

Reçu n° 16/10/24

COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU						
Département	Trimestre	Evaluation	Epreuve	Classes	Coefficient	Durée
Hist/Géo/ECM		1	ECM	Tles All, Esp C et D	2	2h
Nom(s) et prénom(s) de l'élève						

Année scolaire : 2024/2025

**EVALUATION N°1**  
**EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA MORALE**

**PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES (09 pts)**

1- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux types de diplomaties (5 pts)

2-



Source : Internet

- a- Ressors une (01) attitude citoyenne exprimée dans le document ci-dessus. (2pts)
- b- Présente deux bienfaits liés à cette attitude. (2pts)

**DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (09 pts)**

**THEME: PARTICIPER A LA MONDIALISATION**

**SUPPORTS:**

**Document 1 : L'OTAN**

L'organisation des traités de l'atlantique Nord (OTAN), signé en Avril 1949 constitue le fondement juridique et contractuel de l'alliance a été établi dans le cadre de l'article 51 de Charte des nations unies, où est réaffirmé le droit naturel des Etats indépendants à la légitime défense individuelle ou collective... contre une menace potentielle résultant des politiques et de la capacité militaire grandissante de ce qui était alors l'Union Soviétique.

L'OTAN, c'est l'instance dans laquelle les pays se consultent sur toutes les questions politiques et militaires intéressant la sécurité... L'alliance utilise les moyens suivants : maintien d'un potentiel militaire suffisant pour prévenir la guerre et assurer une défense efficace, la capacité globale de gérer des crises affectant la sécurité de ses membres, promotion active du dialogue avec d'autres pays...

Source : Manuel de l'OTAN, Bruxelles. Bureau de l'information et de la presse. 2001. P.33