

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°3	Etude de texte	6° 1	01h00	01

Professeur : **MEKONGO**

jour :

quantité :

FO-BASN:09/12/2024 11:03

Noms : _____

Date : _____

Classe _____

N° table _____

Compétence visée :

Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)			Notes de l'évaluation				Note totale /20
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	

Texte :

[Après la saison de pluies, les hautes herbes de la savane jaunissent, se dessèchent : c'est à ce moment qu'apparaissent les feux de brousses allumés par les indigènes] pour la chasse et pour faire disparaître cet immense réseau d'herbes sèches entrelacées qui rendent la circulation impossible. Ces feux de brousse se propagent avec une rapidité parfois considérable à des distances énormes et couvrent tout le pays. Activées par le vent, les flammes forment un rideau infranchissable qui se déplace.

Seuls les arbres et les arbustes épars dans la savane et à qui un hasard heureux a permis de dépasser la hauteur des herbes, paraissent encore vivants de cette fournaise. Cependant, si leur vitalité les sauve, ils poussent mal et restent rabougris !

L'incendie annuel apparaît comme un ennemi terrible de la grande végétation qu'il détruit ou dont il arrête la croissance [...] Dans les endroits humides, autour des nappes d'eau, rivières, marais ou étangs, la végétation protégée par l'humidité ne sèche jamais complètement et ne brûle pas. Quant aux forêts plus grandes, elles se protègent d'elles-mêmes, parce qu'elles sont toujours un peu obscures que, sous leur couvert, il ne pousse qu'une herbe presque rase.

Si le feu est un fléau pour la nature, c'est un grand bienfaiteur pour l'homme. Il détruit un nombre incalculable de parasites, d'insectes nuisibles, de petits animaux malfaisants.

Périquet, Mission Afrique
équatoriale et Cameroun.**I- COMPREHENSION DU TEXTE : 10 points**

1- Propose un titre au texte et justifie-le. 2 pts

2- Pour quelles raisons les indigènes utilisent-ils le feu de brousse ? 2 pts

3- Pourquoi le feu ne se propage-t-il pas dans les grandes forêts ? 2 pts

4- Selon l'auteur, le feu de brousse n'a pas que des inconvénients. Quels avantages évoque-t-il ? 2 pts

5- Comment procèdes-tu dans ton milieu pour vaincre les mauvaises herbes ? 2 pts

II- MANIEMENT DE LA LANGUE (10 PTS)

1- Relève dans le deuxième paragraphe du texte :

a- Deux verbes d'état. 1 pt _____

b- Deux verbes d'action. 1 pt _____

2- Mets la majuscule à l'endroit convenable dans l'extrait suivant :

(tu peux barrer le mot et écrire la bonne réponse au-dessus du mot) 2 pts

« au cameroun, les feux de brousse sont un véritable fléau, affirme Jean marie, ingénieur agricole. L'état doit prendre des mesures pour arrêter le phénomène. »

3- Identifie dans l'extrait entre crochets [], deux expansions du nom (un adjectif qualificatif et un complément du nom) . 2 pts

a) _____

b) _____

4- a) Trouve un homonyme aux mots suivants : 1 pt.

• mal : _____ * dans _____

c) Construis deux courtes phrases avec chacun des homonymes proposés. 1 pt.

5- Mets ces verbes présents dans le texte au passé composé. 2 pts

a) Se dessèchent : _____

b) Rendent : _____

c) Se déplace : _____

d) Poussent : _____

COLLEGE PRIVE LA MONSIEUR BETH