

**COLLECTION
HACHMOMO**

**EVALUATION 3
CLASSE DE 6e**

EVALUATION N°3

Nom et prénom.....N°.....Classe.....

Partie A : Activités numériques :9,5pts

I. Evaluation des ressources :5pts

Exercice 1 : 3pts

1- Compare les fractions suivantes : $\frac{7}{4}$ $\frac{3}{4}$ et $\frac{9}{16}$ $\frac{9}{2}$ (0,25pt×2)

2- Parmi les fractions suivantes, encerle celles qui sont des fractions décimales. (0,25pt×2)

$\frac{31}{55}$ $\frac{274}{10}$ $\frac{6896}{451}$ $\frac{9816}{1000}$

3- Complète les égalités suivantes par le nombre qui convient. (0,25pt×2)

$\frac{8}{3} = \frac{24}{\dots}$ $\frac{\dots}{45} = \frac{4}{9}$

4- Parmi les fractions suivantes, encerle celles qui sont des fractions irréductibles.(0,25pt×2)

$\frac{1}{5}$ $\frac{74}{120}$ $\frac{56}{11}$ $\frac{396}{681}$

5- L'inverse de 3 est et l'inverse de $\frac{13}{78}$ est (0,25pt×2)

6- L'écriture décimale de $\frac{42}{10}$ estet celui de $\frac{250}{1000}$ est (0,25pt×2)

Exercice 2 : 2pts

1- Donne deux fractions égales à $\frac{5}{6}$ (0,25pt×2)

2- Calcule $\frac{139}{2} : \frac{5}{3} =$(0,5pt)

3- Rends irréductible les fractions (0,5pt×2)

$\frac{30}{45} =$

$\frac{132}{28} =$

II. Evaluation des compétences : (4,5 pts)(sur feuille)

La maman de Abdou possède une somme 9450 FCFA. Elle dépense le tiers de la somme au marché pour faire le repas du soir, les $\frac{2}{5}$ pour acheter des médicaments dans une pharmacie et les $\frac{4}{15}$ pour acheter des gâteaux dans une boulangerie.

1- Calcule la somme dépensée au marché. (1,5pt)

2- Calcule la somme dépensée à la pharmacie. (1,5pt)

3- Calcule la somme dépensée à la boulangerie. (1,5pt)

Partie B : Activités géométriques :9,5pts

I. Evaluations des ressources (5pts)

Exercice 1 :(2 pts)

- 1- Trace un segment $[AB]$ de longueur 4cm. (0,5pt)
- 2- Place le point I milieu de ce segment. (0,5 pt)
- 3- A l'aide de ton équerre, trace la médiatrice (L) de ce segment. (0,5 pt)
- 4- Place un point N sur la médiatrice (L) et compare NA et NB. (0,25pt+0,25pt)

Exercice 2 : (2 pts)

Complète chacune des propositions suivantes : (0,5pt × 4)

- 1- Deux demi-droites définissent un angle saillant et un angle.....de même sommet.
- 2- Un anglea ses demi – droites opposées.
- 3- Un angle droit a des côtés à supports
- 4- Lorsqu'un point appartient à lad'un segment, alors il est équidistant des extrémités de ce segment.

Exercice 3 :1pt

1. Représente un angle aigu \widehat{ABC} .(0,5pt)
2. Représente un angle rentrant \widehat{MON} . (0,5pt)

--	--

III. Evaluation des compétences :(4,5pts)(sur feuille)

Le Proviseur d'un Lycée de la ville de Maroua veut installer un robinet entre les classes A et B distants de 4m, un deuxième robinet entre les classes E et F distants de 5m et un troisième robinet entre les classes G et H distants de 6m. Les positions possibles du robinet peuvent être représentées respectivement par une droite (L), (L') et (D) pour les classes A et B, E et F, G et H. Sachant qu'un robinet(R) doit être situé à distance égale de ces classes :

1. Propose un plan, pour les classes A et B. (1,5pt)
2. Propose un plan, pour les classes E et F. (1,5pt)
3. Propose un plan, pour les classes G et H. (1,5pt)

Echelle : 1cm pour 1m

Présentation : 1pt



ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Noms et prénoms : ; Classe : Note :/20

Partie A : Activité numérique : 9 ,5 points

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

- 1) Définir :
Nombre décimal arithmétique :
.....
..... **0,75pt**
- 2) Tout nombre décimal est égal à la somme de sa partie..... et sa partie **0,5pt**
- 3) Répondre par Vrai ou par Faux. **0,5pt**
On ne change pas un nombre décimal lorsqu'on lui ajoute ou lui enlève des zéros avant ou après la partie entière ou la portée décimale. :
- 4) Le nombre 143,02 possède deux décimal tandis que le nombre 24,6475 en possède..... **0,5pt**
- 5) Écrire en lettre sans utiliser le mot virgule.
943,794 :
.....
..... **0,75pt**
- 6) Compléter par <;ou par >ou par = . **0,75pt**
a) 314,96.....314,996 ; b) 17,032.....17,1 ; c) 040,061.....40,610.
- 7) Pour multiplier un nombre décimal par 0,01 on déplace la virgule de.....
chiffres de la.....vers la..... **0,75pt**
- 8) Compléter les pointillés par le nombre qui convient. **0,5pt**
a) $74,632 + 136 = \dots\dots\dots$ b) $2022 \div 0,001 = \dots\dots\dots$

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES 4,5pts

Dans le village MVOG ATANGANA, il y a un pont sur lequel est marqué en bordure : « interdit au véhicule de plus de 5 000Kg. Ali Bouba et Charles sont trois chauffeurs de Camion qui approvisionnent le chantier de construction de la case communautaire de du village. Le Camion d'Ali à vide pèse 1,3 tonnes, il transporte 132 barres de fer pesant chacune 9,25Kg et 550 feuilles de tôles pesant chacune 2,3Kg. Le Camion de Bouba à vide pèse 2,5 tonnes, il a transporté 625 parpaings qui pèsent 3,8Kg chacun, 46 lottes pesant chacune 18,5Kg. Charles quant à un Camion pesant 3 tonnes à vide, il transporte 23 sacs de ciments qui pèse 50Kg chacun et 10 bouettes pesant chacune 62,5Kg. Par ailleurs, Ali pèse 84Kg, Bouba pèse 92Kg et Charles pèse 74Kg.

Votre travail consiste donc à résoudre les tâches suivantes en justifiant votre démarche par des calculs bien détaillés.

Tâche 1 : Ali peut-il traverser le pont avec son Camion chargé sans risque ?

1,5pt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tâche 2 : Bouba peut-il traverser le pont avec son Camion chargé sans risque ?

1,5pt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tâche 3 : Charles peut-il traverser le pont avec son Camion chargé sans risque ?

1,5pt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVITES GEOMETRIQUES : 9,5pts
PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

1) Définir les termes suivants :

Segment :

.....

..... 0,5pt

Médiatrice d'un segment :

.....

..... 0,5pt

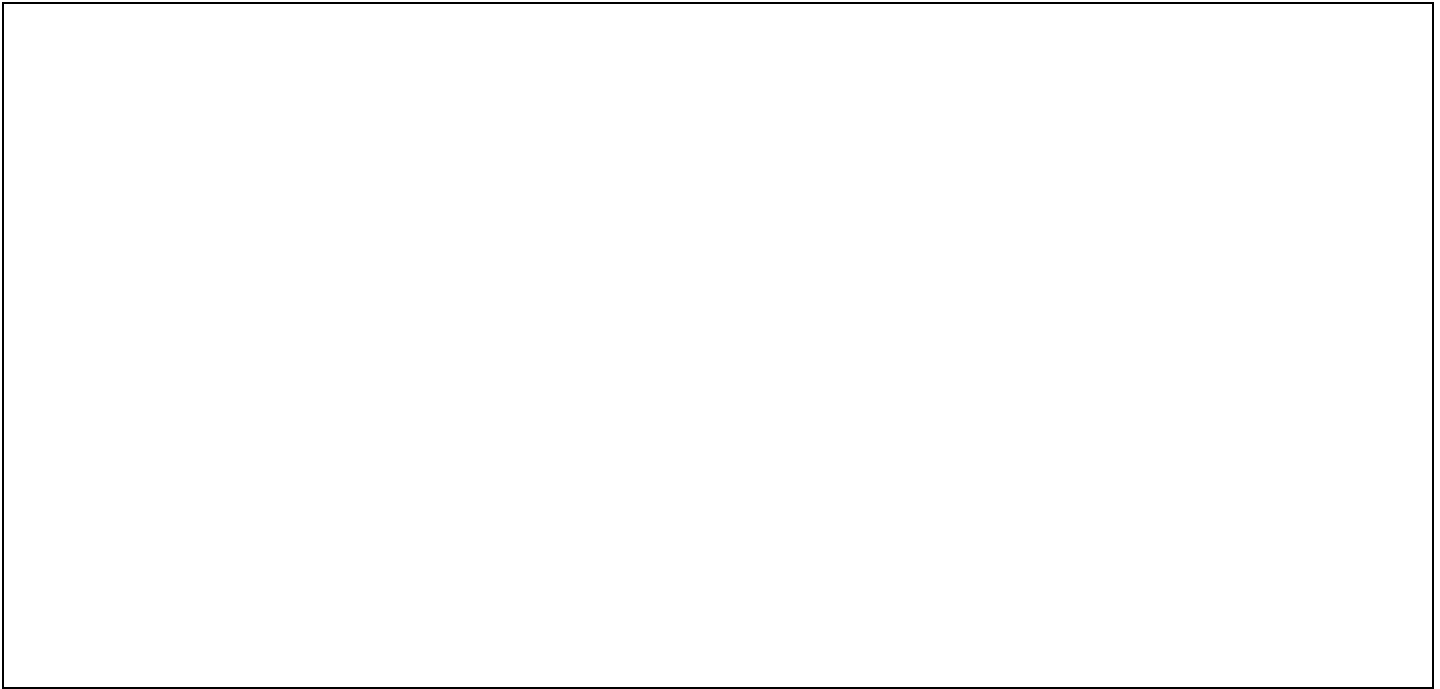
2) Compléter les pointillés par les expressions ou notations suivantes:

Centre – rayon – Corde – Diamètre - $[DC]$ - $[DA]$ – DC – AC- $[EA]$ – $[AE]$

Une.....d'un cercle est un segment qui relie deux points de ce cercle, le segment d'extrémité les points C et D est noté.....et sa longueur est notée..... La demi-droite d'origine E passant par un point A est notée.....

2pts

- 3) La construction se fera dans le cadre ci-dessous réservé au dessin.
- Construire un segment $[AB]$ de longueur 8cm. 0,5pt
 - Marque le point I milieu du segment $[AB]$. 0,5pt
 - Construire la droite (D) médiatrice du segment $[AB]$. 0,5pt
 - Place un point P sur la droite (D) et compare la longueur AB, AP et BP. 0,5pt



PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES 4,5pt

Arsen et Bernard sont deux voisins dont les domiciles sont distants de 100m. pour des besoins en eau, les deux voisins aimeraient creuser un puit situé à 70m des deux domiciles et de telle sorte que le puit ne soit pas aligné avec les deux maisons. Arsen voudrait aussi avoir une piste rectiligne de 8m de longueur et à bords parallèles pour avoir un accès facile à son domicile. Bernard voudrait planter une série de cinq citronnelles alignés et ayant un écart d'un mètre entre elles.

