



NOM ET PRENOMS DE L'ELEVE :				F	M	Classe :1 <sup>ère</sup> A4 ALL	
ANNEE SCOLAIRE 2024-2025	Trimestre :1	Evaluation du module N° : 3	Discipline : ALLEMAND		Date : 01/11/24	Durée :2H	
Compétence évaluée : l'apprenant peut mobiliser les ressources du module 3 pour répondre aux questions de cette épreuve.							
Travail de l'élève :				Appréciations			
Ressources : .....	Cote :	CTBA	CBA	CA	CMA	CAN	
Compétence : .....							
Note/20 :							
Sceau de l'établissement	Visa, nom et commentaires de l'enseignant :			Visa et nom du parent ou tuteur :			

**TEIL I: LESEVERSTEHEN /16P**

**Text:**

Der Kruger-Nationalpark in Südafrika ist einer der bekanntesten Nationalparks in Afrika. Er bietet Touristen die Möglichkeit, wilde Tiere wie Löwen, Elefanten und Giraffen in ihrer natürlichen Umgebung zu sehen. Viele Menschen besuchen den Park, um die Natur zu genießen und mehr über die Tierwelt zu lernen. Der Ökotourismus im Kruger-Nationalpark hilft, die Umwelt zu schützen und den lokalen Gemeinden Arbeit zu geben.

Trotz des Erfolgs gibt es einige Herausforderungen. Zum Beispiel ist der Müll, den die Touristen hinterlassen, ein großes Problem. Auch das illegale Jagen von Tieren wie Nashörnern gefährdet die Natur. Einige lokale Gemeinden haben nicht genug Geld, um ihre Projekte zu unterstützen, obwohl der Tourismus Einnahmen bringt.

Um diese Probleme zu lösen, arbeiten die Parkverwaltung und die Gemeinden zusammen. Sie informieren die Besucher über Umweltschutz und organisieren Programme, um Tiere zu schützen. Sie hoffen, dass der Ökotourismus in Zukunft noch mehr Menschen für den Naturschutz begeistern kann.

**Wörterklärung:** die Parkverwaltung: l'administration du parc; die Nashörner: le rhinocéros; illegales Jagen: chasse illégale; lokale Gemeinden: communautés locales; natürliche Umgebung: environnement naturel; die Herausforderungen: les défis

**A/ Richtig oder Falsch? Bitte geben Sie die Zeile(n)! (6x1=6P)**

1. Im Kruger-Nationalpark kann man Löwen, Elefanten und Giraffen sehen.
2. Der Ökotourismus im Kruger-Nationalpark bringt keine Vorteile für die Umwelt.
3. Müll von Touristen ist ein Problem im Kruger-Nationalpark.
4. Illegales Jagen ist im Kruger-Nationalpark kein Problem.
5. Die Parkverwaltung und die Gemeinden arbeiten zusammen, um die Natur zu schützen.
6. Der Text sagt, dass der Ökotourismus in Zukunft keine Rolle spielen wird.

**B/ Wie steht es im Text? Schreiben Sie die Textstelle ab! (2x2=4P)**

1. Touristen lernen im Kruger-Nationalpark mehr über die Tierwelt.
2. Die Parkverwaltung organisiert Programme, um Tiere wie Nashörner zu schützen.

**C/ Beantworten Sie die Fragen mit ganzen Sätzen. (3x2=6P)**

1. Wo ist der Kruger-Nationalpark?
2. Welche Probleme gibt es für den Ökotourismus im Kruger-Nationalpark?
3. Welche Tiere kann man im Kruger-Nationalpark sehen?

**TEIL II: MEDIATION /10P**

**1. Übersetzen Sie ins Französisch! (5P)**

Den Text von „Viele Menschen besuchen den Park...“ bis „...und mehr über die Tierwelt zu lernen.“

**2. Übersetzen Sie ins Deutsch!(25P)**

- a. Le parc national Kruger est un exemple d'écotourisme en Afrique.
- b. La protection de la nature est importante pour le futur du tourisme en Afrique.

**TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /14P**

**Der Kandidat/ Die Kandidatin muss die beiden Themen.**

**Schreiben Sie einen kohärenten Text von 100 bis 180 Wörtern zu den folgenden Themen!**

**Thema 1:**

Du bist Journalist und möchtest über die Vorteile des Ökotourismus schreiben. Schreiben Sie einen Zeitungsartikel über die Vorteile des Ökotourismus und was Touristen machen können, um die Natur zu helfen. (7P)

**Thema 2:**

Heutzutage stellen wir fest, dass viele Personen in der Vielehe leben. Aber das in dieser Heiratsform ist nicht süß. Präsentieren Sie die Vor- und Nachteile der Polygamie. (7P)

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /20P**

**A/ WORTSCHATZ /10P**

1. **Finden Sie das Antonym von:** der Ökotourismus ≠ ..... (1P)
2. **Finden Sie das Verb von:** Der Schutz → ..... (1P)
3. **Was passt nicht in die Reihe? (2x1=2P)**
  - a. Ökotourismus – Müll – Umweltschutz – Naturschutz
  - b. Nashorn – Löwe – Baum – Giraffe
4. **Ergänzen Sie den Text mit den Wörtern:** Nashörner, Landschaft, Umweltschutz, Einheimischen, Ökotourismus, Natur. (6x1=6P)

In vielen Ländern der Welt ist .....(1)..... sehr wichtig. Es hilft, die .....(2)..... zu schützen und bringt Geld für die .....(3)..... Touristen können in Nationalparks Tiere wie Elefanten, .....(4).....oder Giraffen sehen. Sie genießen die .....(5)..... und lernen etwas über den .....(6).....

**B/ GRAMMATIK /10P**

1. **Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv mit Modalverben. (3x1=3P)**
  - a. Man muss die Preise auf dem Markt vergleichen.
  - b. Die Kunden können frische Lebensmittel kaufen.
  - c. Man soll die lokalen Händler unterstützen.
2. **Füllen Sie die Lücken mit der richtigen Form des Adjektivs (Komparativ oder Superlativ) (3x1=3P)**
  - a. Der Fisch ist auf dem Markt .....(lecker) als in den Restaurants.
  - b. Der Markt von Douala ist der ..... (bekannt) in der Region.
  - c. Das Gemüse auf dem Markt ist ..... (frisch) als im Laden.
3. **Setzen Sie die Sätze ins Passiv. (4x1=4P)**
  - a. Die Firma verkauft viele Produkte.
  - b. Der Mechaniker repariert das Auto.
  - c. Der Lehrer korrigiert die Prüfungen.
  - d. Die Mutter bereitet das Mittagessen vor.