



---

## **EPREUVE DE PHILOSOPHIE**

*L'élève traitera un sujet au choix sur l'évaluation de l'agir-compétent/des compétences.*

**Sujet 1** : Peut-on à la fois être philosophe et croyant ?

**Sujet 2** : Que penses-tu de cette affirmation de René Descartes : « **Nos sens nous trompent parfois** » ?

**Consigne** : Tu feras de l'un des sujets ci-dessus une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :

**Première tâche** : Rédige une introduction dans laquelle, après avoir amené le sujet, tu poseras le problème philosophique dont il est question et élaboreras la problématique subséquente. /3pts

**Deuxième tâche** : A partir de ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, élabore une analyse dialectique du problème soulevé. /3pts

**Troisième tâche** : Rédige une conclusion dans laquelle, après avoir rappelé le problème et dressé le bilan de ton développement, tu proposeras une solution personnelle et contextualisée dudit problème. /3p

ts

**Présentation : /1pt**

---



---

## **EPREUVE DE PHILOSOPHIE**

*L'élève traitera un sujet au choix sur l'évaluation de l'agir-compétent/des compétences.*

**Sujet 1** : Peut-on à la fois être philosophe et croyant ?

**Sujet 2** : Que penses-tu de cette affirmation de René Descartes : « **Nos sens nous trompent parfois** » ?

**Consigne** : Tu feras de l'un des sujets ci-dessus une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :

**Première tâche** : Rédige une introduction dans laquelle, après avoir amené le sujet, tu poseras le problème philosophique dont il est question et élaboreras la problématique subséquente. /3pts

**Deuxième tâche** : A partir de ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, élabore une analyse dialectique du problème soulevé. /3pts

**Troisième tâche** : Rédige une conclusion dans laquelle, après avoir rappelé le problème et dressé le bilan de ton développement, tu proposeras une solution personnelle et contextualisée dudit problème. /3p

ts

**Présentation : /1pt**