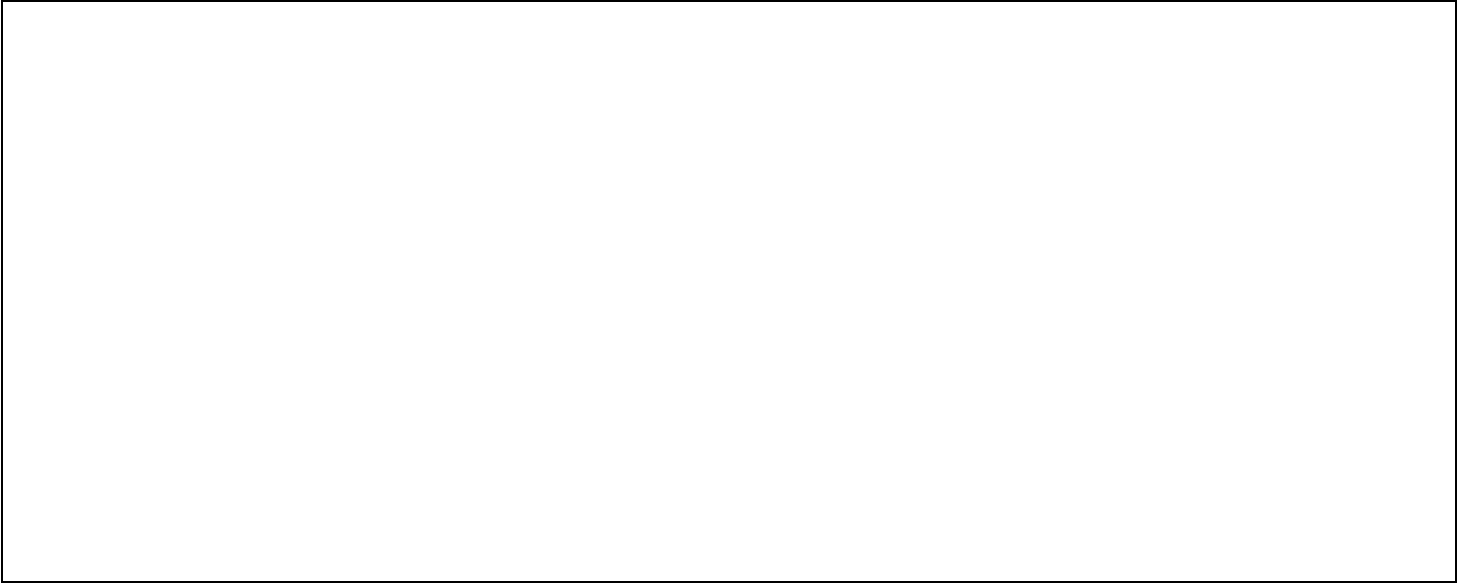
Les deux voisins ont égaré le plan qui leur avait été remis par le technicien et ne savent plus comment s'y prendre. Sur ce plan dont les domiciles de Arsen et Bernard sont respectivement A et B, 1cm représente 10m.

Votre travail consiste donc à résoudre les tâches suivantes en réalisant les figures dans les cadres réservés à chaque tâche :

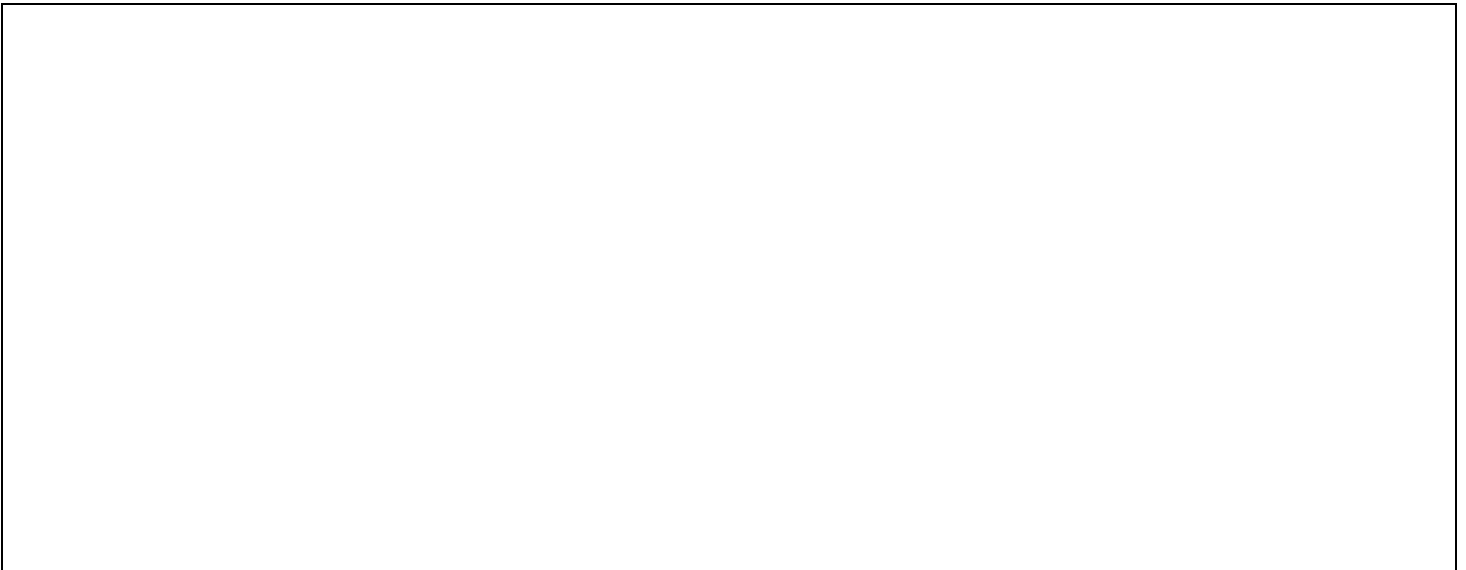
- Tâche 1 : Aider les deux voisins à retrouver sur le plan l'emplacement de leur puit. 1,5pt
- Tâche 2 : Aider Arsen à construire sa piste d'accès. 1,5pt
- Tâche 3 : Aider Bernard à localiser les points en lesquels seront plantées ces citronnelles. 1,5pt

N.B : Pour des soucis d'échelle, tu prendras 1cm pour 10m.

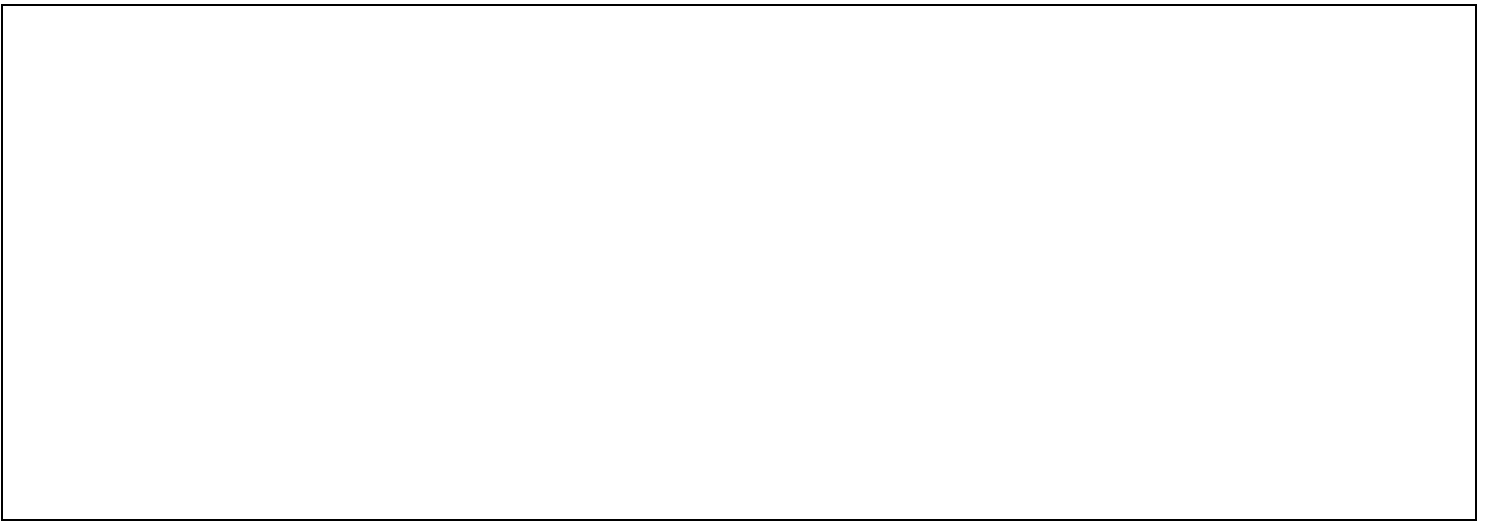
Cadre réservé à la tâche 1 :



Cadre réservé à la tâche 2 :



Cadre réservé à la tâche 3 :



Présentation : 1pt



ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Noms et prénoms : ; Classe : Note :/20

Partie A : Activité numérique : 9 ,5 points

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

1) Définir :
Nombre décimal arithmétique :
.....
..... **0,75pt**

2) Tout nombre décimal est égal à la somme de sa partie..... et sa partie **0,5pt**
3) Répondre par Vrai ou par Faux. **0,5pt**
On ne change pas un nombre décimal lorsqu'on lui ajoute ou lui enlève des zéros avant ou après la partie entière ou la portée décimale. :

4) Le nombre 143,02 possède deux décimal tandis que le nombre 24,6475 en possède..... **0,5pt**

5) Écrire en lettre sans utiliser le mot virgule.
943,794 :
.....
..... **0,75pt**

6) Compléter par <;ou par >ou par = . **0,75pt**

a) 314,96.....314,996 ; b) 17,032.....17,1 ; c) 040,061.....40,610.

7) Pour multiplier un nombre décimal par 0,01 on déplace la virgule de.....
chiffres de la.....vers la..... **0,75pt**

8) Compléter les pointillés par le nombre qui convient.
a) $74,632 + 136 = \dots\dots\dots$ b) $2022 \div 0,001 = \dots\dots\dots$ **0,5pt**

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES 4,5pts

Dans le village MVOG ATANGANA, il y a un pont sur lequel est marqué en bordure : « interdit au véhicule de plus de 5 000Kg. Ali Bouba et Charles sont trois chauffeurs de Camion qui approvisionnent le chantier de construction de la case communautaire de du village. Le Camion d'Ali à vide pèse 1,3 tonnes, il transporte 132 barres de fer pesant chacune 9,25Kg et 550 feuilles de tôles pesant chacune 2,3Kg. Le Camion de Bouba à vide pèse 2,5 tonnes, il a transporté 625 parpaings qui pèsent 3,8Kg chacun, 46 lottes pesant chacune 18,5Kg. Charles quant à un Camion pesant 3 tonnes à vide, il transporte 23 sacs de ciments qui pèse 50Kg chacun et 10 bouettes pesant chacune 62,5Kg. Par ailleurs, Ali pèse 84Kg, Bouba pèse 92Kg et Charles pèse 74Kg.

Votre travail consiste donc à résoudre les tâches suivantes en justifiant votre démarche par des calculs bien détaillés.

Tâche 1 : Ali peut-il traverser le pont avec son Camion chargé sans risque ?

1,5pt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tâche 2 : Bouba peut-il traverser le pont avec son Camion chargé sans risque ?

1,5pt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tâche 3 : Charles peut-il traverser le pont avec son Camion chargé sans risque ?

1,5pt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVITES GEOMETRIQUES : 9,5pts
PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

1) Définir les termes suivants :

Segment :

.....

..... 0,5pt

Médiatrice d'un segment :

.....

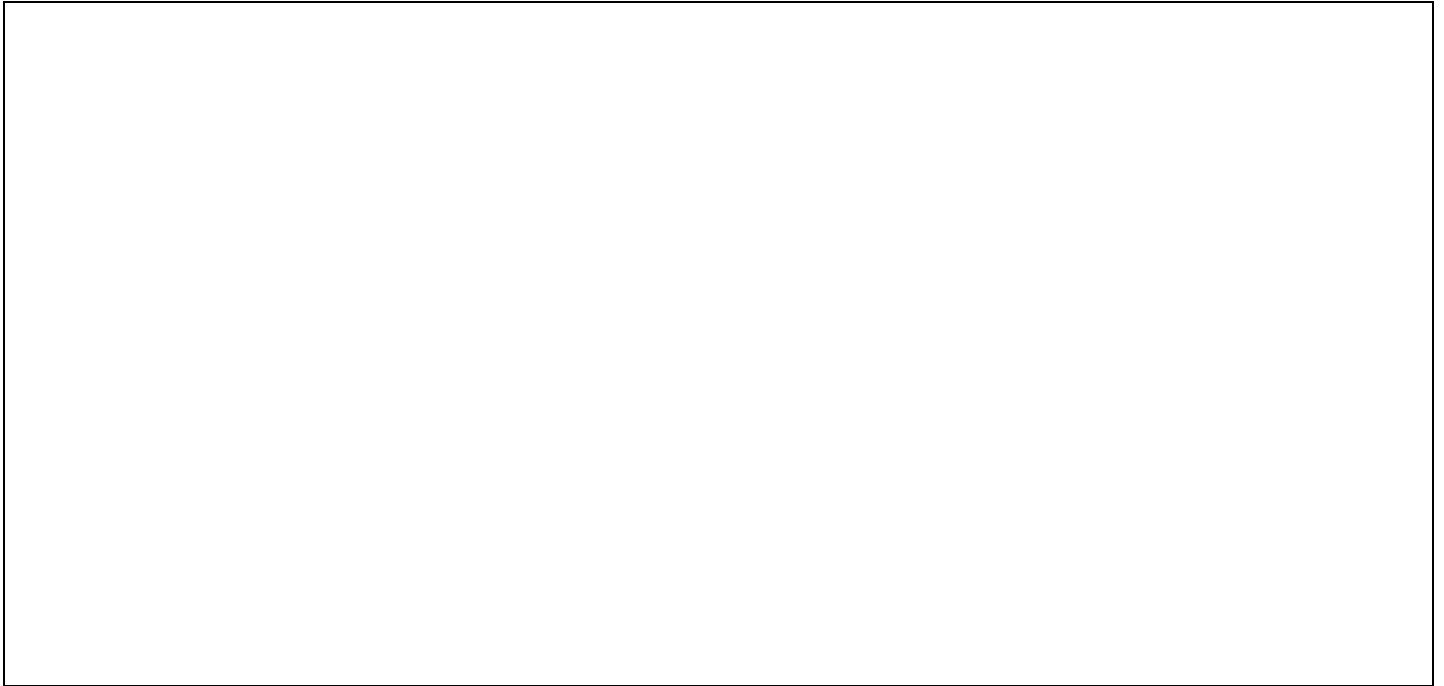
..... 0,5pt

2) Compléter les pointillés par les expressions ou notations suivantes:

Centre – rayon – Corde – Diamètre - $[DC]$ - $[DA]$ – DC – AC- $[EA]$ – $[AE]$
Une.....d'un cercle est un segment qui relie deux points de ce cercle, le segment d'extrémité les points C et D est noté.....et sa longueur est notée..... La demi-droite d'origine E passant par un point A est notée.....

