

Année Scolaire	Séquence	Epreuve		Classe	Durée	Coefficient
2024 - 2025	4	SVTEEHB		Terminale A	1 heure	1
Enseignant : AMBASSA Axel Cyriaque (Ph.D)				Jour : Janvier 2025	Qté	

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

/10pts

PARTIE A : ÉVALUATIONS DES SAVOIRS /4PTS

Exercice 1 : QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES (QCM) (0,5x4 = 2pts)

Chaque série de questions comporte une seule réponse juste. Compléter le tableau ci-après par la lettre correspondante à la réponse exacte.

Questions	1	2	3	4
Réponses				

1- Les cellules d'un organisme vivant

- a- Sont toutes identiques et assurent la même fonction
- b- Ne renferment aucun élément minéral mais des éléments inertes et des molécules
- c- Ont des caractères anatomiques, biochimiques et fonctionnels communs
- d- Sont polyédriques et sphériques au sein d'un organisme

2- le codon qui initie la traduction de l'ARNm en protéine est appelé :

- a- Codon stop
- b- Méthionine
- c- Valine
- d- glycine

3- Au cours de l'ovogenèse

- a- la fécondation est la condition sine-qua-non pour passer de l'ovocyte II à l'ovotide
- b- la maturation des cellules souches produit un stock limité d'ovogonies
- c- la différenciation est encore appelée spermiogénèse
- d- il ne se déroule pas la méiose

4- Le milieu intérieur comprend

- a- comprend un compartiment liquidien
- b- comprend deux compartiments liquidiens
- c- comprend trois compartiments liquidiens
- d- est caractérisé par des variations continuellement corrigées de la valeur de ses paramètres physico-chimiques

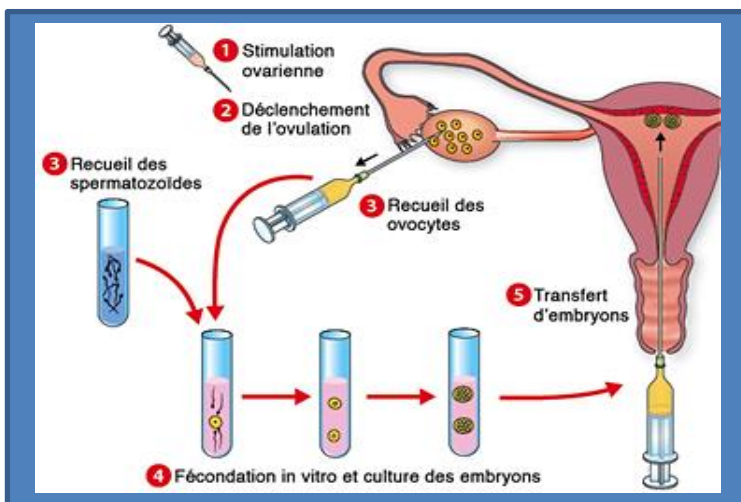
Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes(QRO) 2pts

- 1- Faites une étude comparée de la cellule animale et de la cellule végétale sous forme de tableau. **1pt**
- 2- Faites une étude comparative d'une molécule d'ADN et d'une molécule d'ARN sous forme de tableau. **1pt**

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE

(6 pts)

Exercice 1 : Décrire la technique de Procréation Médicalement Assistée (PMA)



- 1-Expliquer brièvement la technique présentée par ce document. **1pt**
- 2-Expliquer pourquoi cette technique est couramment préconisée aux couples. **1 pt**
- 3-Donner deux avantages et deux inconvénients de cette technique sur le plan éthique. **1 pt**

Exercice 2 : Expliquer le devenir des produits de la digestion et leurs rôles

Au cours d'un repas, Jean a consommé les aliments suivants présentés par ce document (poisson

braisé, bâton de manioc) accompagné d'un verre d'eau.



