



NOM ET PRENOMS DE L'ELEVE :		F	M	Classe : T.A C D			
ANNEE SCOLAIRE 2024-2025	Trimestre : II	Evaluation du module N° : 3	Discipline : E C		Date : /12/24	Durée : 2H	COEF. 2
Compétence Evaluée :							
Travail de l'élève :			Appréciations				
Ressources :	Cote :	CTBA	CBA	CA	CMA	CNA	
Compétence :							
Note...../20							
Sceau de l'établissement	Visa, nom et commentaires de l'enseignant : M. MBITA ZANGA			Visa et nom du parent ou tuteur :			
MN							

SUJET UNIQUE

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES 09 pts

1)- Dans un argumentaire de 10 à 15 lignes, présente trois (03) domaines d'intervention de l'union Européenne au Cameroun. 05 pts

2)- soit l'image ci-dessous présentant un contingent camerounais dans une Opération de Maintien de la Paix en République Centrafricaine :



- a. Ressors 02 attitudes citoyennes exprimées dans le document ci-dessus 02pts
- b. Présente 02 importances liées à ces attitudes 02pts

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT 09 pts

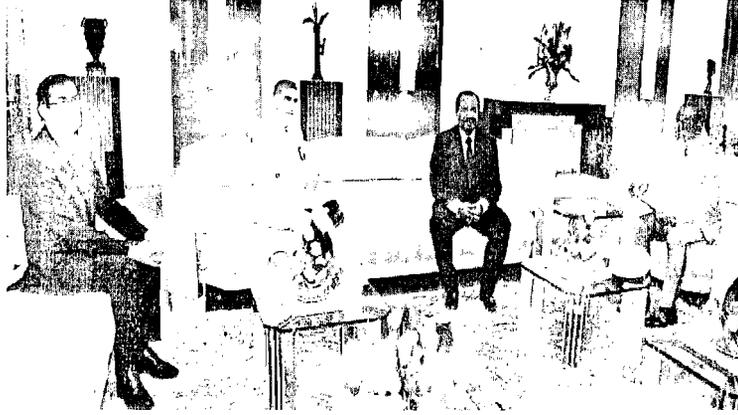
Thème : Libre circulation des personnes, des biens et des services

Document 1 : la coopération Cameroun-France

Au regard de la fréquence et de l'importance tant qualitative que quantitative des contacts entre les dirigeants camerounais et français, Paris demeure pour Yaoundé, l'interlocuteur privilégié et obligé Le principal centre d'attraction politico-diplomatique. En effet, grâce à l'analyse des déplacements des hommes politiques... Ahidjo s'est rendu en France cent sept fois, soit en moyenne sept voyages par an. La France demeure également et de loin, le premier investisseur étranger au Cameroun. La France octroie des bourses et l'accueil d'étudiants Camerounais dans les universités et les grandes écoles françaises. L'appui au système éducatif camerounais par l'envoi d'enseignants et la fourniture de matériel didactique, le financement et la réalisation des programmes de recherches scientifiques.

• *N.Mouelle Kombi, La politique étrangère du Cameroun, Paris, l'Harmattan, 1996.*

Document 2 : Cameroun-France : pour le renforcement de la Coopération militaire



<https://www.prc.cm/fr/actualites/audiences/2037-cameroun-france-pour-le-renforcement-de-la-cooperation>.

Document 3 : L'AFD et le Cameroun : dynamiser la croissance et améliorer la gouvernance

Le Cameroun possède de riches terres agricoles et une grande biodiversité. La main d'œuvre est nombreuse mais insuffisamment employée et les disparités entre villes et campagnes perdurent. Pour dynamiser ces territoires, l'AFD : soutient les collectivités locales dans la mise en œuvre de leur plan de développement et la gestion concertée des espaces ruraux. Elle finance ainsi le Programme national de développement participatif qui accompagne la réalisation de microprojets dans 360 communes (écoles, points d'eau, abattoirs, pistes rurales, etc.), notamment *via* l'approche haute intensité de main d'œuvre. Renforce les exploitations agricoles familiales, qui représentent 80 % de la production et 60 % de l'emploi du pays. Il s'agit de moderniser les techniques d'exploitation et de gestion grâce à la formation et l'insertion de jeunes agriculteurs, le conseil et le financement. Développe les services sociaux de proximité (éducation primaire, santé), tels ceux offerts par la *Cameroon Baptist Convention* ou les centres de santé qui proposent le chèque-santé. Finance des infrastructures routières comme l'axe Batchenga-Ntui, qui désenclave les régions qu'elles traversent.

Consigne : La coopération bilatérale entre le Cameroun et les autres nations du monde fait partir des principes de la diplomatie du pays. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

- 1-Montre à partir de deux exemples précis l'apport économique de la France au Cameroun? **03pts**
- 2- Par des exemples plausibles, présente que la coopération militaire et socio-éducatif contribuent à l'endettement du *Cameroun* **03pts**
- 3-Propose 2 stratégies au Gouvernement du Cameroun pour limiter la coopération traditionnelle avec la France **03pts**

Présentation 2pts.