

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024-2025	N°3	LITTÉRATURE FRANÇAISE ou Culture Générale	Terminale A4	4H	03
Professeur : Mme Mekongo Ernestine		Jour:		Quantité:	
Tcll 27/04/2022					
Compétence Attendue: Produire un résumé et une analyse. (contraction de texte)					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En Cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date & signature</u>

SUJET DE TYPE I : CONTRACTION DE TEXTE ET DISCUSSION

Texte : L'Influence des enseignants

Aux yeux du petit enfant, ses parents sont des dieux tutélaires, tout-puissants, omniscients, dont il faut essayer de capter la bienveillance par des moyens appropriés. Mais un moment vient où cette vénération aveugle cède la place à une attitude où la critique et la perspicacité interviennent ; il leur arrive de mentir ou de tricher dans leurs rapports avec l'enfant. Celui-ci se trouve grandi par le jeu de cette diminution capital, qui d'ailleurs affecte de proche en proche les adultes en général.

Mais du même coup, l'enfant se trouve mis-à découvert par la perte de prestige de tous ceux en qui il plaçait sa confiance et qui étaient les producteurs naturels de son espace vital. Il naît ainsi l'apprentissage de la solitude et de l'insécurité, dont il commence à découvrir qu'elles sont des caractères inaliénables de la condition humaine. Avant de se résigner à subir son destin, le petit homme cherchera néanmoins d'autres garants de la tranquillité. Si les parents ont fait faillite, si leur autorité ne doit plus être acceptée que sous réserve d'inventaire, il doit subsister de par le monde des êtres d'exception, digne d'une totale confiance.

C'est ainsi que, souvent, le maître d'école primaire intervient, au matin de la vie, pour relayer le père et la mère dans la fonction capitale de témoin et d'indicateur du vrai, du bien et du beau. Il lui apparaît de servir de refuge à toutes les espérances déçues ; l'ordre du monde et l'ordre de l'homme reposent sur lui. Digne ou indigne, et qu'il le veuille ou non l'instituteur, au plus modeste degré de l'enseignement, jouit ainsi d'une autorité spirituelle qu'aucun autre ne possédera parmi ceux qui lui succéderont pour assurer la fonction éducative dans le développement de l'enfant et de l'adolescent.

Tous les maîtres à venir quel que soit leur valeur, ne parviendront à égaler le prestige dont se trouve sans peine revêtu l'ange gardien de l'espace scolaire aux yeux de l'enfant qui franchit pour la première fois avec respect, crainte et tremblement, le seuil de la maison d'école.

Le maître est ainsi l'héritier du père selon l'esprit au moment où le père selon la chair s'avère incapable d'assurer les responsabilités dont la charge l'exigence enfantine. Et, bien sûr, il sera incapable lui aussi de répondre pleinement à cette attente dont il est l'objet. Il est préservé néanmoins par l'atmosphère de respect dont il se trouve dans le vœu même de l'écolier. La piété pour le maître exprime une affirmation quasi religieuse, elle s'adresse à un savoir qui est ensemble et concerne les secrets même de la vie.

C'est pourquoi l'enseignement a été longtemps, indissociable de la vie de l'esprit, se connaît et se veut différent de tous ceux qui, dans la cité, pour suivent seulement les intérêts d'argent ou des avantages personnel. Ses concitoyens d'ailleurs lui reconnaissent volontiers les obligations et les prérogatives d'une sorte de cléricature.

C'est pourquoi, tout au long de sa vie l'homme conserve à ses premiers maîtres la fidélité du souvenir. Même si son existence s'est développée en dehors de tout souci de savoir, il ne peut évoquer sans l'hommage d'une reconnaissance rétrospective le visionnage de ceux qui furent pour lui les premiers affirmateurs de la vérité les mainteneurs de l'espérance humaine.

Cette fonction qui est au niveau plus humble, celle de l'instituteur primaire, demeure identique à elle-même à travers la promotion des divers ordres d'enseignement. Mais de degré en degré, l'exigence de l'élève se fait plus critique ; moins aisément satisfaite, elle dépiste les faiblesses, elle discrimine les personnalités.

Georges Gusdorf, pourquoi des professeurs ? Cléricature : état, condition, corps des Cleres des ecclésiastiques.

I- RESUME : 9PTS

Ce texte comprend 660 mots, vous en ferez un résumé de 165 mots. Une marge de 10 mots en plus ou en moins sera tolérée. A la fin de votre résumé, vous indiquerez le nombre de mots utilisés.

II- ANALYSE : 9PTS

Ce texte comprend 660 mots. Faites-en une analyse de 220 mots. Une marge de 8 mots en plus ou en moins est tolérée. Indiquez à la fin l'analyse le nombre de mots utilisés.

III- PRESENTATION : 2pts