



15

COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU (C P B M)					
Année scolaire	Evaluation	Épreuve	Classe	Durée	Coefficient
2024- 2025	N° 3	HISTOIRE	6 <sup>e</sup>	2 heures	02
Noms et prénoms : -					

**PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES**

**A) VERIFICATION DES SAVOIRS (9PTS)**

**1) Définis :(2PTS)**

Symbole du pouvoir traditionnel : .....

.....  
.....  
.....

Site du néolithique : .....

.....  
.....  
.....

**2- Cité deux symboles du pouvoir royale dans l'aire culturelle : (0,25x4=1PT)**

a) Centre : .....

b) Nord : .....

c) Dst pourquoi on dit que l'Afrique est le berceau de l'humanité (1PT)

.....  
.....  
.....

**B) VERIFICATION DES SAVOIR- FAIRE (5pts)**

1- Classe par ordre de pouvoir dans la société de l'Égypte antique les personnalités dont les noms suivent : **Scribes, Vizir, Pharaon, Prêtres, Soldats, Artisans, Esclaves, Paysans.**  
(0, 25pt 8= 2pts)

- a)..... e) .....  
b) ..... f).....  
c)..... g).....  
d)..... h ).....

2) Lis et entoure la bonne réponse parmi les propositions suivantes :(0,5x6=3PTS)

a) L'écriture Egyptienne s'appelle :

- \*Copte      \*Hiéaclyte      \*Hiéroglyphe

b) Le dieu du soleil en Egypte s'appelait

- \* Seth      \*Osiris      \*Amon-Rê

c) Dans l'aire culturelle Centre, Sud et de l'Est le chef ou roi portait le titre de :

- \* Chief      \*Lamido      \*Nkukuma

d) L'Égypte est située le long du fleuve appelé :

- \*Niger      \*Nil      \*Sénégal

e) Selon l'historien Hérodote, l'Égypte est un Don du

- \*Nyong      \*Zambèze      \*Nil

f) pour travailler le fer le forgeron utilise :

- \*marteau      \*livre      \*caillou

**PARTIE B : VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT**

**Situation –problème :** Dans ton quartier, les enfants de ton voisin ont de la peine à s'y prendre pour l'organisation des rites funéraires de leur défunt père. Car ils ignorent les pratiques traditionnelles. Tu as été interpellé à les sensibiliser

**DOCUMENT1: LES DIEUX EGYPTIENS**

**Amon-Rê**, le plus grand dieu: le créateur de l'Égypte ; **Osiris**: le souverain du monde de l'au-delà ; **Thot**: dieu des scribes il est l'inventeur de l'écriture et du langage et détenteur de la connaissance ; **Isis**: épouse et sœur d'Osiris et mère d'Horus. Isis est considérée comme la mère et la protectrice des pharaons ; **Horus**: dieu du ciel, fils d'Isis et Osiris et ennemi de Seth est le dieu de la guerre ; **Anubis**: dieu à tête de chacal, protecteur des tombes et des défunts

Source: [Soutien67.free.fr](http://Soutien67.free.fr)

### **DOCUMENT2: les pratiques funéraires dans l'Égypte Ancienne**

Les anciens Égyptiens croyaient en la vie Éternelle. Pour accéder à l'eau delà, ils procédaient à des rites religieux et magiques lors de la momification et des funérailles. Ils pensaient que grâce au bon déroulement de ces rites contrôlés par de nombreuses divinités, ils pourraient vivre dans le monde des morts conçu sur le modèle de celui des vivants...les pharaons enterraient leurs dans les tombeaux ( mastaba, pyramide, sarcophage, hypogés)

Source : [Soutien67.free.fr](http://Soutien67.free.fr)

### **Document3: un défunt au jugement**



Source: [www.Googlemaps.com](http://www.Googlemaps.com)

A l'aide des documents, répond aux questions suivantes :

1- Présente le problème dans la situation ci-dessus (3pts)

.....  
.....  
.....  
.....

2- A partir des documents, relevé deux tombeaux des pharaons en Egypte (3pts)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3- Propose deux conseils pour mieux respecter la rite traditionnel (3PTS)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**PRESENTATION : 2PTS**

**Examinatrice : Mme THATSSI MBATCHOU Marion Brenda**