

 COLLEGE PRIVE BILINGUE LAROUSSE B.P 11700 TEL (+237) 688 73 99 50 / 653 91 81 20							
NOM ET PRENOMS DE L'ELEVE :				F	M	Classe : P IV	
ANNEE SCOLAIRE 2024-2025	Trimestre : II	Evaluation du module N° : 3	Discipline : LIT. FRA.	Date : 14/12/24	Durée : 4H	Cof. 3	
Compétence évaluée :							
Travail de l'élève :				Appréciations			
Ressources :		Cote :	CTBA	CBA	CA	CMA	CNA
Compétence :							
Note/20 :							
Sceau de l'établissement		Visa, nom et commentaires de l'enseignant :			Visa et nom du parent ou tuteur :		
MC		Mme NADEU					

SUJET :

L'éducation, depuis la naissance de l'enfant jusqu'à l'âge adulte, est un mélange de facteurs d'influences. Deux institutions, cependant, jouent un rôle primordial et ont des responsabilités éducatives formelles devant la loi et la société : La famille et l'école.

Les parents sont les premiers et les plus importants éducateurs de l'enfant, non seulement par ce que c'est un rôle qu'ils assument dès sa naissance mais surtout parce que la responsabilité de l'éducation des jeunes leur incombe. Ce sont eux qui doivent mettre en place les bases intellectuelles et émotionnelles de sa vie dans la société et développer les attitudes et les valeurs appropriées. Leur rôle est décisif car l'avenir des enfants est fortement conditionné par leurs premières années de vie. Pour que l'école puisse jouer son rôle, ce sont encore les parents qui ont l'obligation légale d'y assurer la présence et la participation active de l'enfant. Ainsi, les parents doivent éduquer leurs enfants alors que l'Etat doit les former en bons professionnels et citoyens.

Les changements profonds dans la société moderne ont énormément affecté ces dernières décennies la structure familiale traditionnelle et sont aussi en train de bouleverser le système éducatif. Il est certain qu'à présent ni la famille, ni l'école seule, à elles seules, capables de transmettre deux jeunes toutes les connaissances, compétences dont ils ont besoins pour réussir leur insertion dans la société.

En plus, les parents et l'école doivent faire face à des situations de plus en plus complexes auxquelles ni les uns, ni les autres semblent suffisamment préparés. Il s'agit, d'une part, de certains phénomènes de société tels que la marginalisation, l'exclusion ou la violence. D'autre part, la rapidité d'accroissement du volume des connaissances, ainsi que les changements de nature des compétences nécessaires dans la vie professionnelle, posent des défis sans précédent au système éducatif.

On constate, en résultat, une confusion croissante quant au rôle respectif que doivent jouer les parents et les enseignants. Ils ont tendance à se reprocher mutuellement de ne pas faire le nécessaire pour éduquer les enfants. Nul ne conteste le fait que les deux ont des responsabilités, mais dans les conditions sociales, économiques et culturelles en pleine mutation la répartition des tâches change aussi, de même que la façon dont chacun

perçoit ces responsabilités. L'influence respective des parents et de l'école varie aussi d'un pays à l'autre, selon les différentes cultures, tradition, religions.

Il est par conséquent important de parvenir à une définition plus claire des responsabilités respectives des parents et des enseignants et surtout de les inciter à prendre davantage conscience. Cependant, dans cette réalité complexe, où les influences de la famille, de l'école et de la société s'entre mêlent, il serait impossible et inutile s'essayer de dresser une liste rigide de responsabilités respective. Le dialogue accru et l'établissement d'un vrai partenariat représentent la meilleure voie qui permettra de progresser.

M. Josep Varela i serna, l'école face aux nouveaux défis, décembre 2000.

TRAVAIL A FAIRE.

I- Lis le texte ci-dessus et répond aux questions

- 1) Dégage le thème développé dans le texte 1pt
- 2) Précise la thèse défendue par l'énonciateur 2pts
- 3) Relève deux connecteurs logiques dans le paragraphe deux (2) et donne la valeur d'emploi de chacun d'eux. 2pts
- 4) A l'aide des tirets, présente, dans des phrases verbales les idées directrices contenues dans les quatre premiers paragraphes : 4pts

II- RESUME : 09 pts

Ce texte comporte 470 mots. Résume- le en 125 mots. Une marge e 13 mots en plus ou en moins sera tolérée. Précise à la fin de ton résumé, le nombre de mots utilisés.

Présentation : 2pts

« Le Réussite au bout de l'effort »