2pts

- 3) La construction se fera dans le cadre ci-dessous réservé au dessin.
- Construire un segment $[AB]$ de longueur 8cm. 0,5pt
 - Marque le point I milieu du segment $[AB]$. 0,5pt
 - Construire la droite (D) médiatrice du segment $[AB]$. 0,5pt
 - Place un point P sur la droite (D) et compare la longueur AB, AP et BP. 0,5pt



PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES 4,5pt

Arsen et Bernard sont deux voisins dont les domiciles sont distants de 100m. pour des besoins en eau, les deux voisins aimeraient creuser un puit situé à 70m des deux domiciles et de telle sorte que le puit ne soit pas aligné avec les deux maisons. Arsen voudrait aussi avoir une piste rectiligne de 8m de longueur et à bords parallèles pour avoir un accès facile à son domicile. Bernard voudrait planter une série de cinq citronnelles alignés et ayant un écart d'un mètre entre elles.

Les deux voisins ont égaré le plan qui leur avait été remis par le technicien et ne savent plus comment s'y prendre. Sur ce plan dont les domiciles de Arsen et Bernard sont respectivement A et B, 1cm représente 10m.

Votre travail consiste donc à résoudre les tâches suivantes en réalisant les figures dans les cadres réservés à chaque tâche :

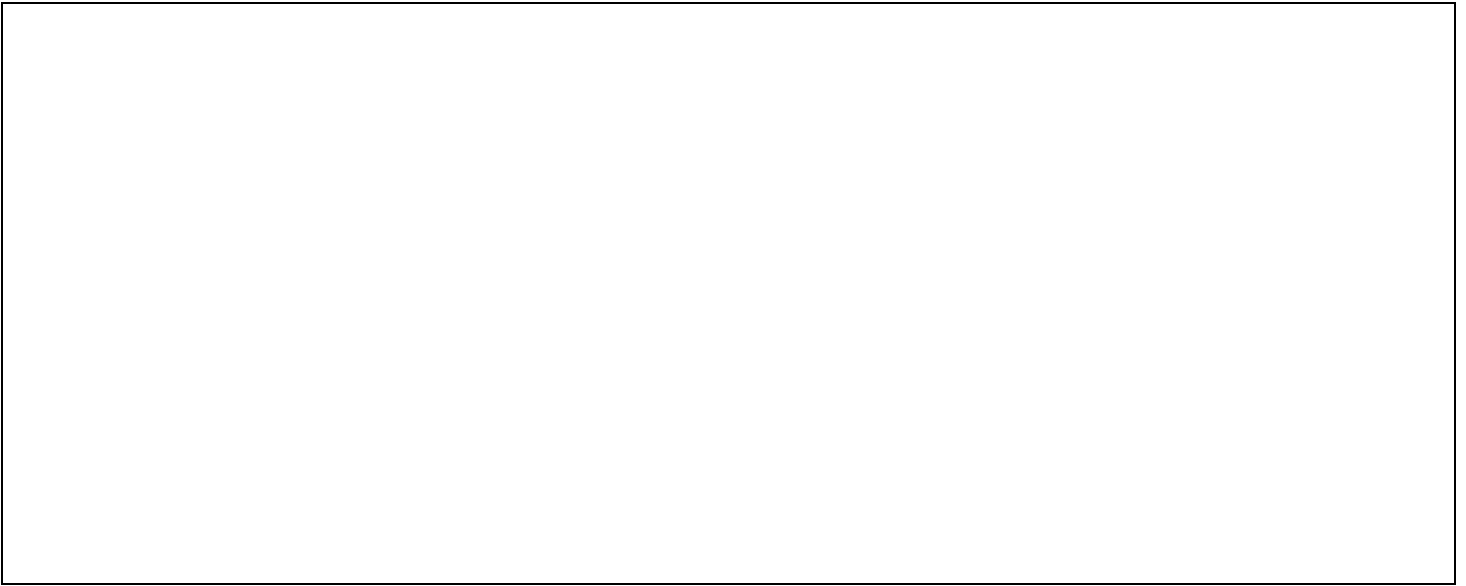
Tâche 1 : Aider les deux voisins à retrouver sur le plan l'emplacement de leur puit. 1,5pt

Tâche 2 : Aider Arsen à construire sa piste d'accès. 1,5pt

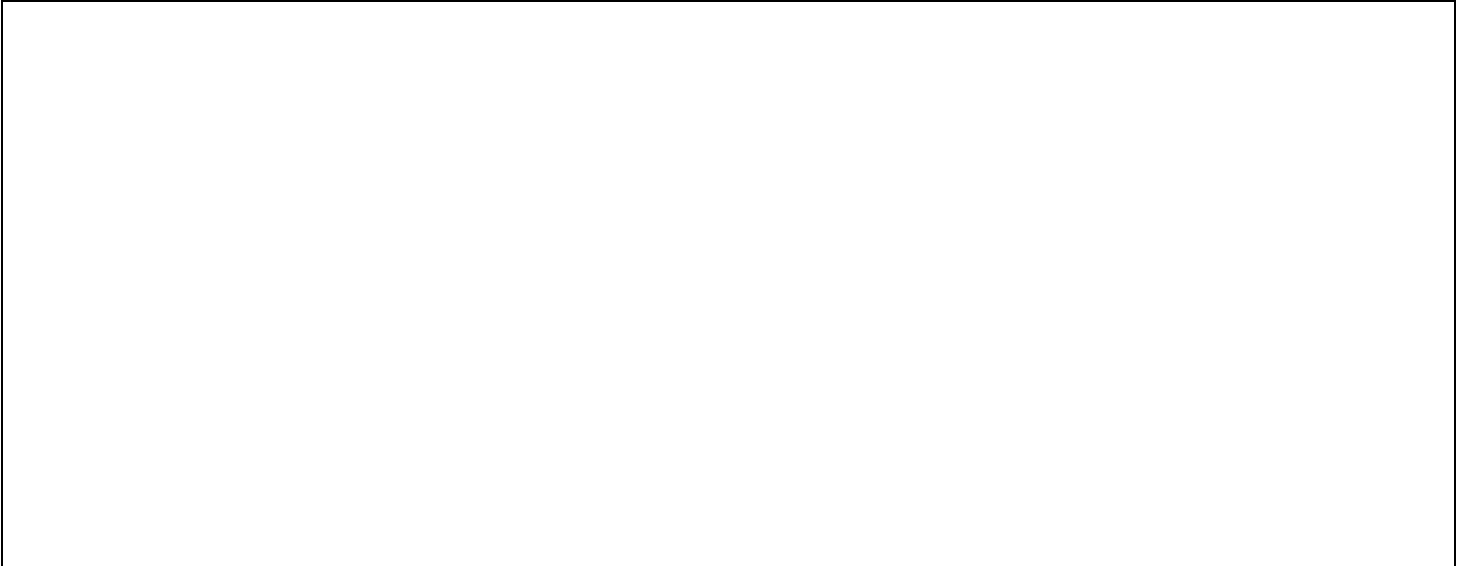
Tâche 3 : Aider Bernard à localiser les points en lesquels seront plantées ces citronnelles. 1,5pt

N.B : Pour des soucis d'échelle, tu prendras 1cm pour 10m.

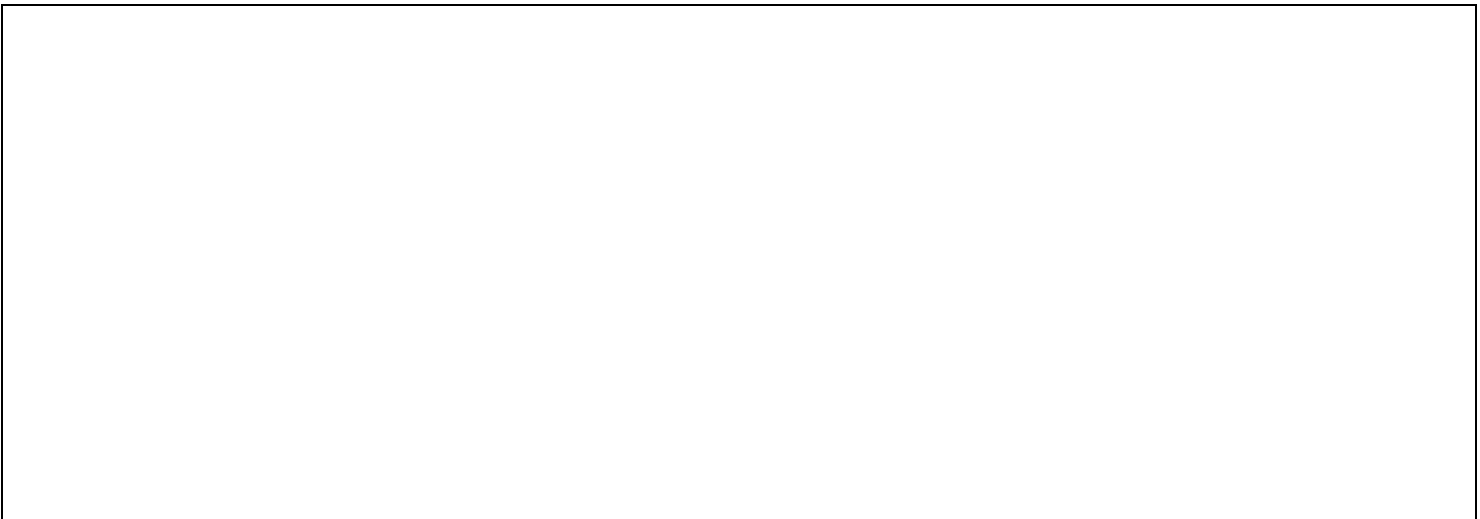
Cadre réservé à la tâche 1 :



Cadre réservé à la tâche 2 :



Cadre réservé à la tâche 3 :



Présentation : 1pt

L.B.NGUILA

EVALUATION N° 3 (TRIMESTRE 1)

Matière : MATHÉMATIQUES Classe : 6^e

Durée : 2H

Coefficient : 4

Nom(s) et Prénom(s) de l'élève :

Date : N°

	Note	Aspects acquis	Aspects à améliorer
Ressources			
Compétences			
Note	/20	OBSERVATIONS GÉNÉRALES	

Visa/Date/Nom et Prénom / Qualité [Père, mère, tuteur (trice)] / N° téléphone

Exercice :1

1) Dans chacune case ci-dessous, écris le chiffre qui convient. (4×0,5pt)

$$\begin{array}{r} 6, \square 1 5 \\ - \square , 9 \square 6 \\ \hline 1 , 3 4 \square \end{array}$$

2) Effectue les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 1,36 \\ \times 2,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \quad | \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

(2×1,75pt)

Exercice :2

a) Yaya achete de la viande à 3,6 Euro. Sachant qu'un kilogramme de viande coûte 1,5 Euro, quelle est la quantité (en kg) de viande achetée par Yaya.

