



COLLEGE LA PREVOYANCE		ANNEE SCOLAIRE 2022/2023			
DEPARTEMENT	EVALUATION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
LANGUES VII	COMPO 1 ^{er} TRIM	ESPAGNOL	3 ^e	1H30	3

COMPOSICIÓN DEL TRIMESTRE I

Texto : los peligros de la naturaleza

Nuestra tierra es frágil. Durante milenios nuestra naturaleza ha conocido modificaciones que afectan la vida de todos los seres vivos (hombres, plantas, animales). Concretamente estas modificaciones son causadas por el hombre a través de muchas actividades. Así, en los días de hoy tenemos como peligros de la naturaleza la contaminación provocada por la fuerte industrialización, la deforestación que se traduce por el corte ilegal y abusivo de los árboles, también hay los cambios climáticos con la destrucción de la capa de ozono que provoca enfermedades como el cáncer. Además podemos citar la destrucción de la fauna caracterizada por la matanza de las especies animales protegidas por los cazadores furtivos. Por ejemplo en Camerún y Kenia más de 200 elefantes fueron matados en 2012. Lo que fue considerado como crimen contra la humanidad.

1= dangers

I- Comprensión : 10pts

- 1- ¿Cómo es nuestra tierra? enumera dos modificaciones que ha conocido nuestra tierra durante los milenios (3pts)
- 2- Salta del texto los elementos de la naturaleza. 2pts
- 3- Qué pasó en Kenia y en Camerún en 2012. 2pts
- 4- Propone tres soluciones para limitar la destrucción de la naturaleza (3pts)

II- ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN : 14 PTS

A- Gramática : 12pts

1- **Expresa la perífrasis en las expresiones (02pts)**

- Vamos al pueblo de mi abuelo
- Ellos cortan los árboles
- Yo plantaré los bananos
- El mecánico arregló el coche

2- **Expresa la finalidad con "para que + subjuntivo 2pts**

- Nosotros echamos la basura en los basureros para que la naturaleza (evitar) la contaminación. el profesor explica para que ellos (comprender) muy bien.

3- **Elige la forma correcta del verbo entre paréntesis para completar las frases : (3 pts)**

- Ahora Dome está estudiando sus clases (estudia – estudiando)
- El mes próximo yo Al pueblo (iré – voy – ira)
- La semana pasada mi padre (presentaba – presentó) algo

4- **Pasa al plural : 2pts)**

Él viene del pueblo.

Tú prefieres la enfermedad.

5- **Completa con el adjetivo posesivo adecuada : (1 pts)**

Yo tengo Familia con Padres y parientes

B- Vocabulario (2ptos)

Completa los vacios con las palabras : (aula, cazador, paisaje , fútbol) .

Los alumnos siguen las clases en el El es un deporte importante para nuestra salud . La persona que mata animales es un
Camerún tiene un muy variado .

III- LA TRADUCCIÓN : 6PTOS

a- **Pasa al español 3ptos**

- Il est 14h25 minutes
- Le pilote est dans son avion
- Sors rapidement

b- Traduzca al francés

- * El medio ambiente es importantísimo para nuestra vida.
- *Es menester que plantemos los árboles

IV- REDACCIÓN : 10PTOS

Los dos temas son obligatorios :

- 1- En diez líneas como máximo di como podemos limitar la deforestacion de la naturaleza (6ptos)
- 2- Forma cuatro frases correctas ordenando las siguientes expresiones : (4x1pto= 4 ptos)
 - a- La – importante – aumenta – familia – porque – la – es – población
 - b- Día – la – nosotros- destruimos – cada – naturaleza
 - c- Estudios- muy- necesarios – sin – los – joven – para – un
 - d- El – sierra – para – carpintero- cortar – usa – la – maderas

COMPOSICIÓN DEL TRIMESTRE I – ESPAÑOL 3º

I- COMPRENSIÓN: 10 puntos

1. **¿Cómo es nuestra tierra? Enumera dos modificaciones que ha conocido nuestra tierra durante los milenios. (3 puntos)**

- Nuestra tierra es frágil.
- **Modificaciones:**
 - La contaminación provocada por la fuerte industrialización.
 - La deforestación (corte ilegal y abusivo de árboles).
 - Los cambios climáticos y la destrucción de la capa de ozono.
 - La destrucción de la fauna por la caza furtiva.

2. **Sal del texto los elementos de la naturaleza. (2 puntos)**

- Hombres
- Plantas
- Animales
- Árboles
- Fauna
- Capa de ozono

3. **¿Qué pasó en Kenia y en Camerún en 2012? (2 puntos)**

- En Kenia y Camerún, más de 200 elefantes fueron matados en 2012. Este hecho fue considerado un crimen contra la humanidad.

