

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI BP 972 TEL 242686297/242083469 YAOUNDE					
Année scolaire	Evaluation	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2024-2025	N°3	Maths	6°	02h	4
Professeur : KILAMA		Jour :		Quantité :	
Nom de l'élève _____		Classe _____		N° Table _____	

<b>Compétence visée :</b>					
<b>Appréciation du niveau de la compétence par le professeur : Note et appréciation</b>					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Nom &amp; prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent</b>	<b>Observations du parent</b>		<b>Date &amp; signature</b>

**Partie A : Evaluation des ressources (14.5 pts)**

**I- Activités numériques (7.25 pts)**

**Exercice 1: (3.5 points)**

1) Complète les pointillés par € ou €. .

$(-7) \dots\dots\dots Z ; (+1,2) \dots\dots\dots N ; 0 \dots\dots\dots Z ; \frac{1}{4} \dots\dots\dots Z$

**1pt**

2) Complète le tableau ci-dessous :

**0.75pt**

Nombre	Opposé
(-11)	
	0.97
0	

3) Réponds par vrai ou faux

a) Un nombre décimal positif est toujours plus grand qu'un nombre décimal négatif.....**0.25 pt**

b) Si deux nombres décimaux relatifs sont négatifs alors le plus grand est celui qui a la plus grande distance à zéro..... **0.25 pt**

4) Complète avec le symbole =, <, ou > : (-95)..... (95) ; (-2,7)..... (-7,2) ; 104 .....(+101) **0.75 pt**

5) Effectue l'opération :  $14.75 + (-21.75)$  **0.5 pt**

**Exercice 2 : (3.75 points)**

1- Entoure parmi les écritures suivantes celles qui sont des fractions :

**0.5 pt**

$\frac{5}{4}$  ;  $\frac{3}{2,5}$  ;  $\frac{0}{7}$  ;  $\frac{4,5}{1000}$  ;

2- Réduis au même dénominateur

a)  $\frac{2}{3}$  et  $\frac{6}{13}$

**0.5 pt**

b)  $\frac{8}{3}$  et  $\frac{4}{13}$

**0.5 pt**

3) Compare les fractions suivantes :

a)  $\frac{2}{3}$  et  $\frac{6}{13}$

0.5 pt

b)  $\frac{8}{9}$  et  $\frac{4}{5}$

0.5 pt

4) Effectue les opérations suivantes

a)  $\frac{2}{3} - \frac{6}{13}$

0.75 pt

b)  $\frac{8}{9} \times \frac{4}{5}$

0.5 pt

## II- Activités géométriques (7.25 pts)

### Exercice 1 : (4 points)

1) Observe la figure et réponds aux questions

a) La ligne fermée passant par les points B, C et D est le.....  
de centre.....et de ..... [AB] 0.75 pt

b) Le point E est à l' ..... du cercle 0.25 pt

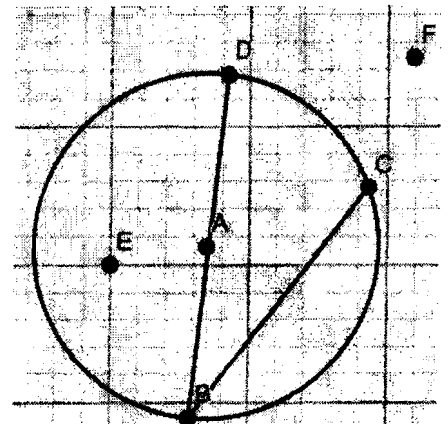
c) Le point F est à l' ..... du cercle 0.25 pt

d) Le point C est ..... le cercle 0.25 pt

2) Cite les deux cordes de la figure 1pt

3) Remplis le cercle au crayon. Quelle figure obtiens-tu ? 1pt

4) Un cercle (C) a un rayon de 5cm. Calcule le périmètre P de ce cercle en cm. On prendra  $\pi=3,14$ . 0.5 pt



### Exercice 2 : (3.25 points)

1) Observe la figure ci-contre :

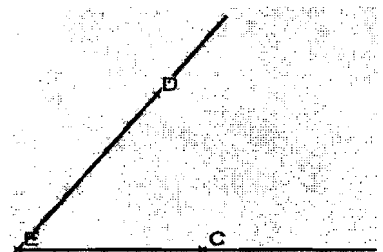
a) Nomme cet angle ..... 0.5pt

b) Donne le sommet de cet angle ..... 0.25 pt

c) Cite les côtés de cet angle ..... 1pt

2) Donne la mesure de cet angle..... 0.5 pt

3) Construis un angle obtus  $\widehat{KOP}$  mesure  $40^\circ$  1pt



## Partie B : Evaluation des compétences (5.5 points)

### Situation :

A la finale d'un tournoi inter-établissements, le gardien de buts du Collège Mongo Béti a arrêté 16 tirs sur 25 tandis que celui d'un lycée de place a arrêté 13 tirs sur 20. Pendant le tournoi, des représentants d'une association de jeunes élèves du Collège Mongo Béti portée vers l'élevage des poussins affirment disposer d'une ferme de forme circulaire, de rayon 5 mètres. L'association souhaite clôturer la ferme d'un seul tour