.....
..... (1,5pt)

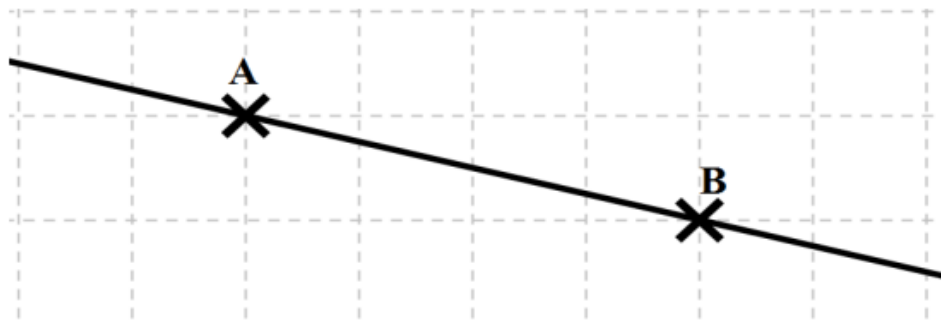
b) Yaya achete 1,36 kg d'oranges. Sachant qu'un kilogramme d'orange coûte 2,5 Euro, quelle est la somme (en Euro) à déboursier ?

.....
..... (1,5pt)

c) Un euro s'échange à 655 Fcfa et les dépenses de Yaya s'élèvent à 7 Euro. Yaya a déposé un billet de 5 000Fcfa à la caisse. La somme (en Fcfa) qui lui a été remboursée est :.....

 (1,5pt)

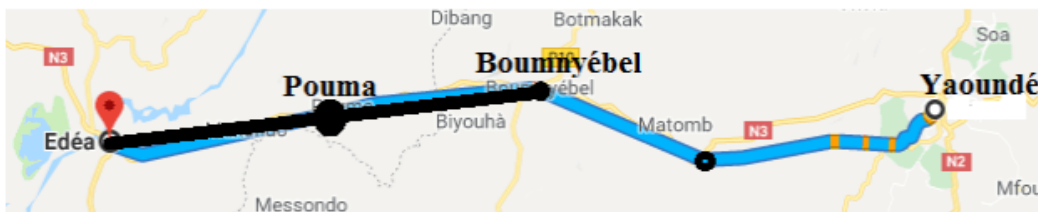
Exercice : 4



- 1) Sur la figure ci-dessus, construis le milieu K du segment [AB]. (1,5pt)
- 2) Sur la figure ci-dessus, construis la droite (D) passant par K et perpendiculaire à (AB). (2pts)
- 3) Que représente la droite (D) pour le segment [AB] ?..... (1,5pt)

Exercice :5

Les lettres Y, B, E et P indiquent respectivement les villes de Yaoundé, Boumnyebél, Edéa et Pouma du Cameroun. Les segments [YB], [BP] et [PE] représentent les routes entre deux villes.




Donnée : YB= BE=74 km et Un kilomètre parcouru est facturé à 14 Fcfa.

Au départ de Yaoundé, 18 personnes prennent un bus. Au 1^{er} arrêt à Boumnyebél, 6 personnes descendent et 9 personnes montent. Au 2^e arrêt à Edéa, tout le monde descend, c'est le terminus. La ville de Pouma est à mi-chemin entre les villes de Boumnyebél et Edéa. Observe cette figure ci-dessus et répond aux questions:

- 1) Les villes de Boumnyebél, de Pouma et de Messondo sont-elles alignées ? Justifie ta réponse.....
 (1,5pt)
- 2) Quelle est la distance Boumnyebél-Pouma ?.....
 (1,5pt)
- 3) Quelle est la recette du transport sur l'itinéraire Yaoundé-Edéa?

 (1,5pt)

COLLÈGE BILINGUE LA PERLE		ANNÉE SCOLAIRE 2021/2022
BP : 760 DOUALA NGODI-BAKOKO		DEVOIR SURVEILLÉ DE MATHÉMATIQUES N° 3
Tel : (+237) 33 03 77 73		Classe : 6 ^{ème} Coef : 4 Durée : 02H00
Email : cobilape@yahoo.fr		Date : Jeudi, 13 Janvier 2022
Web : www.cobilape.com		

NOM et Prénom : Classe : 6^{ème}

I – ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES (05 points)

1. Pour chacun des énoncés suivants, coche la bonne réponse : (0,5pt×3)
 - (a) Cinq-cent-quatre unités et neuf millièmes : 504,090 504,009 504,900
 - (b) Le nombre compris entre 4,1 et 4,3 est : 4,09 4,9 4,29
 - (c) $7,50 + 13,2 - 5,2 =$ 15,050 15,500 15,005
2. Complète les pointillés suivants par les symboles $<$, $>$ ou $=$: (0,25pt×4)
 - (a) $-715,00 \dots - 715$ (b) $-985,99 \dots + 24,17$ (c) $0 \dots - 72,45$ (d) $-23,07 \dots - 64,70$
3. Pour multiplier un nombre décimal par 0,001 on déplace la virgule de rangs de la vers la (0,5pt×3)
4. Soit un nombre dont le chiffre des dizaines et des centièmes est 7, le chiffre des centaines et des dixièmes est 4 et tous les autres chiffres sont nuls. Ecris ce nombre en chiffre et en lettre.
.....
..... (1pt)

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (04,5 points)

Talla, Ondoua et Moussa sont des chauffeurs de camion dans une société de construction qui est chargée de construire la villa de papa Makang. Pour se rendre à ce chantier il faut traverser un petit pont sur lequel est marqué en bordure : « *interdit aux véhicules de plus de 5000kg* ». Le Camion de Talla à vide pèse 1,3 tonne, il transporte 132 barres de fer pesant chacune 9,25kg et 550 feuilles de tôles pesant chacune 2,3kg. Le Camion d'Ondoua à vide pèse 2,5 tonnes, il a transporté 625 parpaings qui pèsent chacun 3,8kg et 46 lattes pesant chacune 18,5kg. Moussa quant à lui a un camion pesant 3 tonnes à vide, il transporte 23 sacs de ciments qui pèsent 50kg chacun et 10 bouettes pesant chacune 62,5kg. Par ailleurs, Talla pèse 84kg, Ondoua pèse 92kg et Moussa pèse 74kg.

- Tâche 1.** Talla peut-il traverser le pont avec son Camion chargé sans risque?
.....
.....
.....
..... (1,5pt)
- Tâche 2.** Ondoua peut-il traverser le pont avec son Camion chargé sans risque?
.....
.....
..... (1,5pt)
- Tâche 3.** Moussa peut-il traverser le pont avec son Camion chargé sans risque?
.....
.....
..... (1,5pt)

II – ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

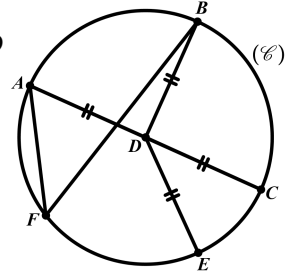
PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES (05 points)

1. Définir *médiatrice d'un segment* :

 (0,5pt)

2. Complète les phrases suivantes en utilisant les mots : *Cordes, rayon, centre, diamètre, cercle, milieu.* (0,5pt×6)

- (a) Le (\mathcal{C}) de D
 passe par les points A, B, C, E et F .
- (b) Le segment $[DC]$ est un de ce cercle.
- (c) Les segments $[BF]$ et $[AF]$ sont des de ce cercle.
- (d) D est le du $[AC]$.



3. La construction se fera dans le cadre ci-dessous réservé au dessin.

- (a) Construire un segment $[AB]$ de longueur 8cm . (0,25pt)
- (b) Marque le point I milieu du segment $[AB]$. (0,25pt)
- (c) Construire la droite (\mathcal{D}) médiatrice du segment $[AB]$. (0,5pt)
- (d) Place un point M sur la droite (\mathcal{D}) et compare les longueurs AM et BM . (0,5pt)

L'one de de

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (04,5 points)

Deux athlètes Phineas et Ferb veulent participer à une compétition de course de résistance dont la distance est évaluée à $4,080\text{km}$; pour ne pas créer d'embouteillage sur la route, le responsable de la course a préféré qu'elle se déroule sur le stade de la FIGURE 1.

☞ Phineas s'entraîne sur un terrain circulaire de $12,5\text{m}$ de rayon représenté par la FIGURE 2.

☞ Ferb s'entraîne sur un terrain rectangulaire du quartier de 120m de long et 84m de large comme représenté par la FIGURE 3.

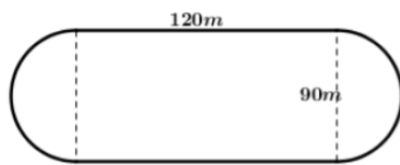


FIGURE 1



FIGURE 2

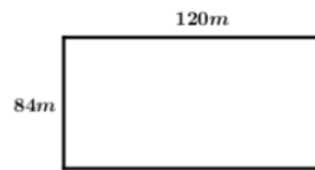


FIGURE 3


Tâche 1. Combien de tours doit faire Phineas lors de son entraînement pour couvrir les $4,080\text{km}$?
 (1,5pt)

Tâche 2. Combien de tours doit faire JERRY lors de son entraînement pour couvrir les $4,080\text{km}$?
 (1,5pt)

Tâche 3. Combien de tours doit faire Phineas sur le stade choisi par le responsable?
 (1,5pt)

Présentation :/1pt

« Seul l'effort fait le fort ! »

MINESEC	 Engagement – Travail – Succès Commitment - Hardwork-Success	Année scolaire 2018/2019
COMPLEXE SCOLAIRE BILINGUE EEKO DE L'ESPOIR II B.P : 6596 Yaoundé (MINKAN)		Séquence n°3 : D2/S3
Département de Mathématiques et informatique		Classe 6 ^e
EPREUVE DE MATHÉMATIQUES		Coeff : 4 Durée 2H

NOM DE L'ÉLÈVE :

PARTIE I : EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

TRAVAUX NUMERIQUES : (5points)

1. Ranger les fractions suivantes dans l'ordre croissant ? **2pts**

$\frac{5}{7}$; $\frac{2}{7}$; $\frac{12}{7}$; **1** ; $\frac{1}{7}$; **2.**

.....

.....

.....

2. Pour les nombres décimaux suivants quelle est la partie entière et quelle est la partie décimale ? **1,5pt**

Nombres Décimaux	Partie Entière	Partie Décimale
65,08		
134		
12/8		

3. Préciser le rang de chaque chiffre du nombre suivant : 945,012 **1,5pt**

Chiffre	Rang	Chiffre	Rang
9		0	
4		1	
5		2	

TRAVAUX GEOMETRIQUES : (5points)

1. Sur le cadre ci-contre, trace un angle de mesure 60°. **1pt**

2. Complète par le mot qui convient :

Un angle dont la mesure est comprise entre 0° et 90° est

Un angle Et n angle qui mesure

Exactement 180° est dit..... **1pt**

3. a) Sur le deuxième cadre ci-dessous, construit le triangle ABC tel que : AB = 4cm, AC = 3cm, BC = 6cm.

1pt

b) Si $mesA = 35^\circ$, $mesB = 56^\circ$ Quelle serait le mesure de C ? **1pt**

4. Comment appelle t-on la droite qui part d'un sommet d'un triangle et passe par le milieu du côté opposé ?

.....
..... **1pt**

PARTIE II : EVALUATION DES COMPETENCES (9points)

M MAMA à une somme de 50.000F qu'il partage à ses 3 trois enfants Pierre, Paul et Jacques. Il donne les $\frac{3}{10}$ à Pierre, les $\frac{1}{10}$ Paul et le est pour Jacques.

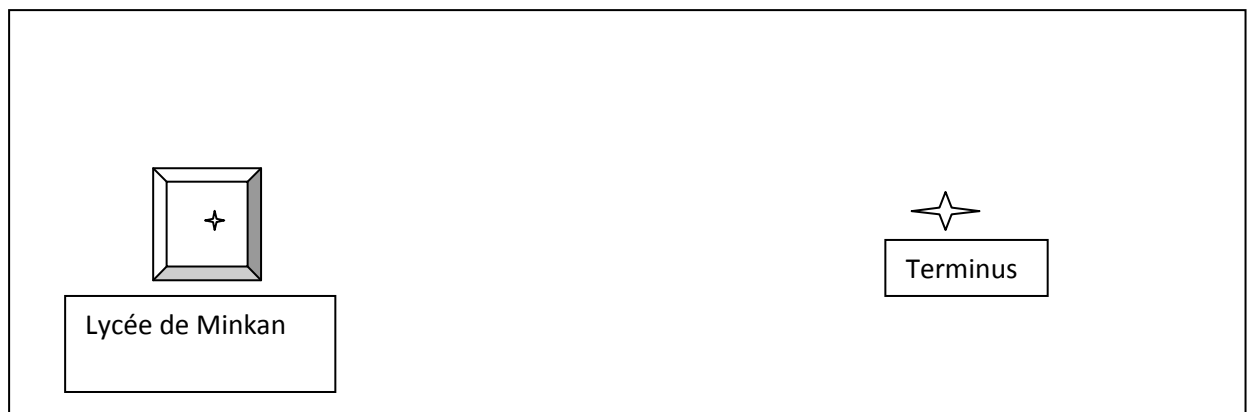
Après le partage se rend au complexe EEKO de L'espoir II qui est situé à 5km du Terminus et à 4km de Du lycée.

