**

**1P**



# Korrektur der Prüfung

## Teil I: Leseverstehen / 16P

### I- Fragen zum Text / 10P

#### A/ Richtig oder Falsch? 6P

1. **Falsch** – Thomas fährt mit dem Zug zur Schule, nicht mit dem Bus.
2. **Richtig** – Sie unterhalten sich bis Mitternacht, was bedeutet, dass sie manchmal bis später in der Nacht diskutieren.
3. **Falsch** – Am Sonntag schläft Thomas nur den ganzen Tag, wenn er schlechte Laune hat, nicht immer.

#### B/ Beantworte die Fragen richtig und schreibe ganze Sätze! 4P

1. **Antwort:** Um 10 Uhr fährt Thomas nach Hause.
2. **Antwort:** Dong“ ist ein komisches Fußballspiel, das Thomas und seine Freunde spielen.

## II- Übersetzung / 6P

1. **Übersetzung:** Letzte Woche hatte ich Probleme mit meinem Lehrer, weil ich meine Hausaufgaben nicht gemacht habe.
2. **Übersetzung:** Meine Großmutter lebt im Dorf.
3. **Übersetzung:** Ich finde Deutsch interessant.

## Teil II: Schriftlicher Ausdruck / 12P

### Thema 1: Beschreibe deinen Schultag!

#### Mögliche Antwort:

Ich stehe jeden Tag um sechs Uhr auf. Ich nehme ein Bad und ziehe mich an. Danach fahre ich mit meinem Bruder zur Schule. Nach der Schule treffe ich meine Freundinnen, und wir holen Wasser aus dem Brunnen. Zu Hause mache ich die Hausaufgaben. Abends sehe ich fern und schlafe danach ein.

## Thema 2: Brief an einen Freund in Deutschland

### Mögliche Antwort:

Lieber [Freund],

ich freue mich sehr, dass du Kamerun besuchen möchtest! Kamerun ist ein wunderschönes Land mit vielen Dörfern und Städten. In den Dörfern kannst du das traditionelle Leben kennenlernen, während die Städte wie Yaoundé und Douala modern und lebhaft sind. Es gibt viele Dinge zu besichtigen, wie die Wälder und Nationalparks, in denen du wilde Tiere sehen kannst. Das kamerunische Essen ist sehr lecker, besonders Gerichte wie Ndolé und Poulet DG. Ich hoffe, wir können zusammen reisen und die Schönheit meines Landes entdecken.

Viele Grüße, [Dein Name]

## Teil III: Strukturen und Kommunikation / 12P

### I- Grammatik / 6P

#### A.1 Konjugiere die Verben im Präsens! 2P

1. Thomas **bringt** ein tolles Spiel **mit**.
2. Mariama **liest** ein Gedicht laut **vor**.

#### A.2 Setze den Satz in Perfekt! 1P

**Satz:** Thomas hat ein tolles Spiel mitgebracht.

#### B/ Wähle die richtige grammatische Form und fülle die Lücken aus! 3P

Sein **-e** Mutter organisiert ein groß **-es** Fest, **weil** sie ihr **-en** Geburtstag feiert. Sie **ist** 50 Jahre alt, und ihr Mann, **den** du gut kennst, ist sehr froh. Viele Leute sind gekommen und haben gut gegessen und getanzt.

### II- Wortschatz / 6P

#### A/ Wie heißt das Adjektiv von: 1P

1. a) **interessant** (von "Interesse")
2. b) **freundlich** (von "Freund")

#### B/ Wie heißen die Nomen mit Artikeln? 1P

1. a) **die Ankunft**
2. b) **die Fahrt**

**C/ Welches Wort passt in die Reihe nicht? 1P**

1. a) s **Frühstück** – (Vater, Mutter und Sohn sind Familienmitglieder, Frühstück ist eine Mahlzeit.)
2. b) **fahren** – (lesen, schreiben und buchstabieren sind Aktivitäten, die mit Lesen und Schreiben zu tun haben, fahren nicht.)

**D/ Das Hemd ist ein Kleid. Nenne zwei andere Kleider. 1P**

**Antwort:** Die Hose, der Rock.

**E/ Ergänze mit den folgenden Verben! 2P**

1. Eine Zeitung **lesen**.
2. Geld **wechseln**.
3. Eine Stadt **besichtigen**.
4. Musik **hören**.

**Ende der Korrektur**

**Gesamtpunktzahl: 40P**