4. **Propón tres soluciones para limitar la destrucción de la naturaleza. (3 puntos)**

- Fomentar la reforestación y la plantación de árboles.
- Promover prácticas agrícolas sostenibles y reducir la contaminación.
- Crear leyes más estrictas contra la caza furtiva y la deforestación ilegal.
- Aumentar la conciencia sobre el cuidado ambiental.

II- ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN: 14 puntos

A- Gramática: 12 puntos

1. Expresa la perífrasis en las expresiones (2 puntos)

- Vamos al pueblo de mi abuelo ->**Vamos a ir** al pueblo de mi abuelo.
- Ellos cortan los árboles. ->Ellos **van a cortar** los árboles.
- Yo plantaré los bananos. ->Yo **voy a plantar** los bananos.
- El mecánico arregló el coche. ->El mecánico **acaba de arreglar** el coche.

2. Expresa la finalidad con "para que + subjuntivo"(2 puntos)

- Nosotros echamos la basura en los basureros para que la naturaleza (evitar) la polución. ->Nosotros echamos la basura en los basureros para que la naturaleza **evite** la polución.
- El profesor explica para que ellos (comprender) muy bien. ->El profesor explica para que ellos **comprendan** muy bien.

3. Elige la forma correcta del verbo entre paréntesis para completar las frases (3 puntos)

- Ahora Dome está ... **estudiando**... sus clases (estudia – estudiando)
- El mes próximo yo ... **iré** ... al pueblo (iré – voy – ira)
- La semana pasada mi padre ... **presentó** ... algo (presentaba - presentó) algo

4. Pasa al plural (2 puntos)

- Él viene del pueblo. ->**Ellos** vienen del pueblo
- Tú prefieres la enfermedad. ->**Vosotros** preferís la enfermedad.

5. Completa con el adjetivo posesivo adecuado (1 puntos)

- Yo tengo ... **mi** ... familia con ... **mis** ... Padres y parientes

B- Vocabulario (2 puntos)

Completa los vacíos con las palabras: (aula, cazador, paisaje, fútbol)

- Los alumnos siguen las clases en el ...**aula**... .
- El ...**fútbol**... es un deporte importante para nuestra salud.
- La persona que mata animales es un ... **cazador**...
- Camerún tiene un ...**paisaje**... muy variado.

III- LA TRADUCCIÓN: 6 puntos

a- Pasa al español (3 puntos)

- Il est 14h25 minutes ->Son las dos y veinticinco de la tarde.
- Le pilote est dans son avion ->El piloto está en su avión.
- Sors rapidement ->Sal rápidamente.

b- Traduzca al francés (3 puntos)

- El medio ambiente es importantísimo para nuestra vida. ->L'environnement est très important pour notre vie.
- Es menester que plantemos los árboles ->Il faut que nous plantions des arbres.

IV- REDACCIÓN: 10 puntos

1. En diez líneas como máximo di como podemos limitar la deforestación de la naturaleza (6 puntos)

- Para limitar la deforestación, debemos implementar varias acciones. En primer lugar, es crucial promover la reforestación mediante la plantación de árboles nativos. Además, se necesita un control estricto de la tala ilegal y de la expansión agrícola descontrolada. Fomentar prácticas agrícolas sostenibles que reduzcan la necesidad de talar bosques para cultivar. Es esencial educar y concienciar a la población sobre el valor de los bosques y las consecuencias de la deforestación. También debemos mejorar la vigilancia y sancionar las actividades ilegales. El consumo responsable y la reducción de nuestra huella ecológica son acciones importantes. A su vez, el uso de energías renovables y la reducción del uso de madera y papel disminuyen la presión sobre los bosques. La colaboración entre gobiernos, organizaciones y ciudadanos es fundamental para lograr un cambio duradero. Por último, se deben establecer áreas protegidas donde la deforestación esté prohibida.

2. Forma cuatro frases correctas ordenando las siguientes expresiones (4x1=4 puntos)

- a- La - importante – aumenta – familia – porque – la es - población
La familia es importante porque la población aumenta.
- b- Día - la – nosotros- destruimos – cada – naturaleza
Cada día nosotros destruimos la naturaleza.
- c- Estudios- muy- necesarios – sin – los – joven – para un
Los estudios son muy necesarios para un joven sin ellos.
- d- El – sierra – para – carpintero - cortar – usa – la – maderas
El carpintero usa la sierra para cortar maderas.