Dans le collège se trouve un jardin carré de coté 2m, La principale désire y planté des fleurs, le fleuriste lui dit qu'on doit y planter 4 fleurs par m^2 et une fleur coute 1500FCFA.

1. Quelle fraction représente la part de Jacques ? et quelle somme recevra t-il ?

.....
.....
.....
.....
.....
..... **3pts**

2. A partir du schéma ci-dessous représente les deux positions possibles du complexe EEKO II.



Echelle : prendre 1cm pour 1km

3pts

3. La principale dit avoir dépensé 90.000FCFA pour l'achat des fleurs. A-t-elle raison ?

.....
.....
.....
..... **3pts**

Niveau : Sixième
EVALUATION : N°3

Année Scolaire : 2021– 2022
Coef : 04 Durée : 02H00

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES

I -ACTIVITES NUMERIQUES

Partie A-Evaluation des ressources 5 points

1. Ecrire en lettres 235,25 :..... **0.5pt**
2. Complète le vide. *Opp* Désigne l'opposé : **0.5pt**
 $Opp(-235,5) = \dots\dots\dots opp(opp(+265,5)) = \dots\dots\dots$
3. Effectue chacune des opérations suivantes. **1pt**
 $(+3) + (-35) = \dots\dots\dots (-93,5) + (-3,5) = \dots\dots\dots$
4. Sur une carte à l'échelle $\frac{1}{25\,000}$ quelle est la distance en cm qui sépare deux villes éloignées de 12 km ? :..... **1pt**
5. Range dans l'ordre croissant les nombres suivants. +23; -32; +35; 0; -35
 **1pt**
6. Au marché, le prix des carottes est proportionnel à la masse achetée, Carine achète 3 kg à 810 F CFA. Quel est le prix de 5 kg de carottes ? **1pt**

Partie B-Evaluation des compétences 4,5 points

Mimche s'apprête à effectuer son tout premier voyage vers la France pour les études d'ingénieur. Elle a eu l'admission dans une école d'ingénieurs dont le coût total de la pension par an est de 2 750 euros. Elle partira de l'aéroport international de Yaoundé Nsimalen pour l'aéroport Roissy Charles De Gaulles à Paris. Très enthousiaste, elle décide de visiter le site internet d'une agence de voyage afin d'obtenir certaines informations. Ainsi elle découvre sur une carte réalisée à l'échelle $\frac{1}{1\,000\,000}$ que la distance à vol d'oiseaux entre les deux capitales est de 5 083 km et la durée de vol pour un avion de ligne est de 6h30 minutes. Sur ce site internet, elle constate que le prix d'un billet d'avion de la compagnie aérienne nationale Camer-Co avant la hausse de 15% était de 555 270 FCFA. Pour le taux de change, son papa lui dit que, lors de ses voyages, quand il remet un billet 50 euros, le banquier lui remet 32.500 F CFA.

1. Déterminer en F CFA le prix actuel d'un billet d'avion Yaoundé – paris par Camer-Co : **1.5pt**

2. Déterminer en F CFA le cout de la pension dans cette école : **1.5pt**

3. Déterminer la vitesse moyenne en km/h d'un avion de ligne 1.5pt

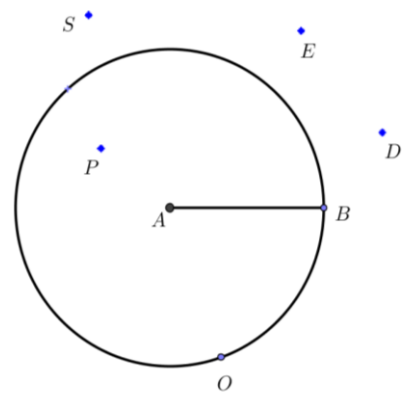
II -ACTIVITES GEOMETRIQUES

Partie A-Evaluation des ressources 5 points

1. Définir :
- a) Médiatrice d'un segment : 0.75pt

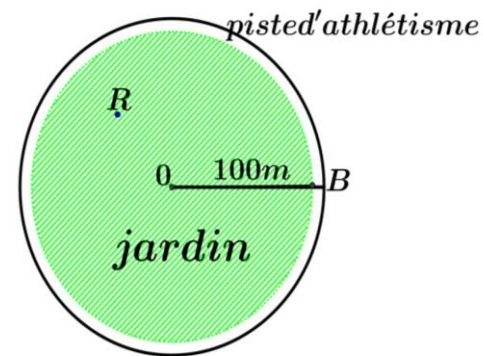
- b) Corde dans un cercle..... 0.75pt

2. La figure ci-contre est un cercle de centre A et de rayon $[AB]$.
- a) Complète le vide par le mot approprié. 1.5pt
 Les points S, E et D sont situés àdu cercle. Les points.....sont situés sur le cercle. Le point A est situé àdu cercle.
- b) A l'aide de ta règle graduée, donne la longueur du segment $[AB]$. 0.5pt
 $AB =$
- c) Marque le point I milieu du segment $[AB]$ et trace la médiatrice du segment $[AB]$ 0.75pt
- d) En prenant $\pi = 3,14$, calcule l'aire du disque de rayon est 3cm 0.75pt



Partie B-Evaluation des compétences 4,5 points

Le maire de Yaoundé vient d'aménager sur un terrain circulaire de rayon 100 mètres, un jardin public de forme circulaire de rayon 98 mètres recouvert entièrement de gazon et une piste d'athlétisme tout autour du terrain. Le mètre carré de ce type de gazon coute 250 F CFA. Au point R se trouve un robinet qui débite 25 litres d'eau par minutes. Pour l'entretien du jardin, on l'arrose pendant 2h 00 minute par jour. La société en charge de la distribution de l'eau potable facture 1000 litres d'eau à 389 F CFA. Monsieur Nchare est un passionné d'athlétisme. Il effectue 12 tours complets de cette piste chaque samedi. Prendre $\pi = 3,14$



Tâches :

1. Détermine le prix d'achat du gazon. 1.5pt

2. Détermine le montant journalier de la consommation en eau pour l'entretien du jardin. 1.5pt

3. Détermine en km la distance que monsieur Nchare parcourt chaque samedi 1.5pt



Niveau : 6^{ème}
Période N°III

Année Scolaire : 2020- 2021
Coef : 4 Durée : 2H00

EPREUVE DE MATHEMATIQUES

Instructions :

Lis l'énoncé en entier avant de remplir les espaces en pointillés. Toute surcharge annule la question correspondante.

Nom(s) de l'élève :Classe :

Intitulé de la compétence visée : *Résoudre une situation problème, déployer un raisonnement logique, communiqué à l'aide du langage mathématique en faisant appel : a) aux nombres entiers naturels et décimaux, aux proportionnalité et b) aux droites et segments*

Note finale : / 20pts

Activités numériques

Evaluation des ressources (..... pt/5 points)

1) Toto affirme que 84 est un multiple de 14. A-t-il raison ? Justifie ta réponse. (1pt)

.....
.....

2) Pour chacune des opération suivantes entourer la bonne réponse (3pts)

Opérations	Résultats			
11 + 976,2	a) 987,2	b) 978,2	c) 978,6	d) 1088,6
0,001×3066000	a) 30660	b)3.066.000.000	c) 3660	d) 3066
213,7÷10	a) 2137	b) 21,37	c) 2,137	d) 21370
215,2 – 15,38	a) 199,82	b) 19,982	c) 1998,2	d) 199,28

3) Trouve la quatrième proportionnelle. (1pt)

24	48
48	

Evaluation des compétences (.....pt / 4,5points)

Dans une famille, on consomme 2 litres d'huile en 8 jours et 5 kg de riz en deux jours. Un litre d'huile coute 1.150 Fcfa et un kilogramme de riz coute 450 Fcfa

a) Combien cette famille dépense-t-elle en 30 jours pour l'achat de l'huile?.....

.....(1,5pt)

b) Combien cette famille dépense-t-elle en 30 jours pour l'achat du riz?.....

(1,5pt)

c) Madame Kemetia se rend au marché pour l'achat de 20.5 kg de riz et 13 litres d'huile. Combien va-t-elle dépenser ?

(1.5pt)

Activités géométriques

Evaluation des ressources (.....pt / 5 points)

<p>1) Définir : Milieu d'un segment1pt</p> <p>2) La médiatrice d'un segment..... 1pt</p> <p>3) Trace un segment $[AB]$ de longueur 6 cm. 0.5pt</p> <p>a) Construis le milieu I de ce segment 0.5pt</p> <p>b) Construis la médiatrice (D) de ce segment. 1pt</p> <p>c) Marque sur ce segment un point M tel que $AM = 2\text{ cm}$ 0.5pt</p> <p>d) Complète le vide $AM + MB = \dots$ 0.5pt</p>	
---	--

Evaluation des compétences (.....pt / 4,5points)

<p>Le jardin de M Bahel a la forme d'un carré de côté 50 m. Il y a planté sur toute la surface du gazon arrosé par deux robinets qui débitent chacun 37,5 litres d'eau par minute. Les frais d'entretien mensuel du jardin s'élèvent à 500 FCFA le mètre carré. Pour son sport de mise en forme, M Bahel effectue 12 tours complets de ce jardin chaque matin.</p> <p>Quel est le coût d'entretien annuel de ce jardin ?1.5pt</p>	<p>Quelle quantité d'eau arrose ce jardin en une heure ?.....1.5pt</p> <p>Quelle distance parcourt M bahel chaque matin ?.....1.5pt</p>
--	---

Présentation :...../ 1pt

LYCEE BILINGUE DE BAYANGAM

EVALUATION N°3

<i>Classe</i>	6ème	<i>Série</i>	/	<i>Année scolaire</i>	2020/2021
<i>Epreuve</i>	Mathématiques	<i>coef</i>	4	<i>Durée</i>	1h30

Noms et prénoms

Classe

numéro :

I- Activités numériques 9,5 points

Partie A : Evaluation des ressources 5 points

Exercice 1 : 2,5 points

1-Range dans l'ordre croissant les nombres décimaux suivants : 10,10 ; 10,01 ; 10,11 ; 11,01.

..... < < < **1pt**

2-La partie décimale de 3,014 est 0,5pt

3-Ecris le signe « = » ou « ≠ » qui convient.

a) 028,01 28,1 b) 34,2040 34,204 0,5pt

4-L'encadrement de 8,55 par deux nombres entiers naturels consécutifs est :

..... < 8,55 < **0,5pts**

Exercice 2 : 2,5 points

1-Ecris les nombres décimaux suivants sous la forme d'une fraction :

a) 2,5 = $\frac{\dots}{\dots}$ b) 4,081 = $\frac{\dots}{\dots}$ 0,5pt

2-Pose et effectue chacune des opérations suivantes : a) $18 \times 0,5 = \dots$ b) $1,29 + 0,01 = \dots$

(0,5x2)pt

3-Dans la fraction $\frac{6}{7}$, 6 est le et 7 est le 0,5 pt

4-L'inverse de la fraction $\frac{2}{5}$ est 0,5 pt

Partie B : Evaluation des compétences 4,5 points

Une tablette de chocolat est constituée de 42 carreaux. Atangana consomme les $\frac{2}{7}$ de ces carreaux et partage équitablement le reste à ses 5 frères et sœurs.

1-Calcule la fraction qui représente le reste.

.....

**1,5 point**

2-Calcule le nombre de carreaux de chocolat consommé par Atangana.

.....
..... 1,5 point

3- Calcule le nombre de carreaux de chocolat qui correspond à la part de chacun de ses frères et sœurs.

