

NOM ET PRENOMS DE L'ELEVE :				F	M	Classe : T. C-D	
ANNEE SCOLAIRE 2024-2025	Trimestre : II	Evaluation du module N° : 3	Discipline : LITTERATURE		Date : / / 12/24	Durée : 3H	COEF. 2
COMPETENCE ATTENDUE : RESUMER UN TEXTE							
Travail de l'élève :				Appréciations			
Ressources :	Cote :	CTBA	CBA	CA	CMA	CNA	
Compétence :							
Note...../20							
Sceau de l'établissement	Visa, nom et commentaires de l'enseignant : Mme NADEU			Visa et nom du parent ou tuteur :			
MN							

Texte : L'homme et l'avenir de la planète

Personne ne peut nier aujourd'hui que de tous les êtres vivants de la terre, l'homme est le plus dangereux. Il est le seul qui ait jamais mis la planète en péril au sens le plus étroit du terme. Certains esprits chagrins déclarent même que la disparition rapide de l'espèce humaine serait la seule chance de survie de cette planète.

Bien qu'excessive (du moins, c'est ce que l'on espère). Cette vision des choses n'est pas entièrement dénuée de raison. Il est clair que les moyens de destruction inventés par les hommes sont terriblement efficaces et le seront de plus en plus. Il suffit de penser à la puissance des armes nucléaires actuellement entreposées dans quelques pays du monde et prêtes à servir d'une minute à l'autre pour ressentir quelques inquiétudes.

A l'inverse, des penseurs humanistes continuent de manifester leur optimisme : l'homme est rempli, disent-ils, de potentialités merveilleuses. Voyez-vous les obstacles qu'il a renversés depuis ses premiers pas : il a inventé le langage, il a maîtrisé le feu, il a domestiqué le cheval, il a cultivé le riz et le thé, il a composé l'art de la fugue, il a découvert la relativité. L'homme a toujours trouvé les remèdes à tous les maux. Il faut faire confiance à son génie : il saura résoudre les contradictions qu'il agite en ces dernières années du 20^{ème} siècle, et construire un nouveau monde, en accord cette fois avec l'ensemble de la planète...

On aperçoit de ce raisonnement. C'est qu'il est question de l'homme comme nous l'avons écrit avec grand H, c'est-à-dire l'espèce considérée comme un ensemble homogène. Ce n'est pas une attitude exceptionnelle. C'est ce que font couramment les zoologistes quand ils décrivent le comportement de l'abeille ; de l'oie sauvage ou du castor. Or, il y a infiniment plus de distance entre deux êtres humains qu'entre deux palmipèdes ou deux rongeurs ... il est fallacieux, et presque malhonnête de considérer que Léonard de Vinci et César Bogie, Marie Curie et Catherine II, Einstein et Hitler, c'est la même chose : non ces individus ne sont pas des semblables ce sont juste des congénères, et c'est déjà beaucoup. Il n'y a pas de <<contradiction de l'espèce>> quand deux chacals se disputent la même charogne. Il n'y a pas davantage de contradiction quand le commandant d'un pétrolier nettoie ses soutes dans la Manche, cependant que les écologistes manifestent contre la pollution de la mer : ce sont seulement des êtres différents, qui adoptent des comportements différents parce que des conflits d'intérêt les opposent.

Il est important de se rendre compte de cette considérable et dramatique diversité, de cette absence de <<solidarité de l'espèce>>. On nous a peut être trop dit qu'il faut de tout pour faire un monde. Rien n'est moins sûr. Et c'est ainsi qu'on arrive à poser la question fondamentale, qui est celle du pouvoir.

Qui a donc le pouvoir aujourd'hui ? Qui possède effectivement les moyens de déterminer le sort de la planète ? Le militant de green Peace ou l'amateur de baleiniers ? Le Prix Nobel de la paix ou le marchand d'armes ? Le docteur Olieverstein ou le producteur de pavots ? Ces quelques questions ne sont pas frivoles, bien au contraire : Les réponses que chacun d'entre vous peut leur apporter définissent avec une faible marge d'erreurs, la capacité des hommes, en général, à prendre en charge leur avenir.

Igor Barreré, Pierre Desgranpes et Etienne Lalou, Histoire de la vie, 1983

Travail à faire

I/ Lis le texte ci-dessus et apportes, des réponses aux questions posées.

- 1- Quel est le thème développé dans ce texte **1pt**
- 2- Précisez la thèse défendue par l'énonciateur **2pts**
- 3- Relevez dans le texte trois connecteurs logiques et précisez la valeur d'emploi de chacun. **2pts**
- 4- A l'aide des tirets, présentez, dans des phrases verbales, les idées directrices contenues dans les quarts premiers paragraphes **4pts**

II/- Résumé :9pts

Les six premiers paragraphes comptent 474mots. Résumez-le en 140 mots. Une marge de 10mots en plus ou en moins sera tolérée. Indiquez le nombre de mots utilisés à la fin du résumé.

Présentation 2pts

<<La Réussite au bout de l'effort>>