



## **EPREUVE D'HISTOIRE**

**Objectif :** Apprécier le niveau de maîtrise de l'apprenant dans la créativité et la maîtrise de la nature.

**Palier de compétence :** Créativité et maîtrise de la nature

### **PARTIE A:      EVALUATION DES RESSOURCES      /9points**

**1- Dans une production écrite de 6 à 10 lignes, présente 02 facteurs de la révolution industrielle dans le monde.**

**/5pts**

**2- Texte: La révolution industrielle**

Dans le domaine de l'industrie, l'invention de la navette volante en 1733 par Curry révolutionne le tissage. De même, Dans le domaine de l'agriculture, on parle également du machinisme grâce à l'invention des moissonneuses mécaniques et batteuses. En effet, la révolution des transports et des communications va se traduire par les innovations telles que l'apparition du rail, l'utilisation de la locomotive et la construction des chemins de fer transcontinentaux. L'apparition des premières automobiles qui utilisent la vapeur, puis le moteur à explosion et le moteur diesel.

**Ce texte comporte 4 fausses informations :**

a) Identifie ces informations erronées.

**/2pts**

b) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique.

**/2pts**

### **PARTIE B : EVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT/COMPETENCES      /9points**

**THEME :** Créativité et maîtrise de la nature

**DOCUMENTS :**

**Document 1 : La première révolution industrielle**

La première véritable [machine à vapeur](#), celle dont toutes les machines alternatives descendent, est inventée et construite par un forgeron du [Devon](#) : [Thomas Newcomen](#), en [1712](#). Elle est conçue comme machine de [pompage](#) pour une [mine de charbon](#) située près de [Dudley Castle](#), dans le [Staffordshire](#). Très fiable, cette machine fonctionne au rythme lent de douze coups par minute, et consomme aussi beaucoup de charbon. En effet, pendant son fonctionnement on envoie dans le cylindre successivement de la vapeur, qui le réchauffe, puis de l'eau froide, qui le refroidit : le [charbon](#) sert surtout à réchauffer le métal du cylindre.

En [1764](#), frappé par la déperdition d'énergie de la machine de Newcomen, [James Watt](#) imagine de ne plus condenser la vapeur dans le cylindre, mais dans un condenseur séparé. Il en dépose le brevet en [1769](#). L'application industrielle commence à partir de [1775](#), après que James Watt s'est associé avec [Matthew Boulton](#), propriétaire de la manufacture de [Soho](#), près de [Birmingham](#). Leur démarche de commercialisation est elle-même innovante : ils passent contrat avec un client équipé d'une machine Newcomen et financent le remplacement par une machine de Watt.

**Source : Paul Mantoux, *La Révolution industrielle au XVIII<sup>e</sup> siècle*, 1906 et 1928**

### **Document 2 : La deuxième révolution industrielle**

Après plusieurs approches en Amérique et en Europe, l'idée du moteur électrique se précise peu à peu. Mais il faut attendre le 17 juillet 1871 pour que le Belge [Zénobe Gramme](#) présente la première dynamo brevetée à l'académie des sciences de Paris : la magnéto Gramme, machine rotative mue par une manivelle qui permet la production mécanique de l'électricité... On peut souligner ici l'apport non négligeable de l'inventeur serbe [Nikola Tesla](#), à qui l'on doit le perfectionnement des machines à [courant alternatif](#) et la mise au point à l'échelle industrielle de la production, de la distribution et de l'utilisation de l'énergie électrique comme force motrice. Plus tard, ses expérimentations sur les [courants alternatifs](#) haute fréquence permettront de donner les bases des systèmes de télécommunication sans fil (de nombreux chercheurs tels que [Marconi](#) ayant ensuite utilisé et revendiqué ses [brevets](#)), ainsi que des systèmes [radio](#). À peine dix ans après l'invention de la dynamo, l'Américain [Edison](#) mit au point la lampe à incandescence, sonnant la fin des lampes à arc électrique peu fiables et compliquées d'entretien, et permettant de généraliser l'éclairage dans tous les domaines (industrie, voie publique et transports, habitations, etc.).

**Source : Max Pietsch, *La Révolution industrielle*, 1961.**

### **Document 3 : Les effets de la révolution industrielle**



**Source : [www.google.com](http://www.google.com)**

**Consignes :** Les documents ci-dessus retracent la plus grande révolution industrielle qu'a connue l'Europe. Un exemple que l'Afrique devrait suivre pour se développer. Dans une production cohérente, fais des propositions pour l'Afrique puisse sortir du sous-développement.

1. Présente deux inventions déterminantes de la révolution industrielle.  
**/3pts**
2. Analyse deux conséquences de la révolution industrielle.  
**/3pts**
3. Propose deux solutions qui permettront à l'Afrique de sortir du sous-développement.  
**/3pts**

**Perfectionnement: /2pts**