.....
..... 1,5 point

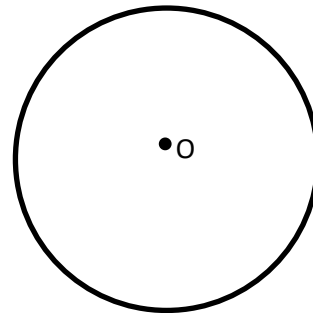
II- Activités géométriques 9,5 points

Partie A : Evaluation des ressources 5 points

Exercice 1 : 2 points

1-On considère le cercle de centre O suivant :

- Trace un rayon [OM] de ce cercle. 0,5 pt
- Trace une corde [EF] de ce cercle. 0,75 pt
- Trace un diamètre [AB] de ce cercle. 0,75 pt



Exercice 2 : 3 points

1-Donne deux autres noms à la droite (D) 1pt

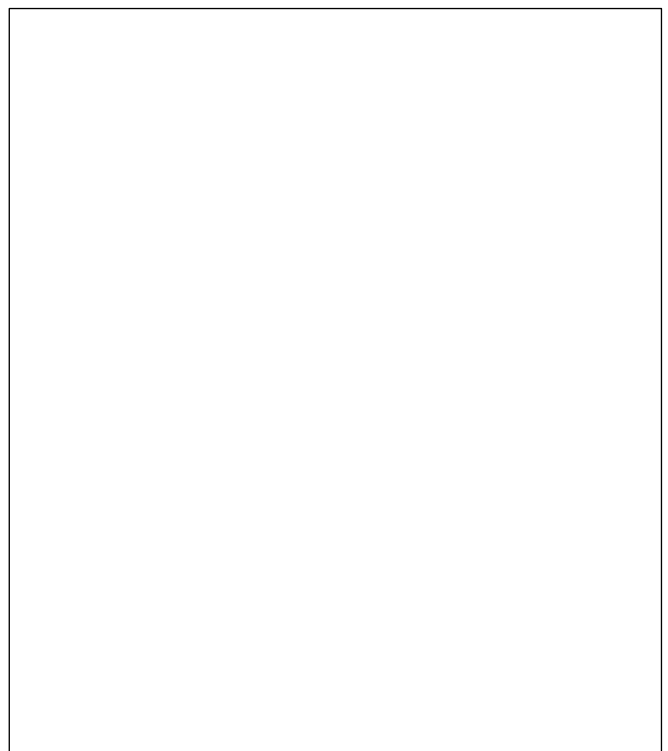
2-Complète par \in ou \notin (0,5x4) pts

- a) C[AB] b) C [AB] d) C [BA) e) E(D)

Partie B : Evaluation des compétences 4,5 points

Papa Takam loue un espace circulaire de centre A et de diamètre 40m à raison de 100fcfa le mètre carré par an. Son fils a planté un avocatier situé à 25m du centre A.

- 1- Trace le champ en prenant 1cm pour 10m et dire si l'avocatier se trouve dans l'espace loué. 1,5 pt
- 2- Calcule l'air de l'espace loué par Papa Takam. 1,5 pt
- 3- Calcule le prix de la location pour deux ans. 1,5 pt



Présentation : 1 point



EPREUVE D'INFORMATIQUE

DATE.....

Noms :N° :.....

INTITULE DES COMPETENCES VISEE :

Reconnaissance des organes d'entrée sortie

APPRECIATION DE LA COMPETENCE

NON ACQUIS (NA)	EN COURS D'ACQUISITION (EA)	ACQUIS (A)
--------------------	--------------------------------	---------------

NOTE DE L'EVALUATION

Partie 1 :.....Partie 2 :..... Partie 3 :..... Note Totale.....

VISA DU PARENT OU DU TUTEUR :

NOMS & PRENOMS:.....

DATE : TEL :.....

OBSERVATIONS DU PARENT :

SIGNATURE

Exercice 1 :

1-Définir les termes suivants : [2pts]

- **Périphérique**
- **logiciel d'application**

2-donner deux exemples de périphériques d'entrées 2pt

3. Donner 1 exemple de logiciel utilisé pour saisir les textes 1pt

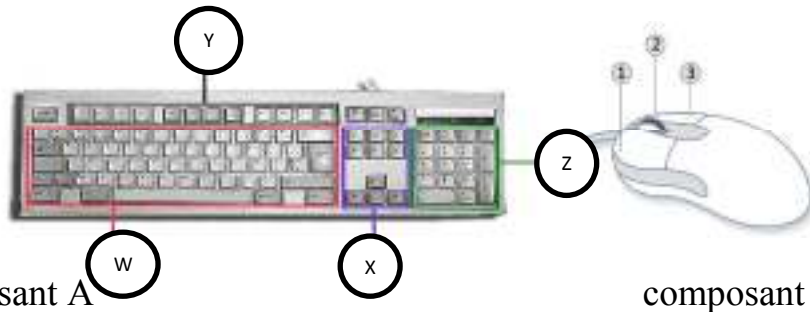
3. Citer les deux différents types de logiciels 1pt×2=2pts

Exercice3: Répondre par **VRAI** ou **Faux** (1×8= 08pts)

- a) Le clavier français est encore appelé clavier AZERTY. _____
- b) Pour démarrer un ordinateur, il suffit d'appuyer sur le bouton ENTER du clavier _____
- c) Windows 7 est un logiciel d'application _____
- d) Internet me permet de communiquer partout dans le monde _____
- e) Le clavier et la souris sont des périphériques d'entrée. _____
- f) Avast est un antivirus _____
- g) La souris est un dispositif de pointage à l'écran _____
- h) L'informatique est utilisé en médecine _____

Exercice3 : EVALUATION DES COMPETENCES **5PTS**

David Pharel a reçu de la part de son papa pour avoir réussi le CEP un ordinateur tout neuf. Mais comme il n'avait jamais touché un ordinateur, il ne connaissait pas le rôle de certains composant tel que ceux représentés ci-dessous :



Après avoir identifié chacun de ces composants, nommez les différentes parties de chaque composant en utilisant les mots suivants : **pavé numérique, touche de fonctions ; pavé alphanumérique, molette, bouton droit ; touche de direction ; bouton gauche**

Composant A s'appelle..... ; parties du composant A :

W:..... X:.....

Y :..... Z :.....

Composant B s'appelle..... ; parties du composant B :

1 :.....2 :.....

3 :.....



Nom et prénoms :		
Classe : 6 ^{ème}	Date :	Devoir N° : 3
Intitulé de la compétence : utilisation du clavier et de la souris, saisie d'un texte		

Appréciation au niveau de la compétence (A cocher absolument)

Non Acquis (NA)		En cours d'acquisition (EA)		Acquis (A)	
-----------------	--	-----------------------------	--	------------	--

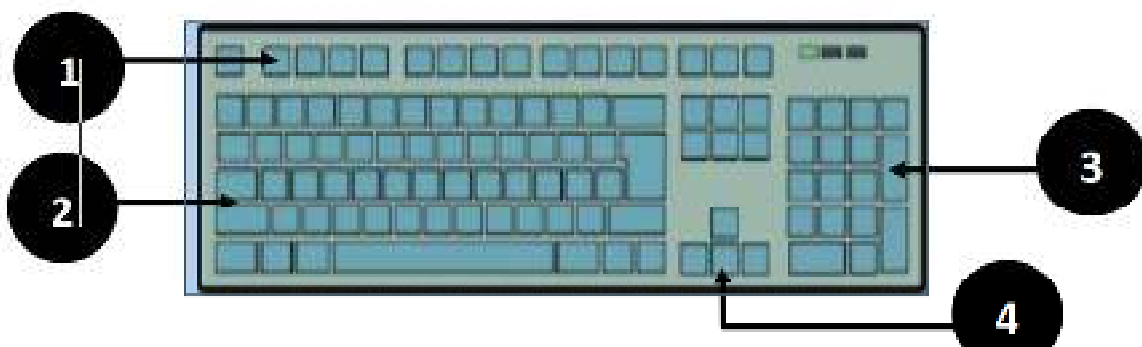
Note de l'évaluation	
----------------------	--

Visa du parent :

Noms et prénoms :		
Date :	Tel :	signature
Observation :		

Exercice 1 : le clavier de l'ordinateur /8pts

Soit la figure ci-dessous



1- Donner le nom de ce matériel : _____ 1pt

2- Donner son rôle : _____
_____ 1pt

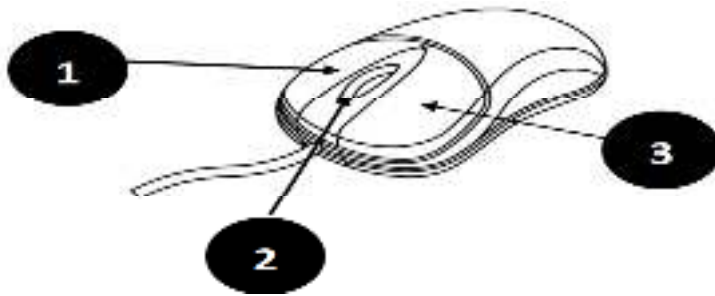
3- Donner le nom des parties de ce matériel. **4pts**

1.
2.
3.
4.

4- citer deux types de ce matériel : _____ 2pt

Exercice 2 : la souris de l'ordinateur / 5pts

Soit la figure ci-dessous



1- Donner le nom du matériel se trouvant sur cette figure _____ 1pt

2- Donner son rôle : _____
_____ 1pt

3- Donner le nom des parties de ce matériel 3pts

1.
2.
3.

Exercice 3 : saisie d'un texte / 7pts

Votre maman nouvelle secrétaire aimerait saisir un document pour son patron mais ne sait pas trop comment s'y prendre. Elle vous demande de l'aide.

1- Donner le nom de deux logiciels qu'elle pourra utiliser pour effectuer cette saisie : _____ 2pts

2- Dire en quoi consiste la saisie kilométrique : _____

_____ 2pts

3- Donner à votre maman les étapes pour enregistrer son document après l'avoir saisie : _____

_____ 3pts

Ne rien écrire ici

NOM :

Durée : 01h Coef : 04

Ne rien écrire ici

APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE (à cocher absolument)

Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis

NOTE DE L'EVALUATION

PARTIE 1 : PARTIE 2 : PARTIE 3 : PARTIE 4 : NOTE TOTALE.....

NOMS ET PRENOMS :

DATE : Tél :

OBSERVATIONS DU PARENT :

Signature

A/ ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

A-1 ÉVALUATION DES RESSOURCES : 5pts

1. Intercalle un nombre décimal : $9.7 < \dots < 9.71$ 0,5pt
2. Encadre par deux nombres entiers consécutifs : $\dots < 0.85 < \dots$.1pt
3. Alexis achète un casque à 2 150 F, des lunettes à 980 F et une paire de gants pour 400 F de moins que les lunettes. Combien a-t-il dépensé ?
.....
..... 1,5pt
4. Pose et calcule :
 $2,65 + 4,17$; $8,03 - 3,4$; $2,95 \div 1,4$; $4,1 \times 5,92$. 2pts

A-2 ÉVALUATION DES COMPÉTENCES : 4.5pts

Pour les préparatifs de son mariage, Abena se rend au marché de Mokolo et effectue les achats suivants :

- 30,5kg de viande de bœuf à 2 500F le kg.
- 15,5kg de poissons à 31 000F.
- Des poulets coutant 20 000F de plus que le prix du poisson.

1) Calcule le prix d'achat de la viande de bœuf .

.....
..... 1,5pt

2) Combien coûte un kilogramme de poisson ?

.....
..... 1,5pt

Ne rien écrire ici

3) Calcule la dépense totale d'Abena.

.....
.....
..... 1,5pt

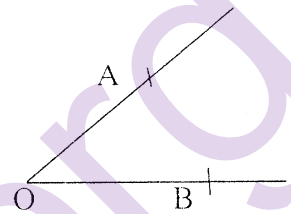
B/ ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

B-1 ÉVALUATION DES RESSOURCES : 5pts

1- Observe la figure ci-contre et complète : 0,5pt×4

Un nom de cet angle est

Le sommet de cet angle est.....et ses côtés sont.....et.....



2- Construis la bissectrice de l'angle ci-dessus. 1pt

1. Répondre par vrai ou faux

- La mesure d'un angle aigu est supérieure à celle d'un angle droit..... 1pt
- Un angle de mesure 108° est un angle obtus.....

2. Un cercle a pour circonférence 6.28 cm. Calcule son rayon R . 1pt

.....
.....
.....

