

LYCEE DE NKOLMESSENG			DEPARTEMENT D'ECM		
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSES	DUREE	COEFFICIENT
2024-2025	N° 3	E.C.	PREMIERES	2H00	2

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES

(09 PTS)

- 1- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente 03 (trois) instruments de promotion de l'intégrité morale en milieu scolaire. (5 pts)
- 2- Document : Soit l'image ci-dessous,



Source : www.linkedin.com

- a) Dégage deux attitudes citoyennes exprimées dans ce document. (2 pts)
- b) Donne deux raisons pour lesquelles on doit promouvoir ces attitudes. (2 pts)

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT. (09 pts)

THEME : LE BON USAGE DES TIC

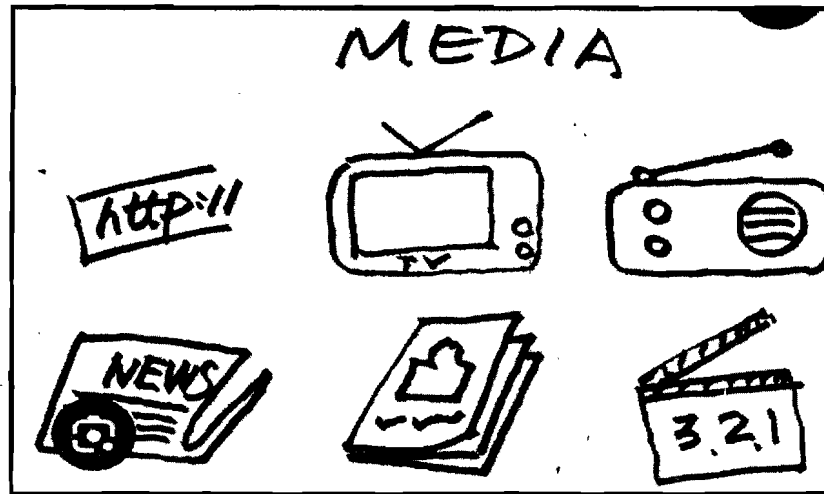
Supports :

Document 1 : Pourquoi la liberté et le pluralisme des médias sont-ils importants ?

Toutefois, afin de pouvoir jouir pleinement de ces droits, les individus doivent avoir libre accès à des informations qui leur fourniront suffisamment d'éléments pour exprimer un jugement éclairé et faire un choix politique en connaissance de cause. [...] En cela, les médias prennent une importance considérable et peuvent en arriver à conquérir le statut de « quatrième pouvoir » au sein de la société. [...] Des médias responsables et de qualité peuvent aussi dénoncer les abus de pouvoir et demander des comptes au personnel politique. Dans ce contexte, le rôle public joué par les journalistes d'investigation mérite une mention spéciale. Ils enquêtent souvent (mais pas toujours) sur les affaires d'abus de pouvoir, de détournement de fonds publics ou d'abus de biens sociaux, qu'il s'agisse de l'argent de l'Etat ou d'entreprises publiques. [...] Ce type de journalisme se révèle un instrument précieux pour assurer le respect de l'Etat de droit, garantir l'utilisation correcte des fonds publics, préserver la sécurité publique, dénoncer les déclarations mensongères et protéger la démocratie elle-même, aux différents niveaux de l'Etat, contre diverses formes de corruption privée et publique.

Source : Vaira Vike-Freiberga et alts, « Des médias libres et pluralistes pour soutenir la démocratie européenne », Rapport du Groupe de haut niveau sur la liberté et le pluralisme des médias, 2013, pp. 11 - 12

Document 2 : Les médias



Source : www.alamy

Document 3 : Jeunes et enfants manipulant les outils de TIC



Source : <https://gettyimages>

Consigne : L'utilisation des médias est devenue incontournable de nos jours. Cependant, ces médias constituent un véritable danger pour les jeunes en général et la jeunesse camerounaise en particulier. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposeront sur les tâches suivantes :

- 1- Analyse 02 (deux) rôles des médias dans un Etat démocratique. (3 pts)
- 2- Présente 02 (deux) dangers encourus par les jeunes suite au mauvais usage des médias. (3 pts)
- 3- Propose deux (02) solutions efficaces au Gouvernement du Cameroun pour freiner l'impact négatif des médias sur sa jeunesse. (3 pts)

Perfectionnement : 2 pts