- 1-a) Nommer les produits issus de la digestion de ces substances organiques. **0,5pt**
- b) Déterminer le devenir de ces produits issus de la digestion. **0,5pt**
- c) Déterminer le rôle ou l'utilité de ces produits une fois absorbés par l'organisme. **0,5pt**
- 2- Les produits issus de la digestion sont absorbés et vont ainsi se retrouver dans le milieu intérieur.
 - a) Nommer la partie du tube digestif responsable de ce processus. **0,5pt**
 - b) Nommer la structure qui favorise cette absorption. **0,5pt**
 - c) Nommer les deux voies qu'emprunteront ses nutriments au cours de cette absorption. **0,5pt**

II- ÉVALUATION DES COMPETENCES

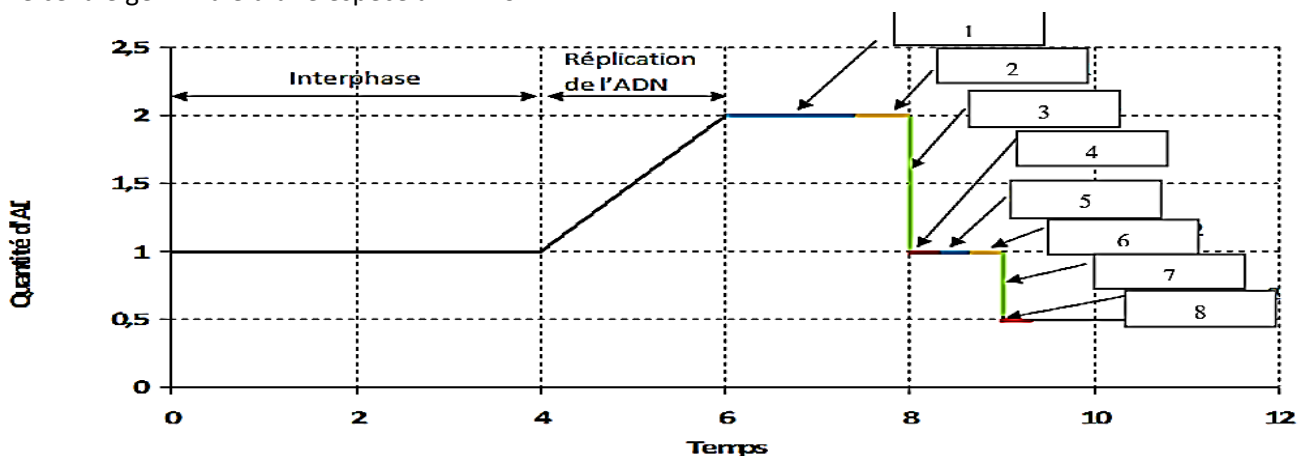
/10pts

Compétence ciblée : Expliquer l'évolution de la quantité d'ADN au cours de la méiose

A la sortie d'un cours de Sciences, le petit Patrice, élève en classe de troisième, vous interpelle en ces termes : « Tonton, peux-tu m'expliquer pourquoi la quantité d'ADN varie au cours de la méiose ? de plus pourquoi la méiose permet la production des cellules à n chromosomes à partir d'une cellule à $2n$ chromosomes ? » Aide ce garçon à comprendre ce qui se passe.

Consigne 1 : Explique dans un texte de 12 lignes maximum, pourquoi la méiose permet la production de cellules à n chromosomes : les gamètes. **3 pts**

Consigne 2 : le document ci-dessous illustre l'évolution de la quantité d'ADN au cours de la méiose dans une cellule germinale d'une espèce à $2n = 6$.



- Identifier chaque phase représentée par les numéros de 1 à 8. Placer aussi les phases S, G1 et G2 sur ce même schéma.
- Représenter les chromosomes de cette cellule en phase G1 et G2.
- Représente les chromosomes correspondant aux étapes 7 et 8. **4pts**

Consigne 3 : Conçois un slogan un slogan expressif où tu sensibilises ton entourage sur la nécessité de la méiose pour la pérennité des caractéristiques de l'espèce. **3 pts**

Consigne	Critère	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1		1 pt	2 pts	1 pt
Consigne 2		0,5 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 3		0,5 pt	2 pts	0,5 pt

La prière est le pont entre la panique et la paix