B-2 ÉVALUATION DES COMPÉTENCES : 4.5pts

Le champ de Fouda a la forme d'un demi-cercle de rayon 50 m. Il cultive du maïs sur $\frac{2}{5}$ de la surface disponible et du manioc sur 785 mètres carrés. Il récolte 10 kg de manioc au mètre carré. Pour protéger son champ avec 5 tours de fil barbelé, il en achète 1 000 mètres.

1. Calcule l'aire de la partie non cultivée. 1,5pt

.....
.....
.....

2. Combien de tonnes de manioc récoltera Fouda 1,5pt

.....
.....
.....

3. Le fils de Fouda affirme que le fil barbelé acheté ne suffira pas pour 5 tours. A-t-il raison ? 1,5pt

.....
.....
.....

Présentation : 1pt

MINESEC-DRO-DD-MIFI	EVALUATION N° 3	Année Scolaire 2019-2020
LYCEE BILINGUE DE BAFOUSSAM	EPREUVE DE MATHEMATIQUES	Coef : 4 Durée : 2h00 Classe : 6 ^{ème}

Partie A : Activités Numériques 9,5 points

I -Evaluation des ressources

5 points

- 1) Complète les pointillés par le mot qui convient : Dans la fraction $\frac{13}{77}$, 77 représente leet 13 le 0,25 pt × 2
- 2) Pour chacune des questions ci dessous, quatre réponses sont proposées, entoure celle qui est juste. 0,25 pt × 3
- a) La partie décimale du nombre 13,015 est :
- i) 015 ii) 0,15 iii) 0,015 iv) 15
- b) Le nombre de dizaines du nombre 2 548 est :
- i) 250 ii) 4 iii) 40 iv) 254
- c) La fraction $\frac{2}{3}$ a pour inverse :
- i) $\frac{6}{9}$ ii) $\frac{1}{3}$ iii) $\frac{3}{2}$ iv) $\frac{9}{6}$
- 3) Dans ta salle de classe il y'a 60 élèves et les $\frac{3}{5}$ de la classe sont les filles. Calcule :
- a) Le nombre de fille de ta classe. _____ 0,5 pt
-
- b) La fraction qui représente le nombre de garçons de ta classe. _____ 0,5 pt
-
- 4) Donne une écriture fractionnaire du nombre décimal 1 ,047 _____ 0,5 pt
- 5) Trouve deux fractions égales à la fraction $\frac{15}{125}$ _____ 0,5 pt
- 6) Simplifie autant que possible la fraction $\frac{256}{512}$. _____ 0,5 pt
- 7) Calcule puis simplifie le résultat : 0,5 pt × 2
- | | |
|--|--|
| $A = \frac{12}{7} + \frac{4}{7}$ $= \underline{\hspace{2cm}}$ $= \underline{\hspace{2cm}}$ | $B = \frac{5}{3} : \frac{13}{9}$ $= \underline{\hspace{2cm}}$ $= \underline{\hspace{2cm}}$ |
|--|--|

II) EVALUATION DES COMPETENCES

4,5 Points

Passy, livreur dans une société agroalimentaire a un salaire mensuel de 150 000 francs, il dépense les $\frac{4}{15}$ pour payer son loyer, les $\frac{6}{15}$ pour l'alimentation de sa famille et il épargne le reste. Il se rapproche de deux banques pour épargner son argent. La première lui promet de lui reverser les $\frac{2}{5}$ de son placement comme intérêt annuel et la deuxième les $\frac{4}{20}$. Chaque jour il a un trajet de 240 km à parcourir en voiture avec trois arrêts. Le premier arrêt se fait après qu'il ait parcouru les $\frac{11}{30}$ du trajet puis, le deuxième après les $\frac{7}{30}$ du trajet et le troisième à l'arrivée.

- 1) Calcule la somme qu'il épargne chaque mois. 1,5 pts
- 2) Calcule la fraction du trajet qu'il lui reste à parcourir. 1,5 pts
- 3) Explique-lui quelle sera la banque la plus avantageuse pour lui. 1,5 pts

PARTIE B : ACTIVITES GEOMETRIQUES

9,5 Points

I- EVALUATION DES RESSOURCES

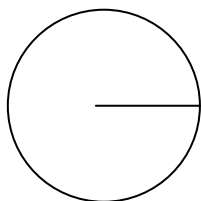
5 Points

1) Sur la figure ci-dessous $[PQ]$ est un segment.



- a) A l'aide de la règle graduée mesure la distance PQ : $PQ = \underline{\hspace{2cm}}$ cm 0,25pt
- b) Marque un O point appartenant au segment $[PQ]$ tel que $OP = 2$ cm. 0,5 pt
- c) Calcule la distance OQ. 0,5 pt
- d) Construis la droite (L) médiatrice du segment $[PQ]$. 0,75 pt

2) Observe attentivement la figure ci-dessous



a) Complète les pointillés par le mot qui convient.

Le point A est le du cercle (C), le segment $[AB]$ est un

le segment est une corde du cercle (C). Le segment $[CD]$ est un diamètre du cercle (C) et sa longueur est cm. 0,5 pt × 4

b) Complète avec \in ou \notin

A (C) ; C (C) ; E (C) ; F(C). 0,25 pt × 4

II-EVALUATION DES COMPETENCES

4,5 points

La cours de ton établissement à la forme d'un cercle de diamètre 600m. Le proviseur voudrait l'aménager en construisant au centre un jardin circulaire de rayon 10m pour y planter des fleurs. Le reste de la cours sera recouvert d'un gazon coutant 1000frs le mètre carré .Pendant les travaux la cours sera entourée de trois rangées de fils barbelé pour éviter le passage des élèves dans cette zone.

- 1) Dessine un plan de la cours en y faisant apparaitre le jardin (1cm = 100 m) 1,5 pts
- 2) Calcule la longueur de grillage nécessaire pour entourer la cours. 1,5 pts
- 3) Calcule la somme qui sera déboursée pour l'achat du gazon. 1,5 pts

Présentation : 1 pt

MINESEC-DRO-DD-MIFI	EVALUATION N° 4	Année Scolaire 2019-2020
LYCEE BILINGUE DE BAFOUSSAM	EPREUVE DE MATHEMATIQUES	Coef : 4 Durée : 2h00 Classe : 6 ^{ème}

Partie A : Activités Numériques 9,5 points

I. Evaluation des ressources (5points)

1) a) Complete par les mots ou groupe de mots ou les nombres qui conviennent **0,25pt X 5**

Le quotient de la division de 187 par 11 est _____ et le reste est _____. On dit alors que 187 est un _____ de 11 et que 11 est un _____ de 187. Un nombre est divisible par 5 lorsque _____

b) Simplifie la fraction suivantes: $\frac{55}{240}$ _____ **0,5pt**

2) Ecris l'ensemble A des multiples de 9 compris entre 26 et 64. **0,75pt**

3) Complète les pointillés par les nombres qui conviennent

0,000025 : = 25 X 100 = 3,745 **0,25pt X 2**

4) Calcule et donne le résultat sous forme de fraction irréductible

$\frac{31}{15} + \frac{14}{15}$ $\frac{21}{12} \times \frac{19}{24}$ **0,5ptX2**

5) Dans une classe de 80 élèves, les $\frac{3}{5}$ ont eu la moyenne à la troisième évaluation en mathématiques.

a) Calcule le nombre d'élèves qui ont eu la moyenne à cette évaluation. **0,5pt**

b) Calcule la fraction des élèves qui représente les élèves n'ayant pas eu la moyenne. **0,5pt**

II. Evaluation des compétences (4,5pts)

Tu es élève d'une classe de sixième ayant 80 élèves. Votre professeur de français veut former des groupes ayant le même nombre d'élèves pour des exposés. Il voudrait que le nombre d'élèves par groupe soit compris entre 3 et 7 élèves. Deux élèves de ta classe Annick et Rolland discutent au sujet de leur « poids ». Annick affirme qu'elle a en **kilogramme** treize unités et trois cent soixante cinq millièmes et Rolland dit qu'il a en **hectogramme** cent trente six unités et cinq dixièmes. Annick affirme qu'elle pèse plus que Rolland. Rolland a acheté un paquet de 230 bonbons à 3500frs qu'il vend 2 à 25frs.

TACHES

1) Trouve le nombre de groupes possible que le professeur de français peut former pour les exposés.

1,5pt

2) Détermine le bénéfice que réalise Rolland.

1,5pt

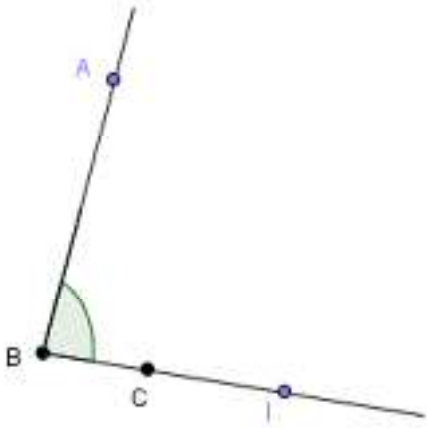
3) Vérifie si l'affirmation d'Annick est correcte.

1,5pt

PARTIE B : ACTIVITES GEOMETRIQUES 9,5 points

I. Evaluation des ressources (5points)

1) Sur la figure ci-dessous \widehat{ABC} est un angle.



Complète les pointillés par le mot qui convient.

L'angle \widehat{ABC} a pourle point B et ses sont les demi-droites etL'angleest un angle plat tandis que l'angle est un angle nul. **0,25pt X 6**

a) A l'aide du rapporteur trouve sa mesure. $Mes\widehat{ABC} =$ **0,5pt**

b) Construis la droite (BF) bissectrice de l'angle \widehat{ABC} . **0,5pt**

c) Donne la mesure de l'angle \widehat{ABF} **0,5pt**

2) Répondre par vrai ou faux. **0,25pt X 4**

a) Deux angles adjacents ont toujours la même mesure.

b) Un angle de mesure 98° est un angle obtus.

c) Une médiane dans un triangle passe par le milieu d'un coté et divise l'angle du sommet opposé à ce coté en deux angles de même mesure.

d) Un angle plein est un angle de mesure 360°

3) a) Construis un cercle de diamètre 6 cm. **0,5pt**

b) Calcule l'aire du disque délimité par ce cercle. **0,5pt**

II. Evaluation des compétences (4,5points)

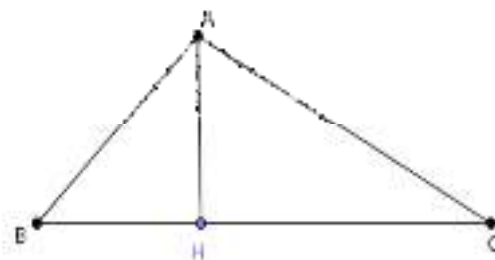
Fossi a un terrain de forme triangulaire dont le plan est représenté ci-dessous. Il décide de partager ce terrain en deux parcelles triangulaires ABH et AHC. La première parcelle ABH est mise en vente à raison de 5000frs le m^2 , la deuxième AHC constitue un champ de soja dans lequel il plante 25 pieds de soja par m^2 .

On donne $CB=44m$; $HC=24m$; $AH= 32m$ et $AC = 40m$.

1) Représente le terrain de Fossi et ces parcelles en prenant 1cm pour 10m. **1,5pt**

2) À combien va lui revenir le terrain mise en vente ? **1,5pt**

3) Déterminer le nombre de pieds de soja qu'il pourra planter dans son champ de soja. **1,5pt**



Présentation : 1 pt

MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES				
Classe	Epreuve de Mathématiques	COLLEGE LE CHAMP DES LYS	Coef.	Durée
6 ^{ème} B	Année scolaire 2020/2021	Contrôle 3	4	02H00

Noms et Prénoms de l'élève.....

PARTIE A : Activités numériques 9,5pts

I/ Evaluation des ressources 5pts

Exercice 1 : 5pts

1) Détermine la surface d'un cercle de rayon 3,56 cm

.....
 0,5pt

2) Détermine en m le périmètre d'un cercle de rayon 15,62cm

.....
 1pt

3) Le tableau ci-dessous représente la proportionnalité qui existe entre la taille et la masse des girafes.

Taille en m	5	10	
Masse en g	125		200

a) Trouve un coefficient de proportionnalité

..... 0,5pt

b) Complete le tableau ci-dessus

c) Trouve la masse d'une girafe si sa taille est de 3m

..... 1pt

4) Complete le tableau de proportionnalité suivant :

	12		1	
81		69		

II/ Evaluation des compétences 4,5pts

Situation :

Monsieur OUAFEU est allé au marché avec une somme de 5000F. Il a utilisé 20% de son argent pour acheter un livre de Maths, 45% de son argent pour acheter un sac et le reste pour acheter 5 tas de bananes pour sa famille. Son collègue Mr DOGMO voudrait savoir combien il pourra dépenser pour ses propres achats de 12 livres de maths, 7 sacs et 8 tas de banane.

