



## EPREUVE DE FRANÇAIS

### SUJET DE TYPE I : RESUME ET LANGUE FRANÇAISE

Actuellement, l'école fait face à un phénomène d'absentéisme, puisqu'un bon nombre d'élèves décident d'abandonner leurs parcours scolaires. De plus, certains d'entre eux ne se présentent pas aux examens. Ainsi, ils n'arrivent à obtenir aucun diplôme, car ils ne croient pas à la valeur de ce dernier et que l'école ne reste pas associée au monde professionnel. Quelles sont les causes qui conduisent à ce phénomène ?

Je pense qu'il existe une multitude de facteurs familiaux et scolaires qui est responsable de cette situation. En premier lieu, la cause principale de ce phénomène est la crise que traverse la famille actuelle. En effet, vivre dans un milieu défavorisé augmente, non seulement, les difficultés auxquelles fait face la famille, il a aussi des répercussions sur le fonctionnement du jeune à l'école. De cette manière, ce contexte favorise des interactions difficiles et une communication défailante entre le parent et l'adolescent et des conflits familiaux. De plus, il favorise le manque de cohésion familiale et du soutien de la part des parents. Ainsi, le jeune se sent isolé, abandonné à cause de l'indifférence de ses parents. Tous ces éléments affectent directement la perception qu'a l'élève de l'école. En classe, les élèves de ce groupe, de cette catégorie de famille n'ont pas toujours ce dont ils ont besoin pour remplir leurs rôles d'élève. Généralement, ils n'ont pas tous leurs effets scolaires, ne s'habillent pas adéquatement et ne mangent pas équilibré pour ne pas dire qu'ils ne mangent pas à leur faim.

A la maison, il y a souvent un manque de supervisons parentale parce que le parent doit, parfois, remplir deux emplois pour subvenir aux besoins de la famille. Aussi, il y a un manque de stabilité dans les relations qui gravitent autour de la famille.

En fin, la famille joue un rôle de premier plan dans la scolarisation du jeune. Autant par les valeurs et l'éducation qu'elle transmet que dans le type d'accompagnement en cours du cheminement scolaire. D'ailleurs, certaines études ont démontré que lorsque la famille valorise l'école, le jeune est mieux préparé pour y faire des apprentissages. Le jeune apprend durant tout son parcours scolaire qu'il est responsable de sa réussite et qu'il doit s'y investir.

En deuxième lieu, l'école exerce une pression sur les élèves en raison de son programme chargé et qui ne leur laisse pas beaucoup de temps pour les activités parascolaires d'une part. [...]

En somme, la famille joue un rôle très important qui peut contribuer à préparer le jeune à remplir son rôle d'élève et le soutenir tout au long de son parcours scolaire. L'école est responsable de l'engagement de l'élève, elle doit offrir un environnement dans lequel les règles sont claires, la sécurité est assurée et favoriser les élèves à participer à la vie de l'école. Quant à l'élève, il doit savoir qu'il est responsable de sa réussite et qu'il doit s'y investir.

**Revue canadienne**

### **I- RÉSUMÉ DE TEXTE /10 points**

Le texte ci-dessus compte 478 mots, fais-en une analyse au 1/3 ; une marge 10% en moins ou plus pourrait être admise ; tu veilleras à préciser le nombre de mots utilisés à la fin de ton analyse.

#### **TRAVAIL A FAIRE :**

- A partir de quatre éléments tirés du texte, déduis le thème traité dans ce texte. /2pts
- Dresse le schéma argumentatif du texte en prenant soin de relever les connecteurs logiques contenus. /6pts
- Quel est le système d'énonciation utilisé par l'auteur de ce texte ? /2pts

**II- LANGUE FRANÇAISE /8points**

**1- COMMUNICATION /2pts**

- a) L'émetteur est-il présent ou absent ?
- b) Justifie ta réponse en te servant des éléments textuels.

**2- MORPHOSYNTAXE /2pts**

- a) Soit « Actuellement, l'école fait face à un phénomène d'absentéisme, puisqu'un bon nombre d'élèves décident d'abandonner leurs parcours scolaires. » ; donne la valeur d'emploi de la deuxième virgule contenue dans cette phrase.
- b) Quel élément de la phrase qui permet de justifier ta réponse ?

**3- SÉMANTIQUE /2pts**

« En classe, les élèves de ce groupe, de cette catégorie de famille n'ont pas toujours ce dont ils ont besoin pour remplir leurs rôles d'élève. » ; donne le sens d'emploi de « classe » et utilise-le dans une phrase où il aura un sens contraire.

**4- STYLISTIQUE /2pts**

- a) A quel type appartient cet extrait ?
- b) Quel est le type de plan employé par l'auteur ?

**PRÉSENTATION : /2pts**