



Noms et Prénoms de l'élève			Classe : 6 ^{ème} ...			
Trimestre : 2	Évaluation du mois de janvier 2025	Discipline : MATHÉMATIQUES		Durée : 2 h Coef : 4		
Compétence évaluée :						
Travail de l'élève			Appréciation			
Ressource :	Cote :	CTBA	CBA	CA	CMA	CNA
Compétence :		NB : Bien vouloir encercler l'appréciation qui correspond au rendement de l'élève				
Note/20 :		CTBA : Compétence très bien acquise CBA : Compétence bien acquise CA : Compétence acquise CMA : Compétence moyennement acquise				
		Visa, nom et commentaire de l'enseignant :		Visa et nom du parent ou tuteur :		

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

14,5points

I. ACTIVITES NUMERIQUES

7,25points

EXERCICE 1 :

3points

1. Range dans l'ordre croissant les fractions suivantes : $\frac{221}{7}$; $\frac{32}{7}$; $\frac{202}{7}$ et $\frac{12}{7}$. **0,5pt**

2. Ecris le nombre décimal 56,24 sous forme de fraction et rends irréductible la fraction obtenue. **0,75pt**

3. Effectue les opérations suivantes et donne chaque résultat sous forme de fraction irréductible :

$A = \left(\frac{18}{13} - \frac{7}{13}\right) \times \frac{5}{13} =$ **0,75pt**

$D = \frac{13}{7} + \frac{5}{13} =$ **0,5pt**

4. Trouve une fraction égale à $\frac{15}{7}$ ayant pour numérateur 45. $\frac{15}{7} =$ **0,5pt**

EXERCICE 2 :

2points

1. Range dans l'ordre croissant les nombres décimaux : (-4) ; (-8) ; (-9,6) ; (-3,84) et (-176,6). **0,75pt**

2. Complète les pointillés $opp(-3,84) =$; $opp(8) =$; $opp(0) =$ **0,75pt**

3. Encadre par deux nombres entiers relatifs consécutifs : $___ < -4,705 < ___$ **0,5pt**

EXERCICE 3 :**2,25points**

À l'élection de Miss Math, Noémie a remporté $\frac{8}{25}$ des suffrages, Samira $\frac{43}{100}$.

1. Tous les élèves ont-ils voté ? Justifie. _____

_____ **0,75pt**

a. Qui a été élue ? Justifie. _____
_____ **0,5pt**

b. Ecris en lettres : $\frac{5}{7}$ _____ et $\frac{15}{2}$ _____ **0,5pt**

2. Fana a acheté une voiture d'occasion à 3.000.000FCA, soit les $\frac{5}{7}$ du prix d'une voiture neuve de même marque.

3. Quel est le prix d'une voiture neuve ? _____
_____ **0,5pt**

II. ACTIVITES GEOMETRIQUES**7,25points****EXERCICE 1 :****2,5points**

1. Définis : Médiatrice d'un segment _____

_____ **0,5pt**

Corde d'un cercle : _____
_____ **0,5pt**

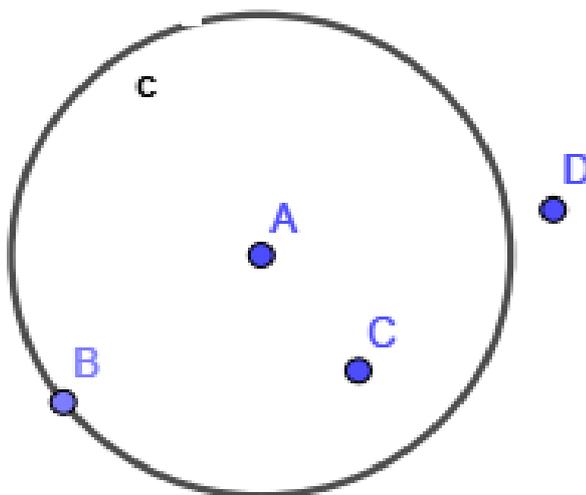
2. a. Trace un segment $[AB]$ de longueur 4cm. **0,5pt**

b. Trace le cercle de diamètre $[AB]$. **0,5pt**

c. Trace une corde $[EF]$ de longueur 2cm. **0,5pt**

EXERCICE 2 :**2,75points**

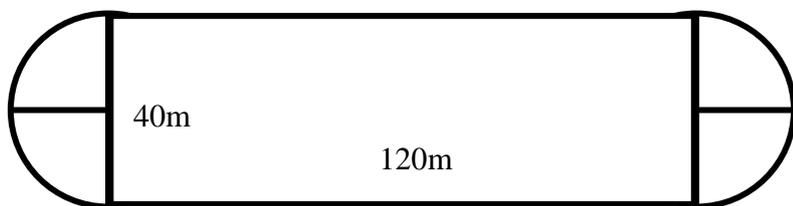
Observe la figure suivante et répond aux questions. \mathcal{C} est un cercle de centre A et de rayon 3cm.



1. Les points A et C sont situés à _____ du cercle. **0,5pt**
2. Complète les pointillés par \in ou \notin . A ___ \mathcal{C} ; B ___ \mathcal{C} ; C ___ \mathcal{C} **0,75pt**
3. Complète les pointillés par les symboles $<$; $>$; ou = **0,75pt**
 AB ___ 3cm ; AD ___ 3cm ; AC ___ 3cm. **0,75pt**

EXERCICE 3 :**2points**

La figure suivante est une pelouse. Elle n'est pas en vraie grandeur. Prendre $\pi = 3,142$



1. Calcule le périmètre de la pelouse. _____
 _____ **1pt**
2. Calcule l'aire de la pelouse. _____
 _____ **1pt**

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES**5,5points****Situation**

Un Lamido a une propriété de $96.000m^2$. Il se propose d'allouer $\frac{8}{25}$ des terres à la culture du maïs, $\frac{1}{4}$ seront réservés à la culture du mil et $\frac{43}{100}$ seront réservés à la culture du coton.

Il récolte 3Kg de maïs par m^2 , 4Kg de mil par m^2 et 200g de coton pour $3m^2$.

Sur le marché 1Kg de maïs coûte 175F , 1Kg de mil coûte 225F et 1g de coton coûte 300F

Tâches

1. Quelle somme d'argent obtient ce Lamido après la vente du mil ? **1,5pt**

2. Quelle somme d'argent obtient ce Lamido après la vente du maïs ? **1,5pt**

3. Quelle somme d'argent obtient ce Lamido après la vente du coton ? **1,5pt**

Présentation 1pt