Tâches :

a. Calcule le prix d'achat des livres de Maths de Monsieur DONGMO.

.....

b. Calcule le prix d'achat des sacs de Monsieur DONGMO.

.....

c. Calcule le prix d'achat des tas de banane de Monsieur DONGMO.

.....

PARTIE B : Activités géométriques 9,5pts

I/ Evaluation des ressources 5pts

Exercice 1 : 3pts

(C) est un cercle de rayon R, de centre O.

a) Trace une corde de 3cm de longueur, d'extrémités E et F.

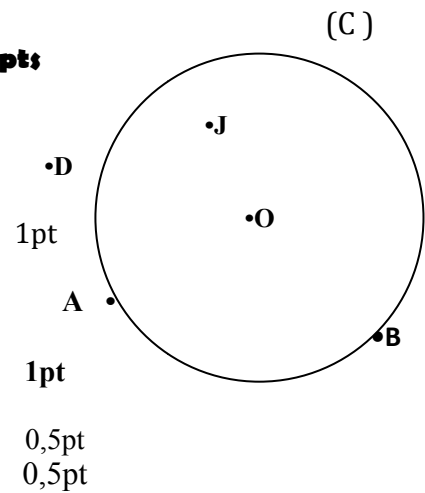
b) complète par \in ou \notin

A.....(C) J.....(C) D.....(C) B.....(C)

c) complète par $<$, $>$ ou $=$

OB.....R OA.....R

d) Colorie au bic bleu l'arc de cercle fermé \widehat{AB} .



Exercice 2 : 2 pts

Observe la figure ci-contre

1/A l'aide de ta règle graduée mesure la longueur du segment

[AB].....

0,5pt

2/Que représente le point I pour le segment [AB] ?.....

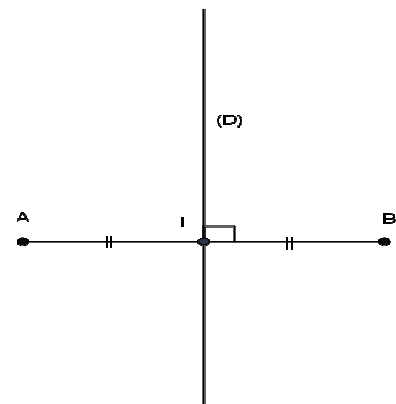
0,5pt

3/Complete par \perp ou \parallel ; (AB).....(D)

0,5pt

4/Que représente la droite (D) pour le segment [AB] ?.....

0,5pt



II/ Evaluation des compétences 4,5pts

Situation :

Un jardin de fleurs occupe un disque (D) (en noir) de rayon 6m, ce jardin est entouré d'une couronne délimitée à l'extérieur par le cercle (C₁) de rayon 8m et de même centre que (D). Le jardin doit être protégé par une clôture de fil barbelé, le fil est vendu à 250F le mètre, le sol de la couronne doit aussi être recouvert de carreaux dont le mètre carré est vendu à 3000F. On doit planter une espèce de fleur dans le jardin dont le pied occupe 2m² et est vendu à 500F l'unité.

Tâches :

1) Quel est le prix du fil nécessaire pour la clôture? 1,5pts

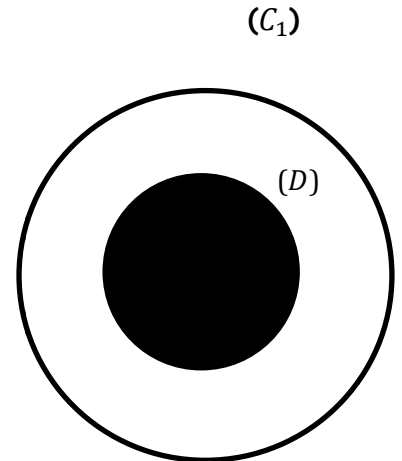
.....

2) Quel est le prix des carreaux nécessaires pour la couronne ? 1,5pts

.....

3) Quel est le prix des fleurs ? 1,5pts

.....



Présentation : 1pt

Epreuve de Mathématiques
Examineur : M. HAIWANG FENBARA NARCISSE

A / ACTIVITES NUMERIQUES (11 points)

1. Simplifie le plus possible les fractions suivantes : **2pts**
- a. $\frac{210}{84} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
- b. $\frac{45}{18} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
2. Effectuer les opérations suivantes : **0,5x4pts**
- a. $\frac{5}{7} \times 3 =$ b. $\frac{2}{3} + \frac{11}{3} =$ c. $\frac{7}{4} \times \frac{5}{12} =$ d. $\frac{47}{13} - \frac{21}{13} =$
3. Ecrire chacun des nombres décimaux ci-dessous sous la forme d'une fraction décimale **0,5x2pts**
- a. $0,2 = \frac{\dots}{\dots}$ b. $3,25 = \frac{\dots}{\dots}$
4. Une fraction qu'on ne peut plus simplifier est appelée fraction irréductible. Vrai ou Faux..... **0,5pt**
5. Donner l'inverse des fractions suivantes : **1pt**
- a. $\frac{3}{2} = \dots$ b. $\frac{9}{13} = \dots$
6. Effectuer les opérations suivantes : **1pt**
- a. $\frac{8}{3} : \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$ b. $\frac{1}{5} : \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
7. Comparer les fractions suivantes : **1,5pt**
- a. $\frac{12}{11} \dots \frac{9}{11}$ b. $\frac{45}{23} \dots \frac{45}{19}$ c. $\frac{13}{15} \dots \frac{14}{11}$
8. Les deux tiers des 1200 élèves du lycée de Rabingha pratiquent le sport, les quatre cinquième pratiquent le volleyball.
- a. Calculer le nombre d'élèves qui pratiquent le sport **1pt**

- b. Calculer le nombre d'élèves qui pratiquent le volleyball **1pt**

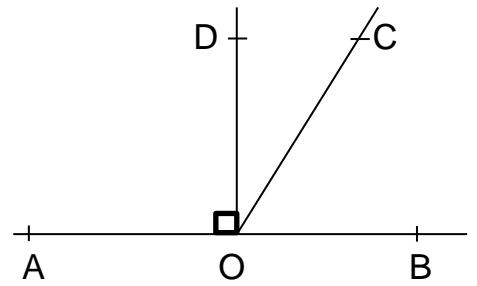
B / ACTIVITES GEOMETRIQUES (09 points)

Exercice 1 /

(05,5 points)

1. \widehat{ABC} est un angle. Recopier et compléter la phrase suivante : **0,5x3pts**
 Son sommet est..... ; ses côtés sont.....et
2. Compléter les phrases suivantes avec : droit, nul, plat, plein, obtus, aigu **0,5x8pts**
- a. Si les côtés ont des supports perpendiculaires, alors \widehat{ABC} est un angle.....
- b. Si les côtés de deux demi-droites sont opposés, alors \widehat{ABC} est un angle.....
- c. Si $mes\widehat{ABC} = 0^\circ$ \widehat{ABC} est un angle.....

- d. Si $mes\widehat{ABC} = 180^\circ$ \widehat{ABC} est un angle.....
- e. Si $mes\widehat{ABC} = 360^\circ$ \widehat{ABC} est un angle.....
3. Sur la figure ci-contre, nommer
- Deux angles adjacents.....
 - Deux angles complémentaires.....
 - Deux angles supplémentaires.....



Exercice 2 / (03,5 points)

1. Complète la figure au fure et à mesure qu'on progresse
 - a. Construis un angle \widehat{ABC} de mesure 100° **1pt**
 - b. Construis la bissectrice (D) de \widehat{ABC} et marque un point E sur (D) bissectrice **1,5pt**
 - c. Déterminer la mesure des angles : $mes\widehat{ABE} = \dots$ et $mes\widehat{EBC} = \dots$ **1pt**

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

DELEGATION REGIONALE DE L'OUEST

DELEGATION DEPARTEMENTALE DE LA MENOUA

LYCEE BILINGUE DE BALEVENG

P.B 157 DSCHANG

REPUBLIC OF CAMEROON

Peace – Work – Fatherland

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

WEST REGIONAL DELEGATION

MENOUA DIVISIONAL DELEGATION

GBHS BALEVENG

P.O BOX 157 DSCHANG

Noms et Prénoms :			
Classe : 6 ^{ème}	Durée : 1 h	Année Académique : 2020-2021	Evaluation N° 3 Coeff : 2
Intitule de la compétence : <i>Reconnaitre et Identifier(avec leurs rôles) des principaux composants de l'ordinateur</i>			

Appréciation au niveau de la compétence

Non Acquis (NA)		En cours d'acquisition (EA)		Acquis(A)	
------------------------	--	------------------------------------	--	------------------	--

Note de l'évaluation			
Exercice 1 :	Exercice 2 :	Exercice 3 :	Note totale :

Visa du parent :		
Noms et Prenons :		
Date :	Tel :	Signature :
Observation :		

EPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE

A- VERIFICATION DES RESSOURCES (10pts)

EXERCICE 1 *L'informatique et L'ordinateur (1 point * 7 = 7 points)*

Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces vides par les termes **Informatique, Information, Ordinateur, didacticiel, Hardware, Périphérique** et **Software**.

- a) L'.....est l'ensemble des données pouvant être traitées par un système informatique.
- b) Le.....c'est la partie invisible c'est à dire non palpable de l'ordinateur.
- c) Un.....est une machine électronique programmable de traitement automatique de l'information.
- d) L'.....est la science de traitement automatique et rationnel de l'information par les ordinateurs.
- e) Le.....est l'ensemble du matériel dur qui constitue l'ordinateur.
- f) Un.....est un composant matériel capable de faire entrer ou de faire sortir les informations dans un ordinateur.
- g) Un.....est un logiciel ou programme destiné l'enseignement/apprentissage assisté par ordinateur.

EXERCICE 2 : QCM et VRAI ou FAUX (3pts)

I-QCM (Questions à Choix Multiples) 1*2=2pts

1. Le composant qui permet de traiter les informations est :

A. Le processeur **B. La mémoire vive** C. La mémoire morte

2. La souris sensitive sur la plupart des laptops porte le nom de :

A. Touchpad **B. Souris sans fil** C. Souris à cordons

II- Répondre par VRAI ou par FAUX (0.5*2=1pt)

1. Tous les périphériques se connectent à l'unité centrale _____

2. Pour arrêter un ordinateur, la première étape est de fermer toutes les fenêtres et les applications ouvertes _____

B- VERIFICATION DES COMPETENCES (10pts)

EXERCICE 3 : Le Premier Ordinateur du petit YVAN.

Après l'obtention de son CEP, Yvan a reçu de son père un ordinateur. Cet ordinateur est arrivé dans un carton qui contient : **Une unité centrale, une souris PS/2, un clavier USB, un écran plat, deux câbles d'alimentation, un câble VGA.** Yvan aimerait que vous l'aidiez à connecter les éléments de son ordinateur.

1) Parmi les éléments cités plus haut, lequel permet :

a) de connecter l'unité centrale ou l'écran à la prise électrique : _____ (1pt)

b) de relier l'écran à l'unité centrale _____ (1pt)

2) Sur quels ports vais-je connecter la souris et le clavier ?

a) **Souris:** _____ **Clavier:** _____ (0,5x2=1pt)

b) A quoi sert le clavier _____ (1pt)

c) Donner un exemple d'écran plat _____ (1pt)

d) Quel est l'élément de base de l'unité centrale ? _____ (1pt)

e) Citer deux formats d'unité centrale : _____ (0,5x2=1pt)

f) Citer deux autres éléments qu'on retrouve à l'intérieur de l'unité centrale : _____ (0,5x2=1pt)

3) A l'intérieur du carton qui a servi au transport de son ordinateur, Yvan a découvert un **DVD** et un **CD**. Il les sort de leurs contenants et constate que sur le **DVD**, il est inscrit **Windows 10** et sur le **CD** est inscrit le nom d'un antivirus. Il vous demande :

a) Comment appelle-t-on le contenant dans lequel ils sont sortis _____ (1pt)

b) C'est quoi **Windows 10**? _____ (0,5pt)

c) Donner un exemple d'antivirus _____ (0,5pt)

« Les analphabètes de demain, seront ceux qui ne maîtriseront pas les outils informatiques »

Bonne Chance !!!

Proposée par : NAGUE Gaetan (